

图书基本信息

书名：<<2013年全国监理工程师执业资格考试教习全书（下册）>>

13位ISBN编号：9787111403654

10位ISBN编号：7111403657

出版时间：2012-12

出版时间：机械工业出版社

作者：游浩

页数：291

字数：531000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2013年全国监理工程师执业资格考试教习全书》共分上、下两册。本书是下册，包含“建设工程监理案例分析”科目的内容。全书在编写过程中紧扣考试大纲，并结合历年考试情况，从快速提高考生应试水平和能力的角度出发，精心编写而成。

本书主要是为参加2013年全国监理工程师执业资格考试的考生编写的，是一本实用性很强的考试辅导用书。同时，本书也可作为从事监理工作的技术人员日常工作时的参考用书。

书籍目录

前言

解读考试大纲

解透专家点评

解悟命题规律

解剖教材内容

一、 监理实施程序和原则

二、 项目监理机构的建立步骤、组织形式及监理人员职责分工

三、 监理规划的编制

四、 建设工程质量、投资、进度控制的程序、内容、任务和措施

五、 建设工程安全生产监理工作

六、 建设工程风险管理

七、 建设工程文件档案资料管理

解释疑难问题

解析重点习题

案例一

案例二

案例三

案例四

案例五

案例六

案例七

案例八

案例九

案例十

案例十一

案例十二

案例十三

案例十四

案例十五

案例十六

案例十七

案例十八

案例十九

案例二十

案例二十一

案例二十二

案例二十三

解读考试大纲

解透专家点评

解悟命题规律

解剖教材内容

一、 监理合同当事人双方的权利、义务

二、 建设工程勘察、设计、监理和施工招标

三、 施工准备阶段的合同管理

四、 施工过程的合同管理

五、竣工验收阶段的合同管理

六、索赔程序及监理工程师对索赔的管理

解释疑难问题

解析重点习题

案例一

案例二

案例三

案例四

案例五

案例六

案例七

案例八

案例九

案例十

案例十一

案例十二

案例十三

案例十四

章节摘录

- (2) 负责本专业监理工作的具体实施。
  - (3) 组织、指导、检查和监督本专业监理员的工作，当人员需要调整时，向总监理工程师提出建议。
  - (4) 审查承包单位提交的涉及本专业的计划、方案、申请、变更，并向总监理工程师提出报告。
  - (5) 负责本专业分项工程验收及隐蔽工程验收。
  - (6) 定期向总监理工程师提交本专业监理工作实施情况报告，对重大问题及时向总监理工程师汇报和请示。
  - (7) 根据本专业监理工作实施情况做好监理日记。
  - (8) 负责本专业监理资料的收集、汇总及整理，参与编写监理月报。
  - (9) 核查进场材料、设备、构配件的原始凭证、检测报告等质量证明文件及其质量情况，根据实际情况认为有必要时对进场材料、设备、构配件进行平行检验，合格时予以签认。
  - (10) 负责本专业的工程计量工作，审核工程计量的数据和原始凭证。
4. 监理员的职责
- (1) 在专业监理工程师的指导下开展现场监理工作。
  - (2) 检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及其使用、运行状况，并做好检查记录。
  - (3) 复核或从施工现场直接获取工程计量的有关数据并签署原始凭证。
  - (4) 按设计图及有关标准，对承包单位的工艺过程或施工工序进行检查和记录，对加工制作及工序施工质量检查结果进行记录。
  - (5) 担任旁站工作，发现问题及时指出并向专业监理工程师报告。
  - (6) 做好监理日记和有关的监理记录。
- 三、监理规划的编制
- (一) 建设工程监理规划编写的依据
- (1) 工程建设方面的法律、法规。
  - (2) 政府批准的工程建设文件。
  - (3) 建设工程监理合同。
  - (4) 其他建设工程合同。
  - (5) 监理大纲。
- (二) 建设工程监理规划编写的要求
- (1) 基本构成内容应力求统一。
  - (2) 具体内容应具有针对性。
  - (3) 监理规划应遵循建设工程的运行规律。
  - (4) 项目总监理工程师是监理规划编写的主持人。
  - (5) 监理规划一般要分阶段编写。
  - (6) 监理规划的表达方式应格式化、标准化。
  - (7) 监理规划应经过审核。
- 四、建设工程质量、投资、进度控制的程序、内容、任务和措施 ..... P5

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>