

<<建筑结构施工识图与放样>>

图书基本信息

书名：<<建筑结构施工识图与放样>>

13位ISBN编号：9787112023073

10位ISBN编号：7112023076

出版时间：1998-6

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国建设职业教育教材编委会 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑工程施工识图与放样>>

### 前言

改革开放以来,随着我国经济持续、健康、快速的发展,建筑业在国民经济中支柱产业的地位日益突出。

但是,由于建筑队伍急剧扩大,建筑施工一线操作层实用人才素质不高,并由此而造成建筑业部分产品质量低劣,安全事故时有发生的问题已引起社会的广泛关注。

为改变这一状况,改革和发展建设职业教育,提高人才培养的质量和效益,已成为振兴建筑业的刻不容缓的任务。

德国“双元制”职业教育体系,对二次大战后德国经济的恢复和目前经济的发展发挥着举足轻重的作用,成为德国经济振兴的“秘密武器”,引起举世瞩目。

我国于1982年首先在建筑领域引进“双元制”经验。

1990年以来,在国家教委和有关部门的积极倡导和支持下,建设部人事教育劳动司与德国汉斯·赛德尔基金会合作,在部分职业学校进行借鉴德国“双元制”职业教育经验的试点工作,取得显著成果,积累了可贵的经验,并受到企业界的欢迎。

随着试点工作的深入开展,为了做好试点的推广工作和推进建设职业教育的改革,在德国专家的指导和帮助下,根据“中华人民共和国建设部技工学校建筑安装类专业目录”和有关教学文件要求,我们组织部分试点学校着手编写建筑工程施工、建筑装饰、管道安装、电气安装等专业的系列教材。

本套“建筑工程施工”专业教材在教学内容上,符合建设部1996年颁发的《建设行业职业技能标准》和《建设职业技能岗位鉴定规范》要求,是建筑类技工学校和职业高中教学用书,也适用于各类岗位培训及供一线施工管理和技术人员参考。

读者可根据需要购买全套或单册学习使用。

为使该套教材日臻完善,望各地在教学和使用过程中,提出修改意见,以便进一步完善。

## <<建筑结构施工识图与放样>>

### 内容概要

本书围绕建筑结构施工知识的需要，在简要地介绍建筑制图基本知识的基础上，重点介绍建筑施工时的建筑结构图的阅读方法。

<<建筑结构施工识图与放样>>

书籍目录

一、概论二、几何作图三、投影作图四、建筑施工图的阅读五、结构施工图的阅读六、建筑模板图七、复杂砖板图八、建筑构造基本知识与简单

## &lt;&lt;建筑结构施工识图与放样&gt;&gt;

## 章节摘录

1.1 建筑制图的性质与任务 把物体的形状和尺寸在平面上用投影的方式绘制出来,就是制图。将建筑物的立面形式、平面布置、细部构造、建筑材料、内外装饰、结构布置等以投影图的方式表现出来并绘制在图纸上,即称之为建筑制图。

建筑图的表示方法有许多种:用正投影方式绘制的图样称为正投影图,如建筑图中的平面图、立面图、剖面图等;用平行投影方式绘制的图样有轴测图,如反映局部构造的节点大样图、给排水系统图等。

用中心投影方式绘制的图样,有透视图,如效果图等。

建筑制图的任务是:学会用图纸这一特殊的工程技术语言来表达设计者的构思,传递和交换设计人员的意见。

本课程的主要任务是: (1)能正确使用制图工具及用品,掌握基本的制图方法。

(2)掌握正投影法的基本原理和作图方法,培养一定的空间想象能力和构思能力。

(3)熟悉国家制图标准,掌握绘制工程图样的基本知识和技能。

(4)必须有熟练的识图技能,了解各专业图纸的形成和作法。

(5)会用草图表达自己的构思,逐渐培养分析问题和解决问题的能力。

1.2 建筑制图与其他课程的关系及学习方法 建筑制图是一门既重理论又重实践的专业基础课,在熟练掌握本课程的同时,还应深入了解建筑制图与其它各专业课之间的联系。

建筑工程图是设计人员表达建筑、结构、设备等方面有关内容的工程图样,是工程施工的重要技术依据。

建筑施工人员必须具有较好的识图技能,能根据工程图纸编制施工方案,准备材料,组织施工,从而生产出合格的建筑产品。

设计人员在设计一座建筑物时,必须通过调查研究,根据建设单位的使用要求、造价、规模等进行施工现场勘察、建筑造型设计、结构布置方案设计。

经过初步设计、技术设计,最后绘制出施工图。

一套完整的建筑图纸包括建筑施工图、结构施工图、设备施工图及电气施工图。

因此,设计制图人员必须掌握建筑结构、施工技术、设备安装等相关专业的基础理论知识和基本计算技能,才能使所设计的建筑物既经济合理,又能满足规定的使用要求。

<<建筑结构施工识图与放样>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>