

<<建筑类专业英语（第三册）>>

图书基本信息

书名：<<建筑类专业英语（第三册）>>

13位ISBN编号：9787112030316

10位ISBN编号：7112030315

出版时间：1997-6

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：本社

页数：191

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑类专业英语（第三册）>>

前言

经过几十年的探索，外语教学界许多人认为，工科院校外语教学的主要目的应该是：“使学生能够利用外语这个工具，通过阅读去获取国外的与本专业有关的科技信息。

”这既是我们建设有中国特色的社会主义的客观需要，也是在当前条件下工科院校外语教学可能完成的最高目标。

事实上，教学大纲规定要使学生具有“较强”的阅读能力，而对其他方面的能力只有“一般”要求，就是这个意思。

大学本科的一、二年级，为外语教学的基础阶段。

就英语来说，这个阶段要求掌握的词汇量为2400个（去掉遗忘，平均每个课时10个单词）。

加上中学阶段已经学会的1600个单词，基础阶段结束时应掌握的词汇量为4000个。

仅仅掌握4000个单词，能否看懂专业英文书刊呢？

还不能。

据统计，掌握4000个单词，阅读一般的英文科技文献，生词量仍将有6%左右，即平均每百词有六个生词，还不能自由阅读。

国外的外语教学专家认为，生词量在3%以下，才能不借助词典，自由阅读。

此时可以通过上下文的联系，把不认识的生词猜出来，那么，怎么样才能把6%的生词量降低到3%以下呢？

自然，需要让学生增加一部分词汇积累。

问题是，要增加多少单词？

要增加哪一些单词？

统计资料表明，。

在每一个专业的科技文献中，本专业最常用的科技术语大约只有几百个，而且它们在文献中重复出现的频率很高。

因此，在已经掌握4000个单词的基础上，在专业阅读阶段中，有针对性地通过大量阅读，扩充大约1000个与本专业密切有关的科技词汇，便可以逐步达到自由阅读本专业科技文献的目的。

早在八十年代中期，建设部系统院校外语教学研究会就组织编写了一套《土木建筑系列英语》，分八个专业，共12册。

每个专业可选读其中的3、4册。

那套教材在有关院校相应的专业使用多年，学生和任课教师反映良好。

但是，根据当时的情况，那套教材定的起点较低（1000词起点），已不适合今天学生的情况。

为此，在得到建设部人事教育劳动司的大力支持，并征得五个相关专业教学指导委员会同意之后，由建设部系统十几所院校一百余名外语教师和专业课教师按照统一的编写规划和要求，编写了这一套《建筑类专业英语》教材。

<<建筑类专业英语（第三册）>>

内容概要

本书为《建筑类专业英语工业与民用建筑》第三册，系根据国家教委颁布的《大学英语专业阅读阶段教学基本要求》规定编写的专业英语教材。

全书分十六个单元，每单元除正课文外，还有两篇阅读材料，均配有必要的注释。

正课文还配有词汇表和练习，书后附有总词汇表，参考译文和练习答案。

本书的语言难度大于第一、二册，并配有科技英语写作的简要说明与写作练习。

本书供高等学校建筑工程专业四年级上学期使用，也可作为有关工程技术人员自学该专业英语用书。

书籍目录

UNIT ONE

Text Environment for Educational Use of Professional Engineering Software ()

Reading Material A Environment for Educational Use of Professional Engineering Software ()

Reading Material B Environment for Educational Use of Professional Engineering Software ()

UNIT TWO

Text Computer-aided Analysis and Design

Reading Material A Preliminary Analysis Models

Reading Material B Using Computers for Final Analysis

UNIT THREE

Text Preliminary Design

Reading Material A Tabulation of Preliminary Design Data

Reading Material B Preliminary Design Considerations

UNIT FOUR

Text Masonry Infilled Frames

Reading Material A Masonry ()

Reading Material B Masonry ()

UNIT FIVE

Text The Dome Shell and the Structural Behavior of Dome Shells

Reading Material A Types of Domes

Reading Material B Introduction of Domes

UNIT SIX

Text The Long-span Structures

Reading Material A Grandstands

Reading Material B Hangars

UNIT SEVEN

Text Structural Systems to Resist Lateral Loads

()

Reading Material A Structural Systems to Resist Lateral Loads ()

Reading Material B Structural Systems to Resist Lateral Loads ()

UNIT EIGHT

Text Load of High-rise Building

Reading Material A Special Design Considerations

()

Reading Material B Special Design Considerations

()

UNIT NINE

<<建筑类专业英语 (第三册)>>

Text Offshore Structures——Marine Environments and Corrosion Protection

Reading Material A Methods of Assessing Corrosion Rate at Time of Site Investigation

Reading Material B Importance of Assessing the Rate of Corrosion and Site Investigations

UNIT TEN

Text Introduction to Elastic Lateral Buckling of Beams

Reading Material A Buckling of Simply Supported Beams in Non-uniform Bending

Reading Material B Introduction to Design of I-Beams with Web Perforations

UNIT ELEVEN

Text Industrial-type Buildings ()

Reading Material A Industrial-type Buildings ()

Reading Material B Design Methods of Single-story Rigid Frames

UNIT TWELVE

Text Slipforms

Reading Material A Building Components and Construction Methods

Reading Material B Lift Slabs

UNIT THIRTEEN

Text Footings

Reading Material A Loads, Bearing Pressure, Footing Size ()

Reading Material B Loads, Bearing Pressure, Footing Size ()

UNIT FOURTEEN

Text Foundation Systems——Types and When to Consider

Reading Material A Shallow Foundations

Reading Material B Are piles Necessary and What Determines Choice?

UNIT FIFTEEN

Text Introduction to Prestressing ()

Reading Material A Introduction to Prestressing ()

Reading Material B Why Use Prestressed Concrete?

UNIT SIXTEEN

Text Design Philosophies

Reading Material A Earthquake Design Concepts ()

Reading Material B Earthquake Design Concepts ()

Appendix Vocabulary

Appendix Translation for Reference

Appendix Key to Exercises

章节摘录

计算机辅助分析与设计 计算机的辅助分析与设计过程有三个基本阶段。

输入阶段 在这个阶段, 必须把问题输入计算机。

目前, 在设计实践中, 大部分输入数据都是数字形式的。

也就是说, 跨度标识及特性、结点位置和加荷都是用数字方式输入的。

然而, 使用图形(图象)作为数据输入的手段正方兴未艾。

图形输入最适合确立结构的几何构成及图形。

在图象系统内, 用数字化仪把要输入的结点进行数字定位。

移动数字化仪的杆确立结构中的构件。

另一种图形输入技术是在显示器上使用光笔。

利用数字化仪的功能还可以用图形方式输入荷载。

另一种可采用的方法是使用表格方式, 此时可能带有或者不带有图形。

直接参阅结构图, 便可以用图形方式确认有特定荷载的构件。

带有图形系统的表格可以用来输入构件的特性, 但是, 它与没有图形系统的数字标准输入相比改进不大。

如果截面数据库已存入程序, 不管有无图形, 截面的标识就只是一个相对简单的过程。

分析阶段 目前, 绝大多数的分析都是线弹性分析。

也就是说, 分析是在不变形的几何条件下进行的, 并且结构的最终变形很小。

可以假定, 在相同荷载作用下, 变形后的结构性能与不变形的结构性能之间没有明显差别。

可以设计出确实考虑非线性结构性能的程序。

上述的一阶分析可扩展到二阶分析。

在二阶分析中用构件轴向力及荷载作用下的结构相对节点变位来确定结构的最终变形形状。

非线性分析的另一种类型是考虑构件的非弹性性能。

在这种类型的分析中, 程序逐步加荷, 随着这些构件的屈服而改变构件(及结构)的特性。

在一个程序中, 可以同时考虑这两种类型的非线性分析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>