

<<建筑工程制图>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程制图>>

13位ISBN编号：9787112066599

10位ISBN编号：711206659X

出版时间：2004-8

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：莫章金

页数：428

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程制图>>

前言

在现代工程建设中，无论是建造房屋还是修建道路、桥梁、水利工程、电站等，都离不开工程图样。

工程图样是表达和交流技术思想的重要工具，是工程技术部门的一项重要技术文件。

它可以用手工绘制，也可由计算机生成。

工程图学是研究绘制和阅读工程图样以及解决空间几何问题的理论和方法，该课程是高等学校工科本科各专业必修的技术基础课。

本课程理论严谨，逻辑性强，有丰富直接的工程背景，对培养学生掌握科学思维方法、增强工程意识和锻炼独立能力有十分重要的作用。

本课程的任务是：

- 1.培养使用投影的方法用二维平面图形表达三维空间形状的能力。

- 2.培养使用绘图软件绘制工程图样及进行三维造型设计的能力。

- 3.培养对空间形体的形象思维能力。

- 4.培养仪器绘制、徒手绘画和阅读专业图样的能力。

- 5.培养贯彻、执行国家标准的意识。

本书是根据新的《本科工程图学课程教学基本要求》，为适应土建类本科各专业的教学需要而编写的。

内容分为三大部分：（1）工程图学基础；（2）专业图样绘制与阅读；（3）计算机绘图。

本书的主要特点是：

- 1.结构优化：适当精简画法几何内容，增强专业图和计算机绘图内容，编排顺序符合教学规律，方便教学。

- 2.版本新：介绍新标准、新规范、新内容和高版本的通用绘图软件与专业绘图软件。

- 3.实用性强：专业例图联系工程实际，并在习题集后附一套典型实例施工图（即多层办公楼施工图），便于理论联系实际教学，有利于提高学生识读和绘制成套施工图的能力。

<<建筑工程制图>>

内容概要

本书共18章,主要内容有:制图基础(含制图标准、绘图工具、平面图形的绘制等)、投影基础(含投影基本知识、投影图的形成、点线面的投影等)、平面立体、曲面立体(含曲线、曲面)、轴测图、组合体的投影图、建筑形体的表达方法、建筑施工图、结构施工图、透视图、室内装饰工程图、标高投影图、路桥工程图、给水排水工程图、电气工程图、展开图、AutoCAD基础、天正建筑软件绘图等。

另外本书有配套使用的《建筑工程制图习题集》。

<<建筑工程制图>>

书籍目录

第1章 制图基础第2章 投影基础第3章 平面立体第4章 曲面立体第5章 轴测投影图第6章 组合体的投影图
第7章 建筑形体的表达方法第8章 房屋建筑施工图第9章 房屋结构施工图第10章 透视投影第11章 室内装饰工程图第12章 建筑给水排水工程图第13章 电气工程图第14章 展开图第15章 标高投影第16章 道路、
桥隧与涵洞工程图第17章 AutoCAD基础第18章 天正建筑软件绘图参考文献

章节摘录

(2) 工具栏的移动 显示在屏幕上的工具栏可用鼠标将其任意拖动到屏幕中方便使用的位置, 具体操作如下: 1) 将光标移动到需要移动的工具栏的边界或标题条处, 此时光标变成空心斜箭头。

2) 按住鼠标左键, 此时该工具栏周围出现一个灰色矩形框。

3) 继续按住鼠标左键并拖动鼠标, 则灰色矩形框随光标移动。

4) 将灰色矩形框拖到想放置的位置, 松开鼠标左键, 此时该工具栏就移到此位置。

17.2.2.4 命令行窗口 命令行窗口是用户输入命令、数据和AutocAD显示提示与信息的地方。系统的默认显示是3行, 用户可用鼠标拖动上边框来改变它的显示行数。

说明: 用户还可根据自己的需要, 通过菜单“工具—选项—显示”中的有关选项来调整命令窗口的行数、十字光标的大小、控制滚动条的开关、屏幕菜单的显示等。

17.2.2.5 状态行 状态行位于屏幕底部, 其左段用于显示当前光标的坐标值, 其余部分依次排列8个按钮, 分别为捕捉、栅格、正交、极轴、对象捕捉、对象追踪、线宽、模型。

将光标指向前7个按钮中的某一个, 并单击鼠标左键可使其打开或关闭。

当按钮凹进时为打开状态, 凸出时为关闭状态。

而模型按钮则用于模型空间和图纸空间的切换。

状态行还可显示光标所指菜单项目或某一图标的简短功能说明。

<<建筑工程制图>>

编辑推荐

《建筑工程制图》可作为高等学校本科土建类各专业的教材，亦可供其他类型学校，如高等职业技术学院、成教学院、职工大学、函授大学、电视大学等相关专业的本、专科学生选用，还可供有关工程技术人员参考使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>