

<<建筑工程质量与安全管理>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程质量与安全管理>>

13位ISBN编号：9787112071715

10位ISBN编号：7112071712

出版时间：2005-8

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：廖品槐 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程质量与安全管理>>

前言

建筑工程质量与安全管理是建筑工程专业的一门重要专业课。

通过本课程的学习,使学生了解我国建设工程施工质量管理与安全生产管理方面的法律、法规,掌握建筑工程质量管理与安全管理的基本知识,牢固树立“质量第一”、“安全第一”的意识并大力培养在施工项目管理中以质量和安全管理为核心的自觉性。

同时,根据现行建筑工程施工验收标准和规范对工程建设实体各阶段质量进行控制检查和验收;能够在施工现场检查和实施安全生产的各项技术措施,掌握处理质量事故和安全事故的程序和方法。

针对技能型紧缺人才培养培训目标,本书知识以“够用”为度,“实用”为准,力求加强可操作性。

考虑到专业知识的完整性和系统性,本书中部分内容可能与工程项目管理课程相关章节内容重复,请授课教师事先沟通,决定取舍和详略。

本书由廖品槐主编,共分12个单元,其中单元1、2由廖洪彬编写,单元3、4由苏乾民编写,单元5、6、9、10由廖品槐编写,单元7、8、11、12由林文剑编写,全书由廖品槐统稿。

本书由史广德主审,在编写过程中得到了四川建筑职业技术学院的支持和关心,在此一并感谢。

<<建筑工程质量与安全管理>>

内容概要

本书为全国高等职业教育技能型紧缺人才培养培训推荐教材，全书分上、下篇。

上篇内容包括：建筑工程质量管理概述，质量管理体系，施工项目质量控制，施工质量控制实施要点及常见质量通病防治，建筑工程施工质量验收和建筑工程质量事故的处理。

下篇内容包括：建筑工程安全生产管理的概念，施工项目安全管理，施工过程安全控制，施工机械与临时用电安全管理，施工现场防火安全管理以及文明施工与环境保护。

本书可作为高职高专相关专业教材，也可供从事工程建设的技术人员、管理人员参考。

<<建筑工程质量与安全管理>>

书籍目录

上篇 建筑工程质量管理

单元1 建筑工程质量管理概述

课题1 建筑工程质量管理的重要性和发展阶段

课题2 术语及工程质量管理概念

课题3 我国工程质量的法规

复习思考题

单元2 质量管理体系

课题1 质量管理体系与ISO 9000标准

课题2 质量管理的八项原则

课题3 质量管理体系基础

课题4 质量管理体系文件的构成及质量管理体系的建立和运行

复习思考题

单元3 施工项目质量控制

课题1 施工项目质量控制的特点

课题2 人的因素控制

课题3 机械设备控制

课题4 材料的控制

课题5 方法的控制

课题6 环境因素控制

复习思考题

单元4 施工质量控制实施要点及常见质量通病防治

课题1 地基基础工程的质量控制

课题2 砌体工程的质量控制

课题3 钢筋混凝土工程的质量控制

课题4 防水工程的质量控制

课题5 钢结构工程的质量控制

课题6 装饰装修工程的质量控制

复习思考题

单元5 建筑工程施工质量验收

课题1 概述

课题2 现行施工质量验收标准及配套使用的系列规范

.....

下篇 建筑工程安全管理

附录一 中华人民共和国建筑法

附录二 中华人民共和国安全生产法

附录三 建设工程安全生产管理条例

附录四 建设工程质量管理条例

主要参考文献

章节摘录

1.2.3 全面质量管理阶段（20世纪60年代后） 20世纪60年代以后，随着社会生产力的发展和科学技术的进步，经济上的竞争也日趋激烈。

特别是一大批高安全性、高可靠性、高科技和高价值的技术密集型产品和大型复杂产品的质量在很大程度上依靠对各种影响质量的因素加以控制，才能达到设计标准和使用要求。

大规模的工业化生产，其质量保证除与设备、工艺、材料、环境等因素有关外，与职工的思想意识、技术素质，企业的生产技术管理等息息相关。

同时检验质量的标准与用户中所需求的功能标准之间也存在时差，必须及时地收集反馈信息，修改制定满足用户需要的质量标准，使产品具有竞争性。

20世纪60年代，美国的菲根堡姆首先提出了较系统的“全面质量管理”概念。

其中心意思是，数理统计方法是重要的，但不能单纯依靠它，只有将它和企业管理结合起来，才能保证产品质量。

这一理论很快应用于不同行业生产企业（包括服务行业和其他行业）的质量工作。

此后，这一要领通过不断完善，便形成了今天的“全面质量管理”。

全面质量管理阶段的特点是针对不同企业的生产条件、工作环境及工作状态等多方面因素的变化，把组织管理、数理统计方法以及现代科学技术、社会心理学、行为科学等综合运用于质量管理，建立适用和完善的质量工作体系，对每一个生产环节加以管理，做到全面运行和控制。

通过改善和提高工作质量来保证产品质量；通过对产品的形成和使用全过程管理，全面保证产品质量；通过形成生产（服务）企业全员、全企业、全过程的质量工作系统，建立质量体系以保证产品质量始终满足用户需要，使企业用最少的投入获取最佳的效益。

全面质量管理的核心是“三全”管理（全过程、全员、全企业的质量管理）；全面质量管理的基本观点是全面质量的观点，为用户服务的观点，预防为主的观点，用数据说话的观点；全面质量管理的基本工作方法是PDcA循环法。

1.2.4 质量管理与质量保证标准的形成 质量检验、统计质量管理和全面质量管理三个阶段的质量管理理论和实践的发展，促使世界各发达国家和企业纷纷制定出新的国家标准和企业标准，以适应全面质量管理的需要。

这样的作法虽然促进了质量管理水平的提高，却也出现了各种各样的不同标准。

各国在质量管理术语、概念、质量保证要求、管理方式等方面都存在很大差异，这种标准显然不利于国际经济交往与合作的进一步发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>