

<<城市历史文化保护与发展>>

图书基本信息

书名：<<城市历史文化保护与发展>>

13位ISBN编号：9787112077601

10位ISBN编号：7112077605

出版时间：2006-3

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：杨宏烈

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<城市历史文化保护与发展>>

内容概要

本书以保护城市历史文化特色，维护城市可持续发展为旨，以“都市寻根”、“匠心求意”、“园苑探源”、“旅游巡礼”、“营造法制”为类，对相关城市的发展历程、山水文化要素、传统街巷美学、建筑艺术创作、风景园林构思、文物景观开拓、旅游项目策划、建设法规管理及社区改造模式，展开了多侧面的探讨，具有一定的学术价值；可供城市规划、建筑学、旅游开发、风景园林、环境艺术及工程管理专业的研究人员、大专院校师生以及部门行政管理人员阅读参考。

<<城市历史文化保护与发展>>

书籍目录

序1序2第一部分 都市寻根 第一章 文化结构形态 第一节 城市历史文化价值观念 第二节 城市文化景观结构模式 第三节 广州山水文化生态构成 第二章 历史文化资源 第一节 古都历史文化资源认知 第二节 近代历史文化价值辨识 第三章 历史街区保护 第一节 名城历史街区国际认定 第二节 历史街区的保护性开发 第三节 近代历史街区保护利用 第四章 骑楼文化复兴 第一节 骑楼商业街的空间特色 第二节 骑楼商业街的文化复兴 第三节 骑楼商业街的当代运作 第五章 城市设计理念 第一节 传统中轴线的城市设计 第二节 打造国际化服装商旅城 第三节 西关文化产业环境建设 第六章 居住文化刷新 第一节 岭南居住文化的新篇章 第二节 南粤居住小区的大手笔 第三节 山水城市孕育山水楼盘第二部分 匠心求意 第七章 建筑文化新论 第一节 科学的人文主义建筑文化 第二节 地域性建筑文化创新之路 第三节 高科技对建筑文化的影响 第八章 形制文化演绎 第一节 广州沙面欧风建筑的保护 第二节 现代宗教建筑的形制流变 第三节 新式建筑的民族审美精神 第九章 造型艺术审美 第一节 生物建筑独抒灵性 第二节 美善相乐美真合一 第三节 建筑动态美在心态 第十章 设计手法切磋 第一节 建筑阴影美学浅识 第二节 建筑暗示手法探微 第三节 建筑塔楼设计评说 第十一章 建筑创作务实 第一节 门制文化标表艺术——入口大门景观设计艺术浅议 第二节 法国天街塔林胜境——中国禅宗六祖故里风景名胜旅游区坛经文化街规划 第三节 古今一脉楼馆和谐——江陵殡仪馆规划设计断想第三部分 园苑探源 第十二章 城市园林本质 第一节 中国园林艺术渊源 第二节 广州园林发展史略 第三节 园林城市乐山乐水 第十三章 城市绿化原则 第一节 热带城市绿化特色 第二节 奇树古木建构园林 第三节 岭南园林花木文化 第十四章 园林发展战略 第一节 WTO与中国园林发展 第二节 居住小区园林前景广阔 第三节 应该鼓励营造私家园林 第十五章 西湖文化现象 第一节 西湖文化现象美学——城市公共湖泊风景园林美的传播 第二节 惠州西湖美的真谛 第三节 南汉宫苑残粒的拓展 第十六章 城墙遗址公园 第一节 城墙的保护与园林化 第二节 荆州环城公园的构思 第三节 深圳大鹏所城的振兴 第十七章 园林景观设计 第一节 亭与水景的景观配置 第二节 岭南园林水景特色 第三节 水城风光的再创造 第十八章 园林文化交流 第一节 中国华侨园林的奇葩 第二节 广州先烈路环境设计 第三节 园林有声空间审美观 第十九章 校园环境艺术 第一节 校园环境的美育功能 第二节 校园古建园林的传承 第三节 高校商业服务中心规划 第四部分 旅游巡礼 第二十章 旅游景观文化 第一节 饮食文化旅游环境的建构 第二节 传播动态的旅游景观文化 第二十一章 旅游景观设计 第一节 创建RBD的景观特色 第二节 不宜忽略的一道风景线 第二十二章 宗教文化旅游 第一节 宗教文化旅游资源开发 第二节 禅宗六祖故里旅游区规划 第二十三章 旅游战略规划 第一节 工业旅游的魅力与持续发展 第二节 广州古城区旅游商品的开发 第三节 名城中心区旅游空间的整合 第五部分 营造法制 第二十四章 城市规划管理 第一节 城市规划管理体制改革的契机 第二节 城市规划对房地产的指导作用 第二十五章 住屋改革管理 第一节 论“城中村”的改造 第二节 论“出租屋”的管理 第三节 谈“老字号”的再生 第二十六章 街道经营管理 第一节 禁“占道经营”保历史名街 第二节 破“马路经济”建设商业街后记

<<城市历史文化保护与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>