

<<建造师>>

图书基本信息

书名：<<建造师>>

13位ISBN编号：9787112080298

10位ISBN编号：7112080290

出版时间：2006-2

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：《建造师》编委会 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建造师>>

内容概要

建造师执业资格制度是我国建设领域一项有重大影响的制度创新，还有一个不断完善的历史过程，建造师又是实践性很强的职业。

为此，建设部正会同相关部委及行业协会、中央企业代表共同制定注册建造师管理规定，在对建造师的注册、执业、继续教育、权利与义务、法律责任等进行充分调研的基础上，让政府主管与企业用人选择合理分工，使得那些有较丰富实践经验能干会干的专业人士脱颖而出，充分发挥自己的才干；相反，将严格控制那些只善于纸上谈兵而缺乏实践经验的人进入建造师执业队伍。

原则是只有通过了执业资格考试并具备相应的实践经验者才能注册，只有经过注册登记后，方可以建造师名义执业，以保证建设工程管理的实际需要，让我们的建造师更好地在中国的工业化、城镇化、市场化和国际化进程中担当重任。

<<建造师>>

书籍目录

卷首语特别关注1 全国一级建造师执业资格首次考试评析5 全国一级建造师执业资格首次考试合格率汇总表8 完善二级建造师执业资格考试制度的建议8 2005年二级建造师执业资格考试报名情况表9 2005建造师国际论坛综述专家论坛10 工程管理相关执业资格制度的比较研究15 建造师专业知识和技能在工程建设管理中的体现18 完善建造师执业资格制度推进施工企业良性发展温话建造师21 论中国建造师的培养与教育25 建造师应具备的IT能力国际建造师27 英国特许建造学会的专业资格、教育框架以及国际认可29 日本的建设技术管理者制度34 英国建筑领域专业学会的作用与启示研究与探讨36 关于建立我国建造师协会的思考41 国内建筑市场前景展望考试指南44 建造师考试感想与技巧工程实践46 磁浮上海示范线线路轨道系统设计和施工的关键技术49 EPC工程总承包与建造师52 建设工程施工合同风险管理56 防患于未然,从北京西单西西4号地工程事故想起政策法规58 关于进一步完善建筑施工企业一级项目经理数据库,规范项目经理资质证书管理的通知59 人事部人事考试中心关于做好2005年度一级建造师执业资格考试考务工作的通知61 关于2005年度二级建造师资格考试指导合格标准有关问题的通知61 关于2004年度一级建造师资格考试合格标准有关问题的通知61 关于委托建设部执业资格注册中心承担建造师考试注册等有关具体工作的通知62 关于印发《二级建造师考试大纲修订工作会议纪要》的通知63 关于外国人在中国就业持职业资格证书有关问题的函63 关于对《建设工程项目经理岗位资格管理导则》中有关问题的复函63 关于开展建筑施工安全质量标准化工作的指导意见65 关于加强房屋建筑和市政基础设施工程项目施工招标投标行政监督工作的若干意见热点解答68 取得建造师执业资格后将获得什么样的证书等信息之窗69 中央经济工作会议、全国建设工作会召开等建造师风采73 驾驭“鸟巢”——记一级建造师、国家体育场工程总承包部经理谭晓春76 锐意进取争做表率——记一级建造师、中国交通建设集团公路一局总工程师陆建忠建造师书苑77 评《中国建筑业改革与发展研究报告(2005)》等79 征稿启示、招聘启示80 欢迎加盟“建造师俱乐部”

章节摘录

建造师执业资格制度由人事部、建设部共同设立，两部负责制度的研究和政策的制定。

人事部人事考试中心、建设部执业资格注册中心承办具体考试工作。

这项执业资格还涉及到国务院其他具有建设行政管理职能的有关部门。

考试大纲的编写及考试命题等有关工作由建设部负责，国务院有关部门及有关行业参加共同完成。

有关部门的有力组织，参与部门及有关行业的通力配合为14个专业考试的同时启动和成功举行提供了组织保障。

专家队伍的建设关系到大纲的编写质量和考试的命题质量。

大纲编委组成：有高等院校工程建设领域知名的教授，有大型工程企业的总工程师，有长期在施工管理一线具有丰富管理经验和一定理论水平的实践专家等。

在命题专家队伍中，较好地处理了大纲编委成员与非大纲编委成员的关系，“理论专家”与“实践专家”以及同时具有较高理论水平和比较丰富实践经验专家的比例关系，命题专家和审题专家之间的关系以及专家队伍稳定与更新的关系等。

在专家队伍建设中充分发挥了有关部门和有关行业的积极作用，从而进一步保证了专家的权威性和代表性。

不管是大纲编写之前还是考试命题之前，建设部都组织了有关专家进行反复研究和论证，研究大纲编写和考试命题的有关技术问题，以指导大纲编写和考试命题工作。

这是“软技术”。

在阅卷方面，尤其是工程管理与实务科目案例的阅卷全部实现了计算机网上阅卷。

为保证主观题阅卷的更科学、更客观提供了物质保障。

这是“硬技术”。

有关部门的科学指导为考试的成功举行，尤其在试题难度、效度、区分度和信度方面起到了重要作用。

建设部在大纲编写过程中以及考试命题之前，曾多次进行深入调查研究，了解现有施工项目经理的有关情况，为大纲编写尤其是命题工作提供了针对性很强的指导。

由于是首次考试，尽管部分专家有其他执业资格考试的命题经验，但所有专家都没有建造师执业资格考试的命题经验。

建设部就如何准确把握大纲、如何处理好大纲与命题的关系等提出了操作性很强的指导性意见。

考试大纲是考试命题的依据。

建设部要求命题专家要认真分析大纲的结构，分析大纲的侧重，分析大纲知识点的分布，从大纲的结构、知识点分布和知识点的侧重来准确把握大纲对建造师知识与能力的要求，将建造师执业的近期目标与远期目标相结合，保证试题、标准答案的正确性、科学性和严谨性，处理好实务科目技术、管理、法规的比例关系，充分考虑理论知识与实际能力的关系，在不降低标准的前提下考虑项目经理存量的转化问题，力求对那些能考不能干和具有丰富实践经验、具有较强实践能力的应考人员进行较好区分，从而提高考试的效度、信度和区分度。

严谨性是对试题和标准答案的一个重要要求，对试题的表达和描述要准确和严密，不能有歧义，要有利于考生对题目的阅读和理解。

建造师执业资格考试是一个考知识，更重解决实际问题能力的考试，它不同于学历教育考试。

命题要求正确处理把握理论与实践的关系，知识与应用的关系，纯理论性的概念、知识尽量少考或不考，即便要考也要注意命题的方式。

这是建造师执业资格考试与学历教育考试的主要区别。

保证试题和标准答案的正确性是对命题工作的基本要求。

除了正确掌握以上几个原则之外，还应注意表达有错的知识不能考，过时的知识（法规、标准等）不能考，有争议的知识不能考。

在命题过程中如果发现这样的知识点存在，要详细记录有关问题以作为大纲修订时的重要依据。

一级建造师执业资格考试是“3+1”的考试，即3个综合科目加一个实务科目的考试。

<<建造师>>

综合试卷考的是通用的理论和基础知识，专业试卷考的是专业技术、专业法规和解决实际问题的综合能力，侧重对理论、知识的应用。

保持专业科目与综合科目之间的一致性可以避免两者的重复和矛盾。

均衡性原则考虑主要是各专业之间的难度要大体相当，避免难易差别过大。

按照大纲的要求进行命题，不超纲是保证考试公平的重要原则。

在此基础上还应注意三个问题。

第一、不能覆盖本专业全部考生的知识不能考，知识的检验要注意行业的覆盖面，处理好多数考生与少数考生的关系。

如果要考这样的知识点，其难度要适当降低，分值要适当减小。

这样可以避免出“偏题”。

第二、如果出现综合科目与专业科目对相同知识点解释不一致的情况，只要答案正确在评卷时都应视为正确。

例如不同行业规定或标准对一些指标的解释可能不同，如果试题没有限定，只要考生依据题意正确作答，其结果都应判为正确。

编辑推荐

特别关注：首次一级建造师执业资格考试评析 专家论坛：工程管理相关执业资格制度比较
政策法规：建造师与项目经理新政策 工程实践：磁浮上海示范线关键技术

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>