

<<走向零能耗>>

图书基本信息

书名：<<走向零能耗>>

13位ISBN编号：9787112082131

10位ISBN编号：7112082137

出版时间：2008-11

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：Bill Dunster

页数：811

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向零能耗>>

内容概要

世界上有很多致力于节能环保的仁人志士，但这当中专注于零能耗建筑的并不多，在这并不多的人群当中能够有所成就、让人耳目一新的就更少了，比尔·邓斯特就是这为数不多的人中的一个。

他不仅仅在英国，而且在其他地方也大力推广他的零能耗建筑理论，而且取得了很多的成果。

我也是在这个世纪初听说比尔·邓斯特和他的公司（ZEDfactory公司）的一些事迹，他在中国做了很多关于零能耗建筑的推广工作，通过他在中国的影响我才接触到他、了解到他、感受到他，然后亲自到英国去拜访他。

三年前，我专门到他的“BedZED村”看了一下，他一个人能够将很多新的理念推出实用起来，工作从无到有，从小到大真是不简单。

他是一个能把自己的理想付诸实践、同时又能影响他人的一个人。

这本书，凝聚了他多年的心血和梦想，非常值得一读。

这里不仅仅在技术方面有很多可行的东西，很多探索的实践，还包含了整个人类是怎样实现自己的梦想，应对现代能源危机的。

<<走向零能耗>>

作者简介

Bill Dunster (比尔·邓斯特) 1960年生，英国人。
爱丁堡大学硕士。

在对高密度可持续发展住宅进行了多年的研发工作之后，比尔为皮伯迪住宅信托公司 (Peabody Housing Trust) 设计了贝丁顿零能耗开发 (BedZED) 方案——一个零能耗的居住 / 工作社区。1999年初在伦敦萨顿区选定合适的项目用地，Bed ZED项目和比尔·邓斯特建筑事务所由此诞生。从1999年至今，团队完成了相当数量的获奖建筑项目。

成立比尔·邓斯特建筑师事务所之前，比尔作为Michael Hopkins及合伙人事务所的副合伙人工作了15年，致力于低能耗和可持续发展建筑方面的研究。

1995年7月 - 1999年7月，诺丁汉大学朱庇利新校区 (New Jubilee Campus) 是比尔作为MHP事务所副合伙人完成的最后一个项目，负责从方案投标到实施完成的全部过程。该校区在1999年12月由英国女王陛下主持开幕，并获得2001年斯特林大奖的可持续性奖项。

1992年8月 - 1995年7月，在诺丁汉项目之前，比尔为英国议会大楼制订环保策略，并完成了立面的详细设计。

这一成果源自欧盟资助的朱尔项目中四年的研究，合作伙伴包括欧洲最主要的环保咨询公司，如ARUP，CSTB Nantes，ChristianBartenbach以及Conphoebus。

1990年7月1993年8月，比尔作为高级建筑师主持Bracken House改造项目，位于伦敦市。

造价8500万英镑。

同时，比尔在建筑师协会和Kingston大学任教，经常应邀在英国各地进行演讲，并作为部分海外英国代表团的成员访问过中国和日本。

<<走向零能耗>>

书籍目录

1.绪论 1.1 可持续发展的基本原理 1.2 政府的变革规划 1.3 零能耗开发 (ZEDs) 案例 1.4 以简单的步骤建造零能耗开发项目 1.5 哪些人应该阅读本指南 1.6 如何使用本书 零能耗总体轮形图 实例分析: 贝丁顿BedZED伦敦南部 BedZED实例分析零能耗的实际应用 零能耗开发方案技术说明2.潜力评估 2.1 章节简介 2.2 创建零能耗开发方案 2.3 成本评估 2.4 效益评估 2.5 规划质量提升 零能耗标准住宅类型单元尺寸 零能耗评估软件系统3.技术设计要点 3.1 章节简介 3.2 深化总体规划 3.3 零能耗策略、 3.4 达到零能耗性能标准 3.5 标准房屋类型 (打包的零能耗设计项目ZED in a Box) 3.6 ZED in a Box图纸 ZED in a Box图纸 零能耗开发区的KPI'S4.建设未来 4.1 章节简介 4.2 可以节约紧缺资源的生活方式 4.3 可持续发展的施工问题 4.4 工业化制造 4.5 持续改进深化设计 4.6 零能耗产品 (ZED product) 目录 4.7 零能耗产品 (ZED product) 索引附录 附录A1 零能耗 (ZED) 实例分析 附录A2 术语表 附录A3 为可持续的未来的装配式设计住宅 附录A4 ZED中国合作伙伴

<<走向零能耗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>