

<<建筑教育>>

图书基本信息

书名：<<建筑教育>>

13位ISBN编号：9787112097531

10位ISBN编号：7112097533

出版时间：2007-12

出版时间：中国建筑工业

作者：康健，刘松茯编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑教育>>

内容概要

研究引导型教学和设计是谢菲尔德大学建筑学院的显著特色。

以研究、教学和设计三者的关系为主线，本书系统地介绍了谢菲尔德大学建筑学院的教学体系。

全书共分十章。

第一章概述谢菲尔德大学及其建筑学院，以及学院的教学思想。

第二章介绍建筑学本科生的设计教学，包括每年级的教学思想、教学方法、项目设置以及学生作业实例等。

第三章叙述职业文凭课程（建筑学硕士）的各设计工作室，以及有谢菲尔德大学特色的“活项目”。

第四章介绍建筑学本科生讲座课程的教学内容和方法，并就其中一些教学单元作了简介。

第五章则简述了给职业文凭课程（建筑学硕士）学生开设的讲座课程。

第六章介绍建筑/景观、建筑/工程及建筑/规划三个谢菲尔德特有的双学位课程。

第七章是授课式硕士班的介绍，包括各教学模块的概述。

第八章介绍研究式学位，即哲学硕士和哲学博士，包括课程概况以及部分学位论文简介。

第九章着眼于学院的研究工作，包括各位永久教席教师的研究方向及其部分近期研究项目摘要。

第十章介绍了“全院节”以及建筑学院的研究设计室。

本书配套光盘提供全书图片的彩色版。

<<建筑教育>>

书籍目录

1 引言1.1 概况1.2 目标1.3 教学框架1.3.1 概况1.3.2 教学方法1.3.3 教学与科研1.3.4 学生1.3.5 教学设备2 本科设计课2.1 第一学年2.1.1 教学计划2.1.2 学生作业实例2.2 第二学年2.2.1 教学计划2.2.2 学生作业实例2.3 第三学年2.3.1 教学计划2.3.2 学生作业实例3 职业文凭课程 / 建筑学硕士设计工作室3.1 工作室一：空住宅，充满创意（2004～2005）3.2 工作室二：过渡计划——设计时间和运动（2003～2004）3.2.1 运动作为空间设计的要素3.2.2 在谢菲尔德的Parkway走廊3.2.3 工作室议程3.2.4 学生作品实例一：生产性汽车（原型）计划——Martin Holland3.2.5 学生作品实例二：堆积绿色废料，且巴料建造的房子——Paul Testa3.3 工作室三：Canklow——从无到有（2004～2005）3.3.1 背景3.3.2 个性问题3.3.3 方法论3.4 工作室四：过去、现在和未来（2004～2005）3.5 工作室五：艺术、建筑与Accrington镇（2005～2006）3.6 工作室六：美丽的脚步（2004～2005）3.6.1 工作室简介3.6.2 学生作业实例3.7 工作室七：汽车和巧克力（2005～2006）3.8 工作室八：软空间（2005～2006）3.9 活项目3.9.1 南约克郡的国家公园3.9.2 皇家Hallamshire医院泌尿生殖科诊所3.9.3 2006伦敦建筑双年展的城市设计3.9.4 Sharrow发展框架策略3.9.5 景观中的教堂3.9.6 非正式公共空间的新范例：挪威Tvedestrand和谢菲尔德3.9.7 南约克郡建筑保护机构3.9.8 Gell街边公园/Springfield学校3.9.9 大学桥3.9.10 初步构思：优化小学校园环境的设计4 本科讲座课程4.1 综述4.2 人文4.2.1 总览4.2.2 一年级人文课程（ARC 103/ARC104）……5 职业文凭课程/建筑学硕士讲座课程6 双学位课程7 授课式硕士班8 研究式学位：哲学硕士和哲学博士9 研究10 其他

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>