

<<社会的需求永续的城市>>

图书基本信息

书名：<<社会的需求永续的城市>>

13位ISBN编号：9787112103508

10位ISBN编号：7112103509

出版时间：2008-9

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高等学校城市规划专业指导委员会，山东建筑大学建筑城规学院 编

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社会的需求永续的城市>>

### 内容概要

本书从城市规划教育教学、理论教学、设计教学和实践教学等角度对城市规划专业教育进行了立体的探讨。

多角度的阶段性研究成果有利于我们未来更全面的观察与思考，有利于我国的城市规划专业教育体系建设的探索进入更深更广的层面。

对于各校城市规划的教师，这是一本难得的教学研究参考书，记录了中国今天城市规划专业教育各院校师生在城市规划教学方面的部分心得和研究成果；对于城市规划学生，这是一本城市规划学习的参考手册和入门读物，可以从专业教育的视角来了解城市规划知识及城市规划学习的要领。

而此书，对于城市的管理决策者而言，将会从中看到处于基层的城市规划教育者为夯实城市规划基础的所思所想，会给予决策以智慧。

## &lt;&lt;社会的需求永续的城市&gt;&gt;

## 书籍目录

教育教学研究 彰显理工综合特色的城市规划教育模式研究 英美城市规划教育方法对我国规划教育的启示 美国城市规划教育的调研与启示借鉴 教育评估导向下的地方院校城市规划专业建设探索——以山东建筑大学城市规划专业为例 对城市规划专业本科教育评估标准指标内容的理解 我国城市规划教育若干问题的认识与思考 案例教学方法及在城市规划教学中的应用研究 规划师的社会责任与人文知识的建构 以课群建设优化整合具有专业特色的课程体系 城市规划教育如何应对《城乡规划法》——以社会科学研究为主线优化城市规划教学体系 北京工业大学城市规划本科专业课程体系的优化 城市规划专业基础教学改革初探设计教学研究 总体城市设计与总体规划相结合的教学体系探索 城市总体规划设计课教学组织改革 城市总体规划设计课程教学的困惑和对策 阶段过程双管齐下——城市设计教学优化研究 建构主义学习理论在城市设计课程教学中的应用 城市设计教学体系中的培养重点与方法研究 立足需求 强化拓展——五年级上城市规划设计课教学改革研讨 城市规划专业毕业设计课教学组织的几点体会 基于教学课程资源整合利用的过程思考——以住区规划课程设计为例 城市规划专业景观设计课程教学方法研究 城市规划设计类课程评价体系研究理论教学研究 城市规划理论教学中的专业思维训练——《城市规划导引》课程探索 “讨论式”教学在《城市规划概论》课程中的探索与实践 建筑学专业《城市规划原理》双语课程改革方案 《中国城市化发展与文化遗产保护》的教学设计与思考 基于G00gle Earth等信息网络技术的规划教学改革探索——以“外国城市建设史”为例 城市经济学教学实践与改革研究 关于城市社会学的课程价值及教学研究 地方院校城市规划系统工程学课程教学研究 感性与理性的融合——城市系统工程学教学研究 基于人才培养模式改革前提下的建筑理论课程教学探索 双语教学在低年级教育中的应用探索——以山东建筑大学《建筑设计初步》课程为例 《建筑设计基础》教学内容改革 城市规划专业GIS课程分层次教学内容的探讨 GIS在城市规划教育中的应用初探 对城市规划专业规划伦理教育的思考 努力提高城市规划原理课程教学效果实践教学研究 实践·认知·建构——城市调研类实践课程教学研究 城市规划专业教学实习基地建设的探索 城市规划三年级社会调查报告选题特征分析——对选题及其选题意识培养的教学思路探讨 公众参与下的城市规划设计基础课教学实践——以“色彩训练”教学改革为例 城市社会综合调查报告教学经验二三谈 城市规划专业毕业设计的实践性教学特点分析——以郑州大学2008届城市规划专业毕业设计为例2007年年会获奖论文 关于城市规划基础课程建设的思考 “双主线+单辅线”式结构：详细规划教学体系的优化初探 适应时代需求的住区规划设计“转型教学”模式研究 产学研结合型的城市总体规划设计教学研究 衔接与拓展——区域经济与区域规划课程教学实践初探 国际联合教学的组织与实施——一种跨文化、跨学科、跨年级的互动教学 面对新生的专业入门课程的探索——城市规划专业一年级《城市概论》课教学研究城市规划专业研究性教学体系研究 转型时期我国城市规划教育面临的困境与出路 论城市规划教育中的知识层面及专业教育组织后记

## &lt;&lt;社会的需求永续的城市&gt;&gt;

## 章节摘录

教育教学研究 彰显文理工综合特色的城市规划教育模式研究 1 引言 20世纪70年代末，随着改革开放，我国城市规划专业高等教育开始了新的发展历程。

在此之前，城市规划作为建筑学科的一部分，本科教育基本上作为建筑专业的一个方向进行人才培养。

与此同时，作为基础学科的地理学，从经济地理专业中逐渐形成了一个城乡规划专业方向。

1980年代初，为适应工业化带来的经济社会快速发展的需求，我国应走什么样的城市化之路的问题首先由经济地理学家提出，而引起我国建设与规划领域的高度关注。

进入21世纪，我国的城市化已被公认为是世界经济增长与社会发展的两大驱动因素之一。

在这短短的三十年里，城市规划行业得到了空前发展。

城市规划专业教育也从初期的十几所高校发展到一百余所学校。

然而，我国城市化的快速发展带来了大量的物质、经济、社会和环境在城市空间上严重冲突的问题。

而现有的城市规划理论、方法和技术均不能有效的解决这些问题。

因此，我国规划教育工作者普遍认识到：城市规划专业涵盖了文、理、工、管、艺等多种学科教育，每个院校都应有自己的强项，应走特色化专业发展之路。

南京大学城市规划专业正是在这一时代背景下发展起来，是国内第一个由经济地理专业发展为城市规划专业的院校。

在近五十年的专业发展过程中，几代人始终坚持将地理学的理论与方法不断引入城市规划学科，从而，打破了规划界“就城市论城市”的旧传统，使城市规划走上了科学、理性的方向。

2008年5月，南京大学城市规划专业通过了住房和城乡建设部和教育部城市规划专业的教育评估，本科和研究生均获得了6年免检的优异成绩。

在专家组进校的现场评审交流中，5位专家一致认同南京大学城市规划专业特色化的办学模式。

受专家们的鼓励，特将我们的办学经验在此做个粗浅的介绍。

<<社会的需求永续的城市>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>