

<<建筑节能工作手册>>

图书基本信息

书名：<<建筑节能工作手册>>

13位ISBN编号：9787112111596

10位ISBN编号：7112111595

出版时间：2009-9

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：刘鹏 等主编

页数：216

译者：孙金颖

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<建筑节能工作手册>>

### 内容概要

本手册围绕建筑节能的工作目标，对建筑节能的推动与职责主体、激励机制、工作实施与投融资模式几个方面进行了梳理。

在工作实施层面，按顺序分为实施步骤、工作内容、对服务机构的资格要求、执行标准、评价考核办法等几个部分；在投融资模式方面，分为投资主体、资金来源和财税政策三部分。

本手册附录中汇集了我国2009年8月之前有关建筑节能法律法规、与政策的主要内容。

本书适合建筑节能技术研究人员与管理者、研究与制定建筑节能政策的政府官员阅读。

## <<建筑节能工作手册>>

### 书籍目录

引言1 建筑节能的主管部门 1.1 民用建筑节能与公共机构节能 1.2 各级建设行政主管部门 1.3 各级机关事务管理机构 1.4 主管部门的职能2 建筑节能技术服务 2.1 工作目标 2.1.1 节能中长期规划对建筑节能的要求 2.1.2 “十一五”期间建筑节能目标 2.2 政策和市场激励 2.2.1 新建建筑节能 2.2.2 既有建筑节能改造 2.2.3 可再生能源建筑应用 2.2.4 其他 2.3 工作步骤和工作内容 2.3.1 新建建筑节能 2.3.2 北方采暖地区既有居住建筑节能改造 2.3.3 国家机关办公建筑和大型公共建筑节能改造 2.3.4 其他公共建筑节能改造 2.4 服务机构资格 2.5 主要节能标准 2.5.1 新建建筑节能 2.5.2 北方采暖地区既有居住建筑节能改造 2.5.3 国家机关办公建筑和大型公共建筑节能改造 2.5.4 其他公共建筑节能改造 2.6 考核 2.6.1 考核要求 2.6.2 建筑节能专项检查3 建筑节能投融资模式 3.1 投资主体 3.1.1 北方采暖地区既有居住建筑节能改造 3.1.2 国家机关办公建筑和大型公共建筑节能改造 3.2 资金来源 3.2.1 既有建筑节能改造 3.2.2 可再生能源建筑应用 3.3 现有财税激励政策 3.3.1 北方采暖地区既有居住建筑节能改造 3.3.2 国家机关办公建筑和大型公共建筑节能改造 3.3.3 可再生能源建筑应用 3.3.4 太阳能光电建筑应用 3.3.5 建筑节能服务机构 3.4 合同能源管理和清洁发展机制附录1 北京市既有建筑节能改造实施案例附录2 建筑节能技术服务简图附录3 建筑节能标准情况(2008年)附录4 建筑节能政策法规汇编

## <<建筑节能工作手册>>

### 章节摘录

1 建筑节能的主管部门 1.1 民用建筑节能与公共机构节能 《民用建筑节能条例》第二条规定的民用建筑节能,是指在保证民用建筑使用功能和室内热环境质量的前提下,降低其使用过程中能源消耗的活动。

民用建筑,是指居住建筑、国家机关办公建筑和商业、服务业、教育、卫生等其他公共建筑。

《中华人民共和国节约能源法》第四十七条和《公共机构节能条例》第二条规定的公共机构,是指全部或者部分使用财政性资金的国家机关、事业单位和团体组织。

1.2 各级建设行政主管部门 我国的建设行政主管部门实行中央和地方两级行政区划,在中央设有中华人民共和国住房和城乡建设部,在地方各省市分别设有省级建设厅、市级建设委员会和市(县)建设局。

两者之间是工作上的指导关系。

在建筑节能领域,住房和城乡建设部承担推进建筑节能、城镇减排的责任,会同有关部门拟订建筑节能的政策、规划并监督实施,组织实施重大建筑节能项目,推进城镇减排。

地方各级建设行政主管部门负责落实和执行国家政策以及本级行政区域内的建筑节能工作。

## <<建筑节能工作手册>>

### 编辑推荐

本书是中国建筑设计研究院建筑节能与新能源工程中心根据我国建筑节能现状，总结多年的工程实践经验，在新建建筑节能、北方采暖地区既有居住建筑节能改造、国家机关办公建筑和大型公共建筑节能改造等领域，围绕建筑节能的总体目标，从工作内容、工作步骤、标准规范、激励政策、考核评价体系等方面提纲挈领、简明扼要的梳理了建筑节能的工作方法，可使管理人员、工程技术人员比较快地掌握建筑节能工作流程，提高工作效率。

本书汇集了建筑节能工作者的实践经验，是建筑节能领域具有参考价值的工具书。

<<建筑节能工作手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>