

<<2010执业资格考试丛书>>

图书基本信息

书名：<<2010执业资格考试丛书>>

13位ISBN编号：9787112114863

10位ISBN编号：7112114861

出版时间：2009-11

出版时间：中国建筑工业

作者：住房和城乡建设部执业资格注册中心网 编

页数：267

字数：425000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

我国正在实行注册建筑师执业资格制度，从接受系统建筑教育到成为执业建筑师之前，首先要得到社会的认可，这种社会的认可在当前表现为取得注册建筑师执业注册证书，而建筑师在未来怎样行使执业权力，怎样在社会上进行再塑造和被再评价从而建立良好的社会资信，则是另一个角度对建筑师的要求。

因此在如何培养一名合格的注册建筑师问题上有许多需要思考的地方。

一、正确理解注册建筑师的准入标准 我们实行注册建筑师制度始终坚持教育标准、职业实践标准、考试标准并举。

三者之间相辅相成，缺一不可。

所谓教育标准就是大学专业建筑教育。

建筑教育是培养专业建筑师必备的前提。

一个建筑师首先必须经过大学的建筑学专业教育，这是基础。

职业实践标准是指经过学校专门教育后又经过一段有特定要求的职业实践训练积累。

只有这两个前提条件具备后才可报名参加考试。

考试实际就是对大学建筑教育的结果和职业实践经验积累结果的综合测试。

注册建筑师的产生都要经过建筑教育、实践、综合考试三个过程，而不能用其中任何一个去代替另外两个过程，专业教育是建筑师的基础，实践则是在步入社会以后通过经验积累提高自身能力的必经之路。

从本质上说，注册建筑师考试只是一个评价手段，真正要成为一名合格的注册建筑师还必须在教育培养和实践训练上下功夫。

二、关注建筑专业教育对职业建筑师的影响 应当看到，我国的建筑教育与现在的人才培养、市场需求尚有脱节的地方，比如在人才知识结构与能力方面的实践性和技术性还有欠缺。

目前在建筑教育领域实行了专业教育评估制度，一个很重要的目的是想以评估作为指挥棒，指挥或者引导现在的教育向市场靠拢，围绕着市场需求培养人才。

专业教育评估在国际上已成为了一种通行的做法，是一种通过社会或市场评价教育并引导教育围绕市场需求培养合格人才的良好机制。

当然，大学教育本身与社会的具体应用需要之间有所区别，大学教育更侧重于专业理论基础的培养，所以我们就从衡量注册建筑师第二个标准——实践标准上来解决这个问题。

注册建筑师考试前要强化专业教育和三年以上的职业实践。

现在专门为报考注册建筑师提供一个职业实践手册，包括设计实践、施工配合、项目管理、学术交流四个方面共十项具体实践内容，并要求申请考试人员在一名注册建筑师指导下完成。

理论和实践是相辅相成的关系，大学的建筑教育是基础理论与专业理论教育，但必须要给学生一定的时间使其把理论知识应用到实践中去，把所学和实践结合起来，提高自身的业务能力和专业水平。

大学专业教育是作为专门人才的必备条件，在国外也是如此。

发达国家对一个建筑师的要求是：没有经过专门的建筑学教育是不能称之为建筑师的，而且不能进入该领域从事与其相关的职业。

企业招聘人才也首先要看他们是否具备扎实的基本知识和专业本领，所以大学的本科建筑教育是必备条件。

内容概要

本书的特点是目标、明确、突出重点、联系实际、叙述清晰、简明扼要,明确注册建筑师们应着重掌握、理解或了解的有关场地与建筑设计的基本原理、设计方法和相关的法规规范,并选择编入近年的考试题例、评分标准,进行了相关的试卷的针对性分析,阐述了解题思路及关键性解题方法,尤其对作图题的命题暗示进行了分析与强调,使考生能在短时间内掌握作图题的关键性解答方法。

任何实践活动都有系列的理论支持,“场地与建筑设计”作图科目也不例外。

本书在总结前几年版本的基础上,对相关内容进行了重新编排。

全书共分五章,第一章为建筑设计基础及理论,第二章为场地设计基础及理论,第三章为法律、法规、规范、标准,第四章为场地与建筑设计知识,第五章为场地与建筑设计作图。

第一、二、三章是知识储备,第四章是大纲所要求的法律、法规、经济与施工(单选)以及场地与建筑设计知识题部分,第五章是大纲要求的场地与建筑设计(作图)。

“场地与建筑设计”作图虽然是考试的最后结果,但“场地与建筑设计”科目实际是考查应试者对相关知识的掌握程度和应用能力。

牢记这些知识固然重要,但更重要的是要正确运用。

应试者仅靠死记硬背规范条文可能答对知识题,但对“场地与建筑设计”作图科目来说,这些知识最终要体现在设计成果中,所以知识的应用是本考试科目的关键。

本书可供建筑设计及相关职业工作者进行工程实践参考,还可供建筑院校本科生、研究生作为辅导教材以及参加各种考试的参考用书。

书籍目录

第一章 建筑设计基础理论 第一节 公共建筑设计原理 第二节 住宅建筑设计原理、规范及评价标准 第三节 居住区规划设计原理、规范及评价标准第二章 场地设计基础理论 第一节 场地设计简述 第二节 场地设计的基本原则 第三节 场地设计需要考虑的问题 第四节 场地设计的基本要求 第五节 场地地理特征 第六节 城市规划对场地与建筑设计的要求 第七节 工程规划第三章 场地与建筑设计法律、法规、规范、标准 第一节 民用建筑等级划分及设计深度规定 第二节 民用建筑设计通则 (GB 50352—2005) 第三节 各类型民用建筑设计规范 第四节 建筑设计防火规范第四章 场地与建筑设计 (知识) 场地与建筑设计选择题第五章 场地与建筑设计 (作图) 第一节 场地与建筑设计作图简述 第二节 场地与建筑设计考试 第三节 场地与建筑设计应试方法 第四节 场地与建筑设计例题及分析 第五节 场地竖向设计作图参考书目附录1 全国二级注册建筑师资格考试大纲附录2 全国二级注册建筑师资格考试规范、标准及主要参考书目附录3 关于调整注册建筑师考试书目内容的通知附录4 2009年度全国一、二级注册建筑师资格考试考生注意事项附录5 解读《考生注意事项》

章节摘录

考试大纲的总体要求为：应试者应具有建筑学领域有关学科理论概念和基本知识，以及相关专业理论的基本概念与技术知识，具有中小型建筑工程设计的实践能力。

熟悉建筑设计的基础理论，掌握低、多层住宅、宿舍及一般中小型公共建筑的环境关系、功能分区、流线组织、空间组合、内外交通、朝向、采光、日照、通风、热工、防火、节能、抗震、结构选型及其他设计要点，以及建筑指标和有关法律、法规、规范、标准，并具有设计构思和实践能力。

能对试题作出符合要求及有关法规、规范规定的解答。

本章内容是按照考试大纲的第一、第四两部分的要求编写的。

第一部分包括公共建筑、住宅建筑设计原理、规范及评价标准，民用建筑等级划分及各阶段设计深度要求以及建筑设计新概念等小节。

第二部分包括民用建筑设计通则，各类型民用建筑设计规范，无障碍设计规范和民用建筑设计防火规范等小节。

本章涉及的教科书均采用最新版本，规范、标准均按照现行的版本。

第一节 公共建筑设计原理 各种类型公共建筑的设计都立足于处理好总体布局、环境构思、功能要求、艺术形象和技术条件等方面的关系。

在利用可能的技术条件保证物质功能实现的同时，体现建筑的时代特征，满足更高的审美和文化要求。

功能是建筑设计的根本，也是我们的主要目的，建筑功能涉及到建筑的空间构成、功能分区、人流组织与疏散以及空间的量度、形状和物理环境（量、形、质）等问题。

其中空间组织是问题的关键，空间组织是靠合理的动线（人流、物流、货流、设备流）来保证的。

一、公共建筑的单一空间设计 功能是空间设计的根本目的，所以功能对于单一空间的量、形、质就有相关的规定性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>