

<<建筑工程制图>>

图书基本信息

书名：<<建筑工程制图>>

13位ISBN编号：9787112116911

10位ISBN编号：7112116910

出版时间：2010-2

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：步砚忠 编

页数：91

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建筑工程制图>>

前言

本书紧密结合建筑工程实际，图文并茂，深入浅出，旨在帮助相关专业的学生和工程技术人员系统地学习和掌握建筑工程制图与识图的理论和方法。

每章均设有复习思考题，以便于读者自学。

本书由步砚忠主编，史向荣担任副主编。

具体编写分工为：山东建筑大学步砚忠编写绪论；山东建筑大学俞蓁编写第1章；山东建筑大学张岩、朱冬梅编写第2章；山东建筑大学步砚忠、中国建筑工业设备安装有限公司卢兰华编写第3章；山东建筑大学史向荣编写第4章。

全书由步砚忠负责统稿。

在编写本书的过程中，参阅和引用了一些相关书籍和论著中的有关资料，在此表示衷心的感谢！

山东建筑大学张晓杰教授担任主审，为本书提出了许多建议，在此表示诚挚的谢意！

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏与不足之处，真诚希望广大读者批评指正。

<<建筑工程制图>>

内容概要

本书为高等学校土木工程专业规划教材，供高校建筑类相关专业建筑工程制图课程教学使用。

本书主要包括：制图规格及基本技能、投影制图、建筑施工图和结构施工图。

本书是作者根据多年的教学实践经验针对专业需求编写的，在编写上力求理论联系实际，密切结合专业需求，图文并茂，深入浅出，便于学习。

本书有与教材配套使用的习题集，可供高等学校建筑类土木、管理、环境工程、暖通、给水排水、热能动力、电信等专业使用，也可供相关技术人员学习参考。

<<建筑工程制图>>

书籍目录

绪论第1章 制图规格及基本技能 1.1 制图基本规格 1.2 制图工具、仪器和用品 1.3 几何图形的画法 1.4 绘图方法和步骤 1.5 徒手画图 复习思考题第2章 投影制图 2.1 形体的表示方法 2.2 组合体三面投影图的画法 2.3 组合体的尺寸标注 2.4 组合体投影图的识读 2.5 剖面图和断面图 复习思考题第3章 建筑施工图 3.1 概述 3.2 施工总说明、建筑总平面图及其识读 3.3 建筑平面图及其识读 3.4 建筑立面图及其识读 3.5 建筑剖面图及其识读 3.6 建筑详图及其识读 复习思考题第4章 结构施工图 4.1 概述 4.2 基础图及其识读 4.3 楼层结构平面图及其识读 4.4 钢筋混凝土构件详图及其识读 4.5 楼梯结构图及其识读 4.6 平面整体表示法简介 复习思考题主要参考文献

<<建筑工程制图>>

章节摘录

1.本课程的性质和任务 (1)性质 建筑工程的施工离不开工程图纸。工程图纸是按一定的原理、规则和方法绘制而成的。

工程图纸能正确地表达建筑物的形状、大小、材料组成、构造方式以及有关技术要求等内容,是表达设计意图、交流技术思想、研究设计方案、指导和组织施工编制工程进度计划及编制工程概预算、审核工程造价的重要依据。

因此工程图纸被称为工程技术界的“语言”。

(2)本课程的任务 1)进一步学习正投影法的基本理论及其应用。

2)进一步培养和加强空间想象能力及空间分析能力。

3)掌握制图的基本知识与基本技能,掌握制图的有关标准与规定。

4)熟悉专业图纸的基本内容,培养绘制与识读工程图纸的能力。

2.学习方法和要求 (1)在学习时,要注意进行空间分析,着重培养自己的空间想象力和空间思维力。

要弄清把空间关系转化为平面图形的投影规律以及在平面上作图的方法和步骤。

在听课和自学时,要边听、边分析、边画图,以便于理解和掌握。

(2)要认真细致地完成每一次作业。

在完成图示这一类型的作业时,要注意画图与识图相结合:每一次根据物体画出投影图之后,随即把物体移开,再从所画的图形想象出原来物体的形状。

如此循环往复,非常有利于空间思维能力的培养和空间想象能力的提高。

(3)建筑工程制图是一门实践性较强的课程,因此要注意将学到的理论知识和建筑工程实际紧密地结合,多深入到建筑工地进行观察,从而增加感性认识。

熟悉建筑工程图的主要内容,熟悉现行国家制图标准,掌握绘图和读图的基本知识和技能。

(4)建筑工程图纸是施工的主要依据,往往由于图纸上一条线的疏忽或一个数字的差错,而造成严重的返工浪费等后果。

因此,学习建筑工程制图从一开始就要养成认真负责、一丝不苟的学习和工作态度,对每一张制图作业,都必须按规定认真完成,只有这样才能真正学好本课程,并为学习专业课打下坚实的基础。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>