

图书基本信息

书名：<<2010全国建筑教育学术研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787112123452

10位ISBN编号：7112123453

出版时间：2010-8

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高等学校建筑学学科专业指导委员会，同济大学 编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2010全国建筑教育学术研讨会论文集：中国建筑教育》共有93篇论文入选，论文类型既包括理论研究，又有实践案例总结，所涉及的内容涵盖了建筑教育中的普遍诉求。论文反映了作者针对会议主题的深层思考与有益探索，论文集汇聚了当前我国建筑教育研究与改革的最新成果，它的出版对于加强学校间、教师间的对话交流以及先进教育理念的传播，体悟建筑教育及其所承担的社会责任，具有深远的意义。

书籍目录

前言第一篇 建筑专业教育与社会需求学制的尴尬：关于中国建筑学学制改革基于现实社会问题的建筑专业教育改革思考浙江大学建筑学系教学培养方案改革设想以社会需求为导向的建筑设计课程内容改革社会多元需求下的建筑设计课教学建筑专业教育与社会需求接轨的研究慎谈“接轨”——建筑教育迎合社会需求的困境美术学院中的建筑教育建筑教育之“理”解始触实践工作，思考建筑教育从循证设计到循证教育价值体系与建筑设计思维专业技术教学法研究浅议建筑学专业教育哲学：技术性与艺术性“回归”——一条创新发展之路从专业发展趋向及社会需求趋势探索“以生为本”的建筑学教育新思路谈学术交流对欠发达地区建筑教育的重要性——以兰州理工大学为例民族地方院校建筑教育的适应性培养模式——内蒙古科技大学的建筑教育当前西部地方类院校建筑学人才培养中供给与需求的思考建筑初步教学中非重点院校学生专业意识培养方法研究——2010年建筑教育大会之建筑专业教育与社会需求专题论文军事院校建筑学专业教育模式构建创造中的创造_尊重城市历史环境的创新设计思维训练一次面向实践、结合社会公益事业的设计基础教学实践——“启明书社乡村图书室标准化设计”教学小记基于工作室模式的设计课程跨专业联合教学探索巧手绘希望 责任育真知——百所希望小学建筑设计方案教学实践多类型的城市设计课程训练框架从“新建筑人奖”看毕业设计教学走向建筑学教育中学生设计鉴赏能力的培养当代建筑学专业教学中教师的角色转换异化的胜利？——消费社会中的当代中国建筑教育第二篇 国际化建筑人才的培养模式取同与互补的联合培养——同济大学/柏林工业大学城市设计双硕士学位联培项目经验跨越边界：建筑设计的跨文化教育模式研究与实践国际联合教学的实践与反思——以浙江大学和马德里圣·帕布罗CEU大学联合毕业设计为例从设计作坊（Workshop）开始——联合设计的教学体会从就业视角看“双学位联合培养”研究生教学成果——基于近三年同济大学建筑学研究生就业数据分析苏黎世理工大学景观建筑学教学的启示建筑设计教学中的联合教学国际化进程中的建筑学教育模式探讨中荷“跨界”国际联合教学中德建筑学教育模式之比较论国际化背景下建筑创作活动的职业准则联合设计的回顾、反思与展望——以同济大学、香港大学、耶鲁大学的三校联合设计为例第三篇 课程内容与实践应用“建筑设计基础”教学的新探索《建筑基础》教学改革的新思路——空间意识与创造思维模式的培养一个方盒子的游戏——实例分析法在建筑初步教学中的应用在更加宽广的世界中游历——建筑学专业艺术造型训练与创新能力培养从慕尼黑工业大学建筑系的设计基础课程谈教育与设计的态度“结构、材料、建造”教学实验“建构”教学体系中的“图”基于“设计实战”的建筑设计基础教学逻辑建筑设计基础教学改革探讨建筑设计基础课中的建构式教学体系探索基础教学中的参数化思维方法训练设计基础课程中的材料教学砖头搭建的建筑基础论建筑学教育中的“徒手表现”教学视觉笔记在建筑设计教育中的应用建筑设计基础教学中的建筑构造认知“我的设计形式的来源”以“向大师学习”为起点的建筑设计基础教学拓展结合社会需求突出交通特色引入设计竞赛——北京交大三年级建筑设计特色教学思路“以建构文化研究为导向的建筑设计”实验性教学研究理论与实践的连接——建筑设计类教学的创新实践从“点、线、面、体”到“空间”和“情感”——建筑小型结构与空间训练在二年级设计课中强化建筑理论教学理性与感性理想与现实——中央美术学院建筑学院集合住宅设计课程对当代中国建筑教育中的地域建筑教学思考地域特色教学在建筑设计课程体系中的融入与现实问题接轨的集合住宅设计课程适应城市住房建设发展趋势的住宅建筑设计教学研究关于建筑学专业计算机类课程的思考基于PVEE方法的建筑设计教学模式改革参数化设计与建筑教育——一次应用教学理论的建筑设计实验善事与利器之间：谈建筑设计媒介SketchUp在教学中的应用与问题可持续建筑设计原理在本科教学的实验与实践论“知行合一”的技术意识培养——从结构造型到建造基础的建筑技术教学实践研究建筑物理模型在建筑设计教学中的运用实体模型推进设计的教学方法探讨探索一种研讨型教学模式——“西方历史建筑形制与工艺”课程思考外国建筑史理论课程的教学体会《历史建筑测绘》课程教学实践探索第四篇 研究型与应用型人才培养“研究型教学模式”在建筑历史理论教学中的探讨与实践浅谈研究型大学建设中建筑系本科生的培养“工程应用创新型”人才培养的课程体系建构建筑学应用型人才培养的信息素养问题探析历史建筑保护工程专业毕业设计教学初探建筑学硕士培养之研究建筑学专业科研转化为教学资源的途径与方法节能建筑教学的“渗析”过程应用型本科《建筑构造》课程的建设城市设计课程中应用型人才教育实践速写训练在建筑学专业教育中的反思与调整构建完整的历史建筑保护观——试析历史建筑保

护教育之含义

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>