

<<设计城市>>

图书基本信息

书名：<<设计城市>>

13位ISBN编号：9787112126422

10位ISBN编号：7112126428

出版时间：2011-3

出版时间：中国建筑工业

作者：卡斯伯特

页数：429

译者：韩冬青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<设计城市>>

内容概要

本书在热门的城市设计领域属首次出版，它在广泛的范围内吸引着对城市如何被设计这一话题感兴趣的人士。

本书的构架有助于学生们理解城市设计所存在的理论语境。同时，本书倡导一种特别的理论范式，提倡将城市设计最好看作是空间政治经济学的分支。书中所选择的文章，无论从其组织还是内容，都尽可能彰显这一理念。

本书包括全球闻名的曼努埃尔·卡斯特利斯和戴维·哈维，以及拥有广泛听众的知名学者的文章。全书的整体架构细致地传达了编著者的主题构想。

<<设计城市>>

书籍目录

- 前言
- 致谢
- 导言
- 第一部分 理论
 - 第1章 城市的社会变迁历程
曼努埃尔·卡斯特利斯(Manuel Castells)
 - 第2章 建筑美学的经济流通
保罗·沃尔特·克拉克(Paul Walter Clarke)
 - 第3章 关于城市形态的后现代讨论
朱克英(Sharon Zukin)
- 第二部分 历史
 - 第4章 空间与社会之间新的历史关联
曼努埃尔·卡斯特利斯(Manuel Castells)
 - 第5章 作为公共历史的城市景观
多洛蕾丝·海登(Dolores Hayden)
 - 第6章 城市设计的谐调性与城市形态的矛盾性
亚伯拉罕·阿克曼(Abraham Akkerman)
- 第三部分 哲学
 - 第7章 社会公正、后现代主义与城市
戴维·哈维(David Harvey)
 - 第8章 场所现象
克里斯蒂安·诺伯格-舒尔茨(Christian Norberg-Schulz)
 - 第9章 重建中心：购物中心的符号分析
马克·戈特迪耶(Mark Gottdiener)
- 第四部分 政治
 - 第10章 城市公共空间的设计和开发为什么很重要?
阿里·迈达尼普尔(A. Madanipour)
 - 第11章 柏林反思：建设的意义与意义的建设
彼得·马库塞(Peter Marcuse)
 - 第12章 “倾斜的弧”和民主的价值
罗莎琳·多伊奇(Rosalyn Deutsche)
- 第五部分 文化
 - 第13章 作为文化环境的城市空间
格温德琳·赖特(Gwendolyn Wright)
 - 第14章 城市?观
朱克英(Sharon Zukin)
- 第六部分 性
 - 第15章 性和城市空间：一种分析性的框架
劳伦斯·诺普(Lawrence Knopp)
 - 第16章 性符号与城市景观
利斯·邦迪(Liz Bondi)
 - 第17章 一个无性城市将会怎样?关于住区、城市设计及人类劳作的思考
多洛蕾丝·海登(Dolores Hayden)
- 第七部分 环境
 - 第18章 可持续性与城市：概述与结论

<<设计城市>>

彼得·纽曼和约翰·肯沃西

(Peter Newman and John Kenworthy)

第19章 保护——作为留存或是作为遗产：两种范式和两种答案

C·J·阿什沃思(G·J·Ashworth)

第20章 大动物园

珍妮弗·沃尔琪(Jennifer Wolch)

第八部分 美学

第21章 美学理论

乔恩·兰(Jon Lang)

第22章 作为艺术品的城市人造物

阿尔多·罗西(Aldo Rossi)

第23章 美学思想和城市设计

芭芭拉·鲁宾(Barbara Rubin)

第九部分 类型学

第24章 第三种类型学

安东尼·维德勒(Anthony Vidler)

第25章 城市空间概念的类型学和形态学元素

罗布·克里尔(Rob Krier)

第26章 异托邦的沙漠：拉斯韦加斯和他者空间

萨拉·查普林(Sarah Chaplin)

第十部分 实务

第27章 后现代时期的设计行业与建成环境

保罗·L·诺克斯(Paul L·Knox)

第28章 组织城市设计师知识结构的普适方法

安妮·维娜·穆东(Anne Vemez Moudon)

其他参考文献(按类型划分)

<<设计城市>>

编辑推荐

在大多数人的生活经历中，显然，最值得珍惜的事情之一，莫过于参观美丽的城市并为其蕴含的人类创造力的惊人多样性而赞叹不已。

亚历山大·R·卡斯伯特编著的《设计城市：城市设计的批判性导读》尝试澄清并且深入城市设计的所有这些问题。

《设计城市：城市设计的批判性导读》是一本理论读本。

它既没有提出培训城市设计者的方法，也没有提出是什么构成了恰当的有教育意义的体验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>