

图书基本信息

书名：<<高职高专教育土建类专业教学内容和实践教学体系研究>>

13位ISBN编号：9787112130757

10位ISBN编号：7112130751

出版时间：2011-5

出版时间：中国建筑工业

作者：桃地再不斩城

页数：145

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

土建类专业高等职业教育在我国只有短短10余年历史，但其发展速度异常迅猛。

一是办学规模迅速扩大。

至2010年年底，全国开办土建类高职专业的院校已达1099所，在校生人数达83万余人；二是专业教学改革百舸争流，势头强劲。

但是，我们必须看到，各院校土建类专业的发展极不平衡，且内涵建设总体上远低于外延发展的速度；专业教学改革参差不齐，且总体处于一种较低水平。

就课程体系和教学内容而言，多数院校仍是传统的、学科型的，制约了人才培养质量的持续提高，难以满足社会经济和行业发展的新要求。

在这种背景下，2004年12月，高职高专教育土建类专业教学指导委员会（以下简称“土建类教指委”）立项了国家级课题“高职高专教育土建类专业教学内容和实践教学体系研究”，旨在探寻适合中国现阶段国情的教学内容和实践教学体系，对全国土建类高职教育提供指导。

课题于2007年12月通过教育部结题鉴定。

通过建筑工程技术、工程监理、工程造价、建筑装饰工程技术、供热通风与空调工程技术、给排水工程技术、建筑电气工程技术7个重点专业展开的子课题研究，并充分注意到工作过程化课程体系改革的广泛、深远影响，确立了现阶段土建类专业教学改革两个指导性原则：一是构建理论课程和实践课程两个教学体系，两个体系共同服务于能力培养，共同支撑专业人才培养目标；二是根据职业岗位群的需求和毕业生可持续发展的要求构建专业教学内容体系。

在课题研究成果的指导下，土建类教指委组织开发了土建类各专业教学文件，并由中国建筑工业出版社陆续出版发行。

各专业教学文件内容包括专业教育标准、人才培养方案和课程教学大纲。

本书既是课题研究成果，也是对各专业教学文件的解读。

书籍目录

1 建筑业及土建类专业发展状况1.1 建筑业发展状况1.1.1 建筑业快速发展1.1.2 面临空前的发展机遇和巨大的挑战1.2 土建类专业发展状况1.2.1 土建类专业发展速度迅猛1.2.2 人才培养数量和质量不能满足行业发展需要2 国内外职业教育的比较研究2.1 发达国家和地区职业教育的特色2.1.1 职业教育体系2.1.2 教育模式2.1.3 办学体制2.1.4 教育理念2.1.5 课程设置与教学内容2.1.6 教学方法与手段2.1.7 实践教学体系的构建2.2 发达国家职业教育经验给我国的主要启示2.2.1 建立完善的职业教育体系2.2.2 坚持以能力本位的专业人才培养目标2.2.3 企业参与职业教育的全过程2.2.4 学校教育和终身教育有机结合3 土建类专业的培养目标定位3.1 概述3.2 建筑工程技术专业的培养目标定位3.2.1 培养目标的描述3.2.2 业务范围3.2.3 知识、能力和素质结构3.2.4 职业岗位3.3 工程监理专业的培养目标定位3.3.1 职业岗位调查分析3.3.2 培养目标描述3.3.3 工程监理专业的业务范围.....4 土建类专业教学体系构建5 土建类专业人才培养方案示例附录 高职高专教育土建类专业目录参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>