

<<统筹e算实训教程>>

图书基本信息

书名：<<统筹e算实训教程>>

13位ISBN编号：9787112136605

10位ISBN编号：7112136601

出版时间：2011-12

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：王在生，连玲玲 编著

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统筹e算实训教程>>

### 内容概要

王在生、连玲玲编著的《统筹e算实训教程》以房间装饰和某商务楼工程施工图纸为例，讲解工程量计算以及全费用报价和工程量清单招标控制价的编制方法。

通过统筹e算表格算量和图形算量的实例，使读者了解如何彻底摆脱手工算量，掌握规范工程量计算式和校核工程量的方法，为进一步公开工程量计算式提供了样本；并按2011年7月发布的《山东省建设工程工程量清单计价规则》展现工程量清单招标控制价和定额计价的步骤、方法和格式要求。

工程造价人员通过学习，能全面、系统地掌握两种算量方法及软件使用，将复杂的工程量计算变得简单化、规范化，使广大造价人员轻松、愉快地编制工程造价。

《统筹e算实训教程》可供大中专院校土木工程、工程管理、造价管理等专业学生和造价工作人员学习和参考，也可用于算量和造价软件的学习以及与同类软件的结果进行比对。

## &lt;&lt;统筹e算实训教程&gt;&gt;

## 书籍目录

- 1 统筹e算的概念
  - 1.1 表算工程量的发展历程
  - 1.2 统筹e算软件的设计思想
  - 1.3 统筹e算算量软件简介
  - 1.4 工程量计算的定义与四化
  - 1.5 统筹e算工程量的发展前景复习思考题
- 2 算量基础知识
  - 2.1 算量与定额和工程量清单的关系
  - 2.2 换算定额
  - 2.3 基数及其应用
  - 2.4 表格算量工作流程
  - 2.5 清单算量与定额算量
  - 2.6 建筑工程通用表格复习思考题
- 3 统筹e算入门——从算量到全费模式报价
  - 3.1 算量—清单—定额
  - 3.2 数据采集原则的应用——基数表
  - 3.3 做法清单 / 定额表
  - 3.4 定额换算依据
  - 3.5 换算定额操作方法
  - 3.6 算量步骤
  - 3.7 统筹e算报表
  - 3.8 全费模式报价
  - 3.9 三维算量校核复习思考题
- 4 商务楼工程钢筋表格算量
  - 4.1 工作流程
  - 4.2 表格法
  - 4.3 图集法
  - 4.4 画图法
  - 4.5 直接输入数据法
  - 4.6 关于箍筋、拉结筋和马凳筋的计算
  - 4.7 钢筋明细表
  - 4.8 钢筋汇总表复习思考题
- 5 商务楼工程表格算量
  - 5.1 做法清单 / 定额表
  - 5.2 建筑工程通用表格
  - 5.3 辅助计算表
  - 5.4 实物工程量计算书
  - 5.5 清单 / 定额工程量计算书复习思考题
- 6 商务楼工程量清单招标控制价的编制
  - 6.1 招标控制价简述

## <<统筹e算实训教程>>

- 6.2 招标控制价编制总说明
- 6.3 工程项目招标控制价汇总表
- 6.4 单位工程招标控制价汇总表
- 6.5 分部分项工程量清单与计价表
- 6.6 工程量清单综合单价分析表
- 6.7 材料暂估价一览表
- 6.8 工料机汇总表
- 6.9 措施项目清单计价汇总表
- 6.10 措施项目清单与计价表（一）
- 6.11 措施项目清单与计价表（二）
- 6.12 其他项目清单与计价汇总表
- 6.13 规费、税金项目清单与计价表

### 复习思考题

- 7 商务楼工料单价法与全费模式计价
  - 7.1 预算及招投标计价办法简介
  - 7.2 预算书封面与单位工程费汇总表
  - 7.3 预算费用表
  - 7.4 建筑工程预算表
  - 7.5 全费模式报价
  - 7.6 清单、定额两种计价及其全费价模式的对比

### 复习思考题

- 8 商务楼工程图形算量
  - 8.1 图算思路
  - 8.2 算量流程
  - 8.3 建立工程项目
  - 8.4 GCL2008绘图输入界面介绍
  - 8.5 建立轴网
  - 8.6 建立模型
  - 8.7 CAD导图建模
  - 8.8 钢筋布置及识别
  - 8.9 图形算量GCL2008和钢筋算量GGJ2009的常用辅助命令
  - 8.10 工程量输出

### 复习思考题

附表：商务楼工程施工图

参考文献

<<统筹e算实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>