

<<中国环境艺术设计学年奖>>

图书基本信息

书名：<<中国环境艺术设计学年奖>>

13位ISBN编号：9787112137077

10位ISBN编号：7112137071

出版时间：2011-11

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：中国环境艺术设计学年奖组织委员会 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国环境艺术设计学年奖>>

内容概要

2011年作为新世纪第二个十年的起始,对于中国的环境设计专业而言具有特殊的意义。由全国高等学校共同搭建的专业交流平台——中国环境艺术设计学年奖,顺风顺水到了第九届,“九”作为最大数象征着成熟和圆满,“九九归一”预示着新的开端。

2011年国家《学位授予和人才培养学科目录(2011年)》由国务院学位委员会和教育部批准印发。在这个新目录中1997年原目录中的“艺术学”由一级学科升级为学科门类,处于二级学科的“设计艺术学”整合一级学科“机械”下属的二级学科“工业设计”,形成艺术门类下的一级学科——设计学。

在经过13年的反复论证后,设计学融会人文艺术与科学技术以其独立的概念与完整的架构形成一级学科。

“环境艺术”与“环境设计”本来就是两种不同的概念。即使是“环境艺术设计”在翻译成英语时也只能是“design”而非“Art design”。

在英语“design”中除了汉语“设计”动词的基本涵义外,与艺术概念相关的名词内容占了相当的比重。

我们很难在现代汉语中找到一个完全对等的词汇。

所以才有了“艺术设计”这样一个词组,并以它来代表相关的专业内容。

随着时间的流逝,尽管今日中国的决策层和社会大众并不一定完全理解“design·设计”的完整内涵,但专业界对于汉语“设计”的指向已超越了词典释义的范畴。

再沿用“艺术设计”的称谓,反而不利于本属于人类完整思维系统——艺术与科学指向中感性与理性两极的统一。

“环境艺术”这种人为的艺术环境创造,可以自在于自然界美的环境之外,但是它又不可能脱离自然环境本体,它必需植根于特定的环境,成为融会其中与之有机共生的艺术。

可以这样说环境艺术是人类生存环境的美的创造。

而“环境设计”则是建立在客观物质基础上,以现代环境科学研究成果为指导,创造理想生存空间的工作过程。

环境设计以原在的自然环境为出发点,以科学与艺术的手段协调自然、人工、社会三类环境之间的关系,使其达到一种最佳的运行状态。

环境设计具有相当广的涵义,它不仅包括空间实体形态的布局营造,而且更重视人在时间状态下的行为环境的调节控制。

环境设计比之环境艺术具有更为完整的意义。

环境艺术应该是从属于环境设计的子系统。

在这样的形势下,环境设计作为面向生态文明建设的前沿学科,有理由成为中国可持续设计教育在高等学校众多设计学学科的专业前导。

由于可持续设计教育的中国战略、是面对三类人群的教育规划。

其一:转变价值观念的全民教育;其二:培育全面人格的素质教育;其三:建构生态文明的专业教育。

全民教育的重点在于政府与企业的决策高层;素质教育的重点在于综合大学中的设计院系;专业教育

<<中国环境艺术设计学年奖>>

的重点在于技术学院中的专业系科。

理想的状态是三足鼎立，交融渗透，互为支撑。

从这个意义上讲，“中国环境艺术设计学年奖”的专业导向，和所有参与本项活动的高等学校，都需要从现在开始重新思考各自学科建设的定位与发展。

<<中国环境艺术设计学年奖>>

书籍目录

建筑设计
景观设计
室内设计
光与空间
景观设计 城市空间
景观设计 建筑空间
室内设计 公共建筑
室内设计 居住建筑

<<中国环境艺术设计学年奖>>

章节摘录

版权页：插图：具体改造设计中，抓住公园特有山水构架、空间形态，因势利导，对各区域进行有针对性的改造设计，形成两轴、五景区的总体景观布局。

6.1 两轴：即西入口文化纪念轴与东入口城市景观轴（1）西入口文化纪念轴西入口轴线是对彭祖纪念的集中表达，但原设计未能有效突出这一主题，改造首要调整中轴线空间，重组景观序列，凸显彭祖雕像，从植物、雕塑、铺装等方面增加祭拜广场的细节设计，全面提升景观品质，统领全园。

（2）东入口城市景观轴东入口距离城市主干道较远，公园标识性不强，且大彭氏国牌坊外街道环境杂乱，使公园形象受损，将解放南路至入口牌坊的城市区域纳入此次改造统一考虑，进行景观整治，使之与公园相辅相成，更好烘托公园入口的气氛。

<<中国环境艺术设计学年奖>>

编辑推荐

《中国环境艺术设计学年奖:第九届全国高校环境艺术设计专业毕业设计竞赛获奖作品集》是由中国建筑工业出版社出版的。

<<中国环境艺术设计学年奖>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>