

图书基本信息

书名：<<高等学校建筑环境与能源应用工程本科指导性专业规范>>

13位ISBN编号：9787112151875

10位ISBN编号：7112151872

出版时间：2013-3

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：高等学校建筑环境与设备工程学科专业指导委员会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高等学校建筑环境与能源应用工程本科指导性专业规范》首次系统地在建环专业的教学体系、教学内容、基本教学条件等方面做了明确的规定，充分体现了建环专业建设与发展的总体要求，对全国各类高校建环专业办学的规范化、特色化及提高教育质量具有重要的指导意义。

由于近年来随着建筑业的快速发展、建筑环境与建筑能源领域对人才培养的要求变化较大，涵盖的专业领域、专业内容进一步丰富，《高等学校建筑环境与能源应用工程本科指导性专业规范》不可能完全适应日益变化的要求。

由于是首次尝试，本规范难免有不足之处，敬请各校在执行、使用和实践过程中及时提出宝贵意见和建议，以便今后进一步的完善。

## 书籍目录

一、专业状况和指导性专业规范 二、专业培养目标 三、专业培养规格 四、专业教学 五、本专业的  
基本教学条件 六、专业规范与执业注册的关系 七、专业规范附件 附件一专业知识体系和课程体系的关系  
附件二关键知识单元的核心知识点 附件三专业实践体系

## 章节摘录

版权页：2002年本专业开始实施与注册工程师执业资格相配套的高等学校本科专业评估，截至2012年6月通过本科专业评估的院校达到29所，它们已成为该专业发展的骨干高校。

2003年本专业对应的注册工程师实施执业资格考试，在资格考试的基础（公共基础、专业基础）考试、专业考试大纲中，明确了本专业工程师需要掌握的知识体系。

4.专业的发展战略 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的要求，本专业要注重提高人才培养质量，加强专业知识体系建设，做好实验室、校内外实习基地、课程教材等教学基本建设，深化教学改革，强化实践教学环节，推进技术创新创业教育，全面实施高校本科教学质量与教学改革工程。

（1）满足社会发展对建筑环境与能源应用工程专门人才的需求 随着全球人口增长、资源受限、能源紧缺所引发的矛盾日渐尖锐，我国城镇化、工业化进程仍存在较大的发展空间。

因此，本专业必须满足行业发展的人才需求，不断提升教学理念，根据需求优化本专业知识体系和教学方法，不断完善及更新教学内容。

（2）重视培养学生的实践能力，突出创新人才培养 根据社会对本专业毕业生实践能力的要求，应进一步加强创新型的人才培养，把创新的思想、思维、方法以及能力的培养要贯穿在整个教学过程中。本专业需在理论教学和实践训练之间找好结合点，把实验（试验）、实习、设计、工程案例、课外科技活动等实践性环节作为知识传授、创新能力培养的载体，不断完善人才培养方案，优化教学计划，通过实践教学环节深化对专业理论知识的掌握。

加强具有创新性实践能力的师资队伍建设和校内外实践基地的建设与管理、创新平台的建设与完善。

（3）鼓励在宽口径基础上办好本专业 由于历史原因，过去我国许多高校隶属于行业或地方，长期在某一方向开办本专业。

今后一段时间内，需按照指导性专业规范进行宽口径的专业建设，根据学校所在地域、行业以及学校的办学特点，在拓宽专业口径的基础上办出特色，以满足国家经济建设对专业人才的多样化需求。

（4）进一步加强现有本专业的高校在教学基础条件上的建设力度 目前全国设有本专业的院校大多数是1999年以后新办的，一般招生量比较大，在师资、实验室、图书资料等方面建设需要加大投入，通过多种途径总结交流教学经验，提高办学质量。

今后一个时期内，专业指导委员会需搭建多种形式的办学交流平台，引导这些院校围绕专业人才培养质量和办学特色进行建设，鼓励这些院校积极参加专业教学质量评估。

（5）加强特色专业、精品课程、规划教材的建设 本专业教学要有国际视野，进一步加强国际交流合作，博采众长。

各高校要通过本专业教学科研团队建设，促进本专业本科教学，创建特色课程，形成精品课程体系。专业指导委员会也要规划教材体系，组织专业水平高、教学经验丰富的教师编写宽口径、与课程体系密切衔接的课程教材。

5.专业规范的说明（1）基本原则 本专业规范制定的基本原则为：多样化与规范性相统一；拓宽专业口径；规范内容最小化；核心知识点为最基本要求。

“多样化与规范性相统一”的原则是既坚持统一的专业标准，又允许学校多样性办学，鼓励办出特色；“拓宽专业口径”的原则主要体现为专业规范按照专业知识体系要求构建宽口径的知识单元；“规范内容最小化”的原则体现为专业规范所提出的知识单元和实践技能占用总学时比例尽量少，为各学校留有足够的办学空间，有利于推进学校特色的建设；“核心知识点为最基本要求”的原则主要是指本专业规范只提出了反映本专业知识单元的基本要求。

这种做法有利于鼓励不同院校在满足本专业本科教育基本要求的基础上，充分发挥各自的办学特色。

编辑推荐

《高等学校建筑环境与能源应用工程本科指导性专业规范》适用于在国内高等院校创办建筑环境与能源应用工程本科专业，是本专业的办学规范性文件，是设置建环专业院校必须执行的基本教学文件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>