

<<城市设计领域的实地调查方法>>

图书基本信息

书名：<<城市设计领域的实地调查方法>>

13位ISBN编号：9787112154289

10位ISBN编号：7112154286

出版时间：2013-7-1

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：戴晓玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<城市设计领域的实地调查方法>>

内容概要

本书从社会学、环境行为学、空间句法、设计方法论等视角研究城市设计领域的实地调查方法。全书内容包括文献综述；设计调查的类型、功能与基本概念；设计调查的对象分类及其解读；行为与认知的调查；实体环境要素的调查；上海虹口地区的实地调查等。
本书可供广大建筑师、规划师、城市规划理论工作者、高等建筑院校师生等学习参考。

<<城市设计领域的实地调查方法>>

书籍目录

第1章 引言1.1 研究的背景和缘起1.1.1 背景1.1.2 缘起1.2 研究的视角与核心概念1.2.1 研究视角1.2.2 核心概念1.3 研究的方法与框架1.3.1 研究方法1.3.2 研究框架第2章 文献综述2.1 城市设计方法论2.2 城市设计实践案例2.3 社会学研究中的调查2.4 环境行为学中的调查2.5 空间句法理论中的调查2.6 其他相关领域的调查2.6.1 人类学2.6.2 城市交通学2.6.3 行为地理学2.6.4 城市形态学2.7 小结第3章 设计调查的类型、功能与基本概念3.1 设计过程与调查类型3.1.1 设计的比喻：黑箱、白箱与灰箱3.1.2 城市设计的过程3.1.3 设计调查的三种类型3.2 设计调查的功能3.2.1 支持设计构思3.2.2 支持科学决策3.2.3 支持民主决策3.2.4 提升设计师的预见能力3.3 核心概念的含义辨析3.3.1 社会学中的测量3.3.2 概念化与操作化3.3.3 变异范围与测量层次3.3.4 抽样方法3.3.5 测量品质3.4 设计调查的程序设计3.4.1 从研究假设到设计假设3.4.2 设计调查的程序第4章 设计调查的对象分类及其解读4.1 行为活动4.1.1 必要性活动、自发性活动与社会性活动4.1.2 正面行为与负面行为4.1.3 静态活动与动态活动4.1.4 其他分类方法4.2 知觉认知4.2.1 需求调查4.2.2 满意度调查4.2.3 环境意象调查4.3 实体环境要素4.3.1 拉普卜特的分类法4.3.2 城市形态学的分类法4.3.3 宏观、中观和微观尺度4.3.4 其他分类方法4.4 信息解读的基本原则4.4.1 人性化4.4.2 鼓励社会交往4.4.3 公平与公正4.5 信息解读与设计构思4.5.1 行为信息：发现使用问题4.5.2 认知信息：寻找需求重点4.5.3 实体环境信息：判断差距4.5.4 设计构思过程的改良第5章 行为与认知的调查5.1 言说类调查法5.1.1 问卷法5.1.2 访谈法5.1.3 认知地图法5.2 观察类调查法5.2.1 非结构性观察法5.2.2 活动笔记法5.2.3 行人计数法5.2.4 动线观察法5.2.5 行为迹象法5.2.6 小结5.3 文献查阅法5.3.1 人车碰撞事故调查5.3.2 犯罪行为发生地点调查第6章 实体环境要素的调查6.1 难点剖析6.1.1 空间概念的测量6.1.2 空间分析的边界与基本单位6.1.3 整体与局部的关系6.2 宏观尺度6.2.1 城市肌理分析6.2.2 公共设施的均好性分析6.2.3 街道空间的组构特性分析6.3 中观尺度6.3.1 街道界面的品质评估6.3.2 街道段的可步行性审计6.3.3 过街设施评价：步行试验法6.4 微观尺度6.4.1 广场的可见性模型分析6.4.2 座位供应情况调查第7章 上海虹口地区的实地调查7.1 行为与认知调查7.1.1 动态活动7.1.2 静态活动7.1.3 抄近路行为7.1.4 认知调查7.2 实体环境要素调查7.2.1 城市肌理分析7.2.2 街道空间的组构分析7.2.3 街道段的可步行性分析7.3 设计改造建议7.3.1 步行网络7.3.2 开放空间第8章 结论和展望8.1 主要结论8.1.1 转化工作的普适性策略8.1.2 对三项准则的回应8.1.3 调查方法选用指南8.2 主要创新点8.2.1 揭示了设计调查工作认识的误区8.2.2 设计调查方法的系统化与更新8.2.3 环境行为学融入设计构思的新尝试8.2.4 结构性行为观察法的改良和推广8.3 不足点和展望8.3.1 研究的不足点8.3.2 今后工作的展望参考文献后记

<<城市设计领域的实地调查方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>