第一图书网, tushu007.com

<<广揽成势--教育管理者的知识视野>>

图书基本信息

书名：<<广揽成势--教育管理者的知识视野>>

13位ISBN编号：9787113026264

10位ISBN编号：7113026265

出版时间：1997-08

出版时间：中国铁道出版社

作者：韩震

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

书籍目录

目 录
自然
引 子
人与自然
一、人从自然走来
二、漫长而曲折的认识过程
第一步的胜利与第二步的失败
一、人口暴涨的忧虑
二、人口压力与资源的毁灭
变化的发展观
一、限制增长——罗马俱乐部的结论
二、限制增长是现实的吗
三、可持续发展
学会和谐——21世纪的环境教育
一、提高全民的环境意识
二、在参与中学会和谐
人
生存的本质
一、人的存在
二、人性结构
三、本质的生存
四、作为人的本质的实践活动
五、生存于主观性和客观性的张力之间
人是最可宝贵的
一、人的价值及其特征
二、人的价值构成
三、人的价值评价
四、人生价值的目标
个性在社会化过程中形成
一、人是社会动物
二、个体自我的发展
三、自我是在社会化过程中生成的
学会沟通——21世纪人际关系教育
一、人际沟通概述
二、人际关系概述
三、社会转型时期人际沟通的主要障碍
四、目前人际沟通障碍的原因分析
五、展望21世纪的人际关系
六、学会沟通，改善人际关系
社会
社会结构
一、社会
二、社会结构
三、群体与组织
四、社会分层与社会流动

五、社区
社会相互作用
一、社会互动及其主要形式
二、集合行为
社会变迁与社会现代化
一、社会变迁
二、社会现代化
社会问题与社会控制
一、社会问题
二、社会控制
学会合作——21世纪的社会观教育
一、合作是社会互动的一种最基本形式
二、学会合作——21世纪社会发展对人基本素质的要求
科学
新科学观
一、追求“真”的事业
二、现代自然科学的体系结构与发展趋势
三、自然科学的根本特征及其认识论价值
20世纪对科学的挑战
一、还时空之本性
二、走进微观世界
三、揭开复杂性的面纱
四、展示宇宙的奥秘
五、穷究生命之谜
重新认识科学的价值
一、精神世界的启明星
二、通向未来的阶梯
三、社会现实文明的奠基石
四、“科学主义”是与非
学会创造——21世纪的科学教育
一、科学教育的概念
二、科学教育的历史沿革
三、创造——科学教育的内核
四、“第零科学问题”
技术
科学技术是第一生产力
一、制造工具的动物
二、科学技术是第一生产力
三、推动社会历史前进的火车头
新技术革命的特征
一、当代科技发展的根本特点
二、新技术革命的内容及其影响与特征
三、新技术革命的浪潮与对策
学会生存——21世纪的终身教育
一、终身教育战略
二、发展中国家更加需要坚持终身教育战略
三、终身教育必须强调完善的素质教育

四、追随新技术革命的浪潮
文化
呼唤美育
一、美育的基本内涵
二、美育和德育的关系
重建道德
一、当代道德危机及其原因
二、新时期道德建设的前提与基础
三、市场经济与道德建设
四、新时期道德建设的方式
五、当今道德建设必须以为人民服务为核心
六、当今道德建设的原则
追寻智慧
一、中国传统哲学的求智之路
二、西方哲学的智慧之路
三、现时代的智慧结晶：马克思主义哲学
综合创新——21世纪的文化观教育
一、文化与文化观
二、中国历史上的文化观
三、当代中国文化观的现状
四、综合创新——展望21世纪的文化观教育

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com