

<<新编大学计算机基础实践教学>>

图书基本信息

书名：<<新编大学计算机基础实践教学>>

13位ISBN编号：9787113099381

10位ISBN编号：7113099386

出版时间：2009-6

出版时间：贾宗福 中国铁道出版社 (2009-06出版)

作者：贾宗福

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编大学计算机基础实践教程>>

前言

在信息化的现代社会，计算机技术已经成为人们工作、生活中必须掌握的基本知识与技能，加强高等学校的计算机基础教学，提高大学生的专业技能，已成为刻不容缓的要求。

为此，我们编写了大学计算机基础教程系列教材，包括《新编大学计算机基础教程》和《新编大学计算机基础实践教程》。

大学计算机基础教程系列教材出版后，得到全国高校的普遍认可和广泛使用，同时也获得了专家、教师和学生的好评。

本书是在原书的基础上出版的第二版图书，可与《新编大学计算机基础教程（第二版）》配套使用，也可以单独使用。

全书共分为三大部分：第一部分是计算机系统与平台，主要讲解信息技术与计算机概述、计算机系统和操作系统；第二部分是办公信息处理，主要讲解办公信息处理概述、Word 2003文字处理、Excel 2003电子表格、PowerPoint 2003演示文稿等软件的使用；第三部分是计算机应用技术基础，主要内容包括计算机多媒体技术、数据通信技术基础、计算机网络与Internet应用、软件技术基础、数据库技术基础、信息安全等。

除个别章外，其余各章内容包括：

- 知识体系：对章节知识点的总括。

- 学习纲要：对章节内容的精炼概括，特别是操作流程部分，清楚地指出了计算机实际操作过程，突出教学的重点和难点。

- 实验环节：根据章节的知识点，选择了适合学生学习、切合实用的知识作为实验操作内容，使学生通过实验操作设计掌握核心知识，体会实际运用技巧。

- 测试练习：精选内容，选择具有代表性的习题让学生提高自学能力。

本书分为三大部分共13章，第一部分由姜伟、齐新军、倪蕴涛编写，第二部分由孔庆彦、王铁滨、马春华、杨志强、王革非编写，第三部分由孔庆彦、任向民、吴文红、李菲菲、李志聪、潘霞、冯浩、宗明魁编写，最后由贾宗福统稿、定稿。

本书在再版过程中得到了中国铁道出版社的大力支持和帮助，在此表示衷心的感谢。

同时，对在第一版教材使用过程中反馈信息、指出不足的教师和读者表达特别的谢意。

由于计算机技术飞速发展，编者限于能力水平，虽尽力跟踪最新技术应用，书中也难免有不足之处，恳请读者不吝批评指正。

<<新编大学计算机基础实践教学>>

内容概要

《高等院校新课程体系计算机基础教育规划教材：新编大学计算机基础实践教学（第2版）》以突出“应用”、强调“技能”为目标，以实践性、实用性为编著原则，按照《高等院校新课程体系计算机基础教育规划教材：新编大学计算机基础实践教学（第2版）》的结构进行编写。全书各章分为知识体系、学习纲要、实验环节、测试练习四部分内容（部分章因其需要无实验环节）。

其具体内容包括对理论教材的各章节知识点、技术和方法的提炼及概括和总结，相关实验的具体步骤和各种类型的练习题等，以指导学生学习 and 理解掌握理论教材的内容，培养学生的动手能力和应用能力。

《高等院校新课程体系计算机基础教育规划教材：新编大学计算机基础实践教学（第2版）》既可以用做《高等院校新课程体系计算机基础教育规划教材：新编大学计算机基础实践教学（第2版）》的实践教材，也可作为各类高等学校非计算机专业计算机基础课程教材的配套教材或自学参考书。

书籍目录

第一部分 计算机系统与平台第1章 信息技术与计算机概述一、知识体系二、学习纲要1.1 信息技术概述1.1.1 信息技术的发展1.1.2 信息和信息技术的相关概念1.1.3 信息时代的特征1.2 计算机文化1.2.1 计算机的产生1.2.2 计算机的发展1.2.3 计算机的发展趋势1.2.4 计算机的分类1.2.5 计算机文化现象1.3 计算机的特点和应用1.3.1 计算机的特点1.3.2 计算机的应用1.4 信息在计算机内部的表示与存储1.4.1 数制的概念1.4.2 数制转换1.4.3 计算机中的编码三、测试练习习题1习题1 参考答案第2章 计算机系统一、知识体系二、学习纲要2.1 计算机系统的组成2.1.1 冯·诺依曼型计算机2.1.2 计算机硬件系统2.1.3 计算机软件系统2.1.4 计算机硬件系统和软件系统之间的关系2.2 计算机的工作原理2.2.1 计算机的指令系统2.2.2 计算机基本工作原理2.3 微型计算机系统的组成2.3.1 微型计算机的基本结构2.3.2 微型计算机的硬件组成2.3.3 微型计算机的软件配置2.4 计算机的主要技术指标及性能评价2.4.1 计算机的主要技术指标2.4.2 计算机的性能评价三、实验环节实验 计算机硬件系统组装四、测试练习习题2习题2 参考答案第3章 操作系统一、知识体系二、学习纲要3.1 操作系统概述3.1.1 操作系统的基本概念3.1.2 操作系统的功能3.1.3 操作系统的分类3.1.4 典型操作系统介绍3.2 Windows XP操作系统概述3.2.1 Windows XP需要的基本环境3.2.2 Windows XP的安装过程3.3 Windows XP的基本操作3.3.1 Windows XP的启动与退出3.3.2 Windows XP的桌面、窗口、菜单及对话框3.3.3 键盘和鼠标的操作3.3.4 使用帮助3.4 Windows XP的文件和文件夹管理3.4.1 文件和文件夹3.4.2 文件和文件夹的操作3.4.3 资源管理器3.5 Windows XP系统设置3.5.1 控制面板的启动3.5.2 显示属性设置3.5.3 键盘和鼠标的设置3.5.4 日期和时间的设置3.5.5 系统设置3.5.6 用户管理3.5.7 汉字输入法的添加和卸载3.5.8 字体设置3.6 WindowsXP的设备管理3.6.1 磁盘管理3.6.2 硬件及驱动程序的安装3.6.3 打印机的安装、设置与管理3.6.4 应用程序的安装和卸载3.7 WindowsXP的附件3.7.1 写字板与记事本3.7.2 画图3.7.3 计算器3.7.4 系统工具3.7.5 多媒体三、实验环节实验1WindowsXP基本操作实验2WindowsXP文件系统及文件管理实验3控制面板的应用实验4压缩软件WinRAR的使用四、测试练习习题3习题3 参考答案第二部分 办公信息处理第4章 办公信息处理概述一、知识体系二、学习纲要4.1 办公信息系统综述4.1.1 办公信息系统的含义4.1.2 办公信息系统的层次4.1.3 办公信息系统的模式4.1.4 办公信息系统的特点4.1.5 实现办公信息系统的意义4.2 办公信息系统的组成4.2.1 办公信息系统的构成要素和主要功能4.2.2 现代办公设备简介4.3 通用办公应用软件4.3.1 WPSOffice4.3.2 MicrosoftOffice4.3.3 LotusSmartSuite三、测试练习习题4习题4 参考答案第5章 Word2003文字处理一、知识体系二、学习纲要5.1 Word2003基本知识5.1.1 Word2003的安装、启动和退出5.1.2 Word2003的窗口组成5.2 基本操作5.2.1 新建文档5.2.2 输入文档5.2.3 保存文档5.2.4 打开文档5.2.5 关闭文档5.2.6 文档的显示方式5.3 文档编辑5.3.1 文本的基本操作5.3.2 窗口拆分5.4 文档排版5.4.1 字符格式化5.4.2 段落格式化5.4.3 项目符号和编号5.4.4 页面设计5.5 表格5.5.1 创建表格5.5.2 编辑表格5.5.3 表格的格式化5.5.4 表格中的数据处理5.5.5 图表5.6 图文混排5.6.1 图片5.6.2 插入“艺术字”5.6.3 绘制图形5.6.4 文本框……第6章 Excel 2003电子表格第7章 PowerPoint 2003演示文稿第三部分 计算机应用技术基础第8章 计算机多媒体技术第9章 数据通信技术基础第10章 计算机网络与Internet的应用第11章 软件技术基础第12章 数据库技术基础第13章 信息安全

章节摘录

插图：第一部分 计算机系统与平台第1章 信息技术与计算机概述二、学习纲要1.1 信息技术概述本节主要介绍了信息及信息技术的相关概念和与信息相关的基本知识，以及学习信息技术的现实意义。

1.1.1 信息技术的发展信息技术的发展是一个历史过程，以电报、电话的发明以及电磁波的发现、电子计算机应用于信息技术领域以及互联网技术、信息处理技术和信息传输技术迅速融合为主要标志，经历了漫长的技术演变，从而实现了人类信息技术上的伟大进步。

1.1.2 信息和信息技术的相关概念信息是指现实世界事物的存在方式或运动状态的反映。

信息具有可感知、可存储、可加工、可再生等属性。

信息技术是以微电子和光电技术为基础，以计算机和通信技术为支撑，以信息的采集、存储、加工、传输和应用等处理技术为主题的技术系统的总称，是一门综合性的技术，具有典型的时代特征。

信息处理是指对大量信息进行存储、加工、分类、统计、查询及报表等，通常用于办公自动化、企业管理、物资管理、信息情报检索和报表统计领域。

信息化是指在国民经济和社会各个领域，不断推广和应用计算机、通信、网络等信息技术和其他相关智能技术，达到全面提高经济运行效率、劳动生产率、企业核心竞争力和人民生活质量的的目的。

编辑推荐

《新编大学计算机基础实践教学(第2版)》为中国铁道出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>