

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787113101220

10位ISBN编号：7113101224

出版时间：2009-7

出版时间：中国铁道出版社

作者：陈宝明 等主编

页数：344

字数：547000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 前言

本教材主要根据我国高等院校计算机基础教育的改革和发展趋势及教育部高等院校非计算机专业计算机基础课程教学指导委员会制定的“关于高等学校计算机基础教学的基本要求”，并兼顾“全国计算机等级考试（一级）考试大纲”的要求编写的。

全书在第二版的基础上对内容作了较大的修改和调整，将操作系统由Windows2000升级为Windows XP，办公软件由Office2000升级为Office2003，增加了Word、Excel、多媒体技术中的新内容以及图片处理软件、动漫技术、Interact应用技术、VisualFoxPro数据库技术等知识。

全书集计算机知识的先进性、广泛性、实践性于一体，有利于学生学习和掌握计算机基础知识和基本操作技能。

全书共分9章，主要内容包括计算机基础知识、Windows：XP操作系统、Word2003文字处理、Excel2003电子表格处理、PowerPoint2003演示文稿制作、FrontPage2003网页制作技术、计算机网络基础及Interact应用、多媒体及动漫技术、Visual FoxPro数据库基础、信息安全等内容。

在编写中，本书力求内容新颖、层次清楚、通俗易懂、图文并茂。

为便于对基本知识和基本理论的理解并熟练掌握实际操作应用的方法，还编写了与该教材配套的上机实验指导书，方便学生将学习理论知识与掌握实践操作紧密结合起来。

配套的上机实验指导书共安排了21个实验，紧扣教材内容，有详细的实验操作步骤和疑难解答过程，便于培养学生的自觉性和自主性。

“大学计算机基础”这门课程的特点是操作性强，除了在教学过程中采用多媒体教学手段外，还配备了相应的多媒体教学课件和CAI上机操作练习系统等。

该教材的出版，不仅能使学生在学校学习的计算机知识适应计算机新技术发展的需要，还能与后续课程“计算机程序设计”紧密地联系起来，为学生更好地掌握计算机理论知识和实际应用能力打下坚实的基础。

全书由陈宝明、许巨定、张丽华、骆红波主编，汪承焱、楼晓燕、孙伟民任副主编，参编人员有潘云燕，朱有根。

第1章由许巨定编写，第2章由张丽华编写，第3章由潘云燕编写，第4章由陈宝明编写，第5章由叶培松编写，第6章由骆红波和朱有根编写，第7章由汪承焱编写，第8章由楼晓燕编写，第9章由孙伟民编写。

全书由陈宝明统稿。

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

本书根据教育部关于高等院校非计算机专业计算机基础课程教学的最新要求，并兼顾“全国计算机等级考试（一级）考试大纲”的要求编写。

全书共分9章，内容包括计算机基础知识、Windows

XP操作系统、Word 2003文字处理、Excel 2003电子表格处理、PowerPoint

2003演示文稿制作、计算机网络基础及Internet应用、FrontPage

2003网页制作技术、多媒体基础及动漫技术、VisualFoxPro数据库基础等内容。

本书知识面广、结构新颖，注重计算机应用能力的培养，实用性强；内容由浅入深、通俗易懂，适合作为应用型本科院校非计算机专业计算机基础课程的教材，也可作为参加全国计算机等级考试（一级）的读者或计算机初学者的入门参考书。

本书配有与教材同步的PPT电子教案，方便教师组织教学。

## <<大学计算机基础>>

### 书籍目录

#### 第1章 计算机基础知识

##### 1.1 计算机的发展和应用

###### 1.1.1 计算机的发展

###### 1.1.2 计算机的特点

###### 1.1.3 计算机的分类

###### 1.1.4 计算机的应用

##### 1.2 计算机中数据的表示

###### 1.2.1 数制

###### 1.2.2 数制之间的转换

###### 1.2.3 二进制数的运算

###### 1.2.4 计算机中数据的处理

###### 1.2.5 字符信息的表示

##### 1.3 计算机硬件系统

###### 1.3.1 硬件系统的基本组成

###### 1.3.2 计算机的工作原理

###### 1.3.3 微型计算机

##### 1.4 计算机软件系统

###### 1.4.1 系统软件

###### 1.4.2 应用软件

###### 1.4.3 计算机语言概述

##### 1.5 计算机信息系统安全

###### 1.5.1 信息安全的基本概念

###### 1.5.2 信息安全面临的威胁

###### 1.5.3 黑客及防御策略

###### 1.5.4.计算机病毒

###### 1.5.5 网络社会责任与计算机道德

#### 练习题

#### 第2章 WindowsXP操作系统

##### 2.1 概述

###### 2.1.1 WindowsXP的新特征

###### 2.1.2 WindowsXP的启动

###### 2.1.3 WindowsXP的退出

##### 2.2 WindowsXP的基本操作

###### 2.2.1 鼠标和键盘的使用

###### 2.2.2 桌面

###### 2.2.3 建立快捷方式

###### 2.2.4 窗口

###### 2.2.5 对话框

###### 2.2.6 菜单

###### 2.2.7 帮助和支持中心

##### 2.3 WindowsXP的文件管理

###### 2.3.1 文件与文件夹的概念

###### 2.3.2 Windows资源管理器

##### 2.4 WindowsXP的系统管理

###### 2.4.1 控制面板

## <<大学计算机基础>>

2.4.2 打印机的安装与使用

2.5 附件

2.5.1 记事本

2.5.2 画图

2.5.3 系统工具.

练习题

第3章 Word2003文字处理软件

3.1 Word2003概述

3.1.1 Word2003的启动和退出

3.1.2 窗口的基本组成

3.2 Word2003文档的创建和编辑

3.2.1 文档的创建、保存和打开

3.2.2 视图

3.2.3 文档的输入和编辑

3.3 Word2003排版技术

3.3.1 文字格式的设置

3.3.2 段落格式的设置

3.3.3 项目符号和编号

3.3.4 边框、底纹、页眉和页脚

3.3.5 题注、书签和交叉引用

3.3.6 页面设置

3.4 Word2003样式与模板

3.4.1 样式

3.4.2 模板

3.4.3 索引和目录

3.5 Word2003表格处理与图形编辑

3.5.1 生成表格

3.5.2 表格的基本操作

3.5.3 图形的插入和图文混排

3.5.4 文本框

3.6 Word2003打印预览和打印输出

3.6.1 打印预览

3.6.2 打印输出

练习题

第4章 Excel2003电子表格处理软件

4.1 Excel2003概述

4.1.1.Excel基本功能简介

4.1.2 Excel2003的启动和退出

4.1.3.Excel2003的窗口结构

4.1.4 Excel2003的帮助信息

4.2 Excel2003电子表格的创建与编辑

4.2.1 工作簿的创建、打开与保存

4.2.2 数据的输入

4.2.3 数据的编辑

4.3 工作表的格式化

4.3.1 设置文字格式

4.3.2 设置边框和图案

## <<大学计算机基础>>

- 4.3.3 改变行高和列宽
- 4.3.4 设置数据显示格式
- 4.3.5 设置对齐方式
- 4.3.6 设置条件格式
- 4.3.7 自动套用格式
- 4.3.8 保护工作表

### 4.4 公式和函数

- 4.4.1 公式
- 4.4.2 运算符
- 4.4.3 单元格引用
- 4.4.4 函数
- 4.4.5 出错信息

### 4.5 数据分析与管理

- 4.5.1 创建数据清单
- 4.5.2 数据排序
- 4.5.3 数据的分类汇总
- 4.5.4 数据筛选
- 4.5.5 列表的使用
- 4.5.6 数据透视表

### 4.6 数据图表

- 4.6.1 创建数据图表
- 4.6.2 编辑数据图表
- 4.6.3 设置图表选项
- 4.6.4 设置图表格式

### 4.7 打印工作表

- 4.7.1 页面设置
- 4.7.2 插入分页符
- 4.7.3 打印工作表

### 练习题

## 第5章 PowerPoint2003演示文稿制作软件

### 5.1 PowerPoint2003概述

- 5.1.1 PowerPoint2003的打开
- 5.1.2 PowerPoint2003的关闭
- 5.1.3 PowerPoint2003的窗口组成

### 5.2 PowerPoint2003的基本操作

- 5.2.1 视图方式
- 5.2.2 演示文稿的新建、打开与保存
- 5.2.3 编辑幻灯片

### 5.3 演示文稿的格式化与可视化

- 5.3.1 文字的格式化
- 5.3.2 项目符号与编号
- 5.3.3 设计幻灯片的外观
- 5.3.4 添加可视化项目

### 5.4 演示文稿的放映

- 5.4.1 设置幻灯片的动画效果
- 5.4.2 超链接
- 5.4.3 动作按钮

## <<大学计算机基础>>

5.4.4 幻灯片切换

5.4.5 自定义放映

5.4.6 设置放映方式

5.4.7 观看放映

5.4.8 排练计时

5.5 演示文稿的打印

5.5.1 页面设置

5.5.2 打印演示文稿

练习题

第6章 计算机网络基础及Internet应用

6.1 计算机网络基础

6.1.1 计算机网络的概念

6.1.2 计算机网络的发展历程

6.1.3 计算机网络的传输介质

6.1.4 常见的网络拓扑结构

6.1.5 计算机网络的体系结构

6.1.6 计算机网络的分类

6.1.7 计算机网络的连接设备

6.2 Internet基础知识

6.2.1 什么是Internet

6.2.2 Internet的起源与发展

6.2.3 中国因特网的发展

6.2.4 IP地址与域名

6.3 如何接入Internet

6.3.1 入网方式的选择

6.3.2 电话拨号上网

6.3.3 宽带上网

6.4 Internet基本服务功能

6.4.1 wWw服务

6.4.2 FTP服务

6.4.3 Telnet服务

6.4.4 电子邮件

6.4.5 网络电话

练习题

第7章 FrontPage2003网页制作技术

7.1 FrontPage2003的基本操作

7.1.1 FrontPage2003的启动和退出

7.1.2 FrontPage2003窗口结构

7.1.3 创建和保存网页

7.1.4 输入和修饰文本

7.1.5 图像

7.1.6 表格

7.1.7 声音和视频

7.1.8 插入组件

7.1.9 插入特殊对象

7.1.10 网页效果

7.2 超链接

## <<大学计算机基础>>

7.2.1 超链接的基本操作

7.2.2 文本和默认图形超链接

7.2.3 图形热点

7.2.4 书签和电子邮件超链接

7.3 表单

7.4 框架技术

7.5 FrontPage的站点管理

练习题

第8章 多媒体技术基础

8.1 多媒体概述

8.1.1 多媒体和多媒体技术的概念

8.1.2 多媒体计算机系统的构成

8.1.3 多媒体技术的应用领域

8.1.4 多媒体软件的制作流程

8.1.5 多媒体开发常用的应用软件

8.1.6 流媒体技术

8.2 多媒体制作的相关技术

8.2.1 图形 / 图像处理技术

8.2.2 音频处理技术

8.2.3 视频处理技术

8.2.4 Photoshop图像处理软件简介

8.3 计算机动画技术

8.3.1 计算机动画的概念

8.3.2 计算机动画的设计方法

8.3.3 Flash动画制作软件简介

练习题

第9章 数据库基础

9.1 创建表文件

9.1.1 表结构的设计

9.1.2 表结构的建立

9.1.3 表结构的显示与修改

9.1.4 表数据的输入

9.2 表的基本操作

9.2.1 表的打开与关闭

9.2.2 表数据的显示

9.2.3 表记录的操作

9.2.4 表的复制

9.3 表的排序与索引

9.3.1 排序

9.3.2 索引

9.4 查询数据

9.4.1 顺序查询

9.4.2 索引查询

9.5 统计计算

9.5.1 统计记录个数

9.5.2 求和与平均值

9.5.3 分类汇总



## <<大学计算机基础>>

9.6 数据表操作综合示例

练习题

参考文献

## <<大学计算机基础>>

### 章节摘录

1.1.2 计算机的特点 计算机是一种能存储程序、自动连续地对各种数字化信息进行算术运算、逻辑运算和加工处理的电子工具。

其特点概括起来主要有以下五个方面。

1.运算速度快 计算机的运算速度（也称处理速度）通常是指每秒钟所执行的指令条数。计算机的运算速度可以达到每秒上百万次，目前最快的已达到每秒数十万亿次。计算机如此高的运算速度是其他任何计算工具无法比拟的，它使得过去需要几年甚至几十年才能完成的复杂运算任务，现在只需几天、几小时、甚至更短的时间就可完成。例如，天气预报，要迅速分析、处理大量的气象数据资料，给出及时的预报信息。若用手摇计算机处理，往往要花一两个星期的时间，无法达到预报的目的，而使用一台中型计算机处理，只需几分钟就完成计算工作。如大地测量的高阶线性代数方程的求解，导弹或其他发射装置运行参数的计算，情报、人口普查等超大量数据的加工处理等都离不开计算机。

## <<大学计算机基础>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>