

<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

图书基本信息

书名：<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

13位ISBN编号：9787113108960

10位ISBN编号：7113108962

出版时间：2010-3

出版时间：中国铁道出版社

作者：周峰，张振东，张术强 编著

页数：462

字数：737000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

前言

SQL (structured query language , 结构化查询语言) 结构简洁 , 功能强大 , 简单易学 , 自从IBM公司1981年发布以来 , SQL得到了广泛应用。

如今无论是像SQL Server、Oracle、IBM DB2、Sybase这些大型的数据库管理系统 , 还是像Visual FoxPro、PowerBuilder这些微机上常用的数据库开发系统 , 都支持SQL作为查询语言。

本书讲解SQL语句在数据库开发中所用到的技术和技巧 , 并且每个实例都具有很强的实用性与可操作性。

全书共分22章 , 分别讲解SQL和数据库的基本概念、数据库、数据库表、SQL查询、SQL数据类型、SQL高级查询、SQL嵌套子查询、SQL多表连接查询、SQL数据处理、SQL流程控制、视图、存储过程、函数、游标、触发器、事务、安全性、SQL高级特性、数据库的维护、动态SQL和SQL高级查询。本书中的实例有的是作者的经验积累 , 有的源于实际开发项目 , 读者在深入研究本书后 , 能够在短时间内掌握数据库开发技术 , 快速提高编程水平。

本书中的SQL代码以SQL Server数据库为主。

另外 , 本书还重点讲解Oracle和DB2关系数据库中SQL的区别。

注意 : SQL对英文大小写不敏感 , 并且可以利用关键字的前4个字母代表此关键字执行相应操作。

本书结构本书从逻辑上分为4篇 , SQL基础篇、SQL数据查询和处理篇、SQL常用对象技术篇和SQL高级性能篇 , 分别讲解数据库在开发中的热点问题和关键技术 , 具体如下图所示。

<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

内容概要

本书讲解SQL语句在数据库开发中的技术和技巧，每个实例都具有很强的实用性与可操作性。全书共分22章，分别讲解了数据库的运行环境及权限设置、SQL和数据库的基本概念、数据库、数据库表、SQL查询、SQL数据类型、SQL高级查询、SQL嵌套子查询、SQL多表连接查询、SQL数据处理、SQL流程控制、视图、存储过程、函数、游标、触发器、事务、安全性、SQL高级特性、数据库的维护、动态SQL和SQL高级查询。

本书中的SQL代码以SQL Server数据库为主。

另外，本书还重点讲解Oracle和DB2关系数据库中SQL的区别。

本书中的实例有的是作者的经验积累，有的源于实际开发项目，读者在深入研究本书内容后，能够在短时间内掌握数据库开发技术，快速提高编程水平。

本书适合SQL语言初学者、爱好者及具有一定编程经验的初级编程人员使用，也适合一线软件开发人员学习，还可以供大中专院校师生及培训机构学员阅读，亦适合想快速提高实际编程水平的编程人员和从事数据库编程的开发人员使用。

<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

书籍目录

第1篇 SQL基础篇 第0章 数据库的运行环境及权限设置 第1章 数据库与SQL概述 第2章 创建、修改和删除数据库 第3章 创建和操作数据库表第2篇 SQL数据查询和处理篇 第4章 SQL数据查询 第5章 SQL数据类型 第6章 SQL高级查询 第7章 SQL嵌套查询 第8章 SQL多表连接查询 第9章 SQL数据处理 第10章 SQL流程控制第3篇 SQL常用对象技术篇 第11章 视图管理 第12章 存储过程 第13章 函数 第14章 游标 第15章 触发器第4篇 SQL高级性能篇 第16章 SQL事务处理 第17章 SQL安全性控制 第18章 SQL高级特性 第19章 数据库的维护 第20章 动态SQL 第21章 SQL的未来

章节摘录

插图：

<<SQL结构化查询语言速学宝典>>

编辑推荐

《SQL结构化查询语言速学宝典》：图书+视频教学光盘=数据库操作必备指南附赠书中源代码,900MB
语音视频教学讲解内容权威 根据相关的技术规范进行编写内容翔实 全书贯穿SQL核心知识实例丰富 有助于读者消化和理解知识点附赠光盘 包含源代码及教学视频使学习更轻松容易资深数据库研究人士全力打造 深入剖析SQL结构化查询语言的精髓

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>