

<<计算机应用基础教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础教程>>

13位ISBN编号：9787113109226

10位ISBN编号：7113109225

出版时间：2010-1

出版时间：中国铁道出版社

作者：侯冬梅，谭浩强 著

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础教程>>

内容概要

《中国高职院校计算机教育课程体系规划教材·非计算机专业计算机教材系列·计算机应用基础教程》共分8章，介绍了计算机基础知识、中文Windows XP及其操作、Word文字处理软件、Excel电子表格软件、PowerPoint演示文稿制作软件，同时还详细介绍了IE 7.0浏览器的主要功能及使用搜索引擎进行搜索的方法、Internet接入技术、常见Internet接入设备的安装和使用、计算机网络技术基础知识等。

每章均附有课后作业。

本教程内容丰富、知识面广、简明易懂、重点突出，强调对学生实践动手能力和解决实际问题能力的培养，强化职业技能训练。

本教程适合作为高等职业院校、高等专科学校及成人高校相关专业的教材，也可供相关培训班使用。

<<计算机应用基础教程>>

书籍目录

第1章 计算机基础知识1.1 计算机发展历史1.1.1 计算机的发展史1.1.2 计算机的主要特点1.1.3 计算机的主要应用1.2 计算机系统组成1.2.1 硬件系统的基本组成1.2.2 软件系统的基本组成1.3 计算机中的信息存储1.3.1 二进制1.3.2 计算机信息编码1.3.3 计算机存储容量与存储单位1.3.4 图像的存储1.3.5 声音的存储1.4 计算机主要的性能指标1.5 多媒体技术和计算机1.6 计算机安全和计算机病毒1.6.1 计算机病毒及其传播途径1.6.2 计算机病毒的主要特征1.6.3 计算机病毒的症状1.6.4 计算机病毒的防治1.7 课后作业第2章 中文Windows XP及其操作2.1 Windows XP的启动与基本操作2.1.1 Windows XP的启动2.1.2 鼠标的基本操作2.1.3 窗口的组成和基本操作2.1.4 菜单和工具栏的组成与基本操作2.1.5 对话框的组成及基本操作2.1.6 中文输入法2.2 文件和磁盘管理2.2.1 Windows XP的文件系统2.2.2 了解“我的电脑”窗口界面2.2.3 管理文件和文件夹2.3 磁盘管理与维护2.3.1 格式化磁盘2.3.2 磁盘维护2.3.3 使用优盘的注意事项2.4 控制面板与系统维护2.4.1 显示属性设置2.4.2 查看系统硬件2.4.3 系统还原2.4.4 安装或删除打印机2.4.5 用户账户管理2.5 课后作业第3章 Word文字处理软件3.1 Word介绍3.1.1 启动和窗口基本组成3.1.2 视图模式和工具栏3.2 基本文字编辑3.2.1 案例1——制作一个纯文字的文档3.2.2 案例2——合并多个文档制作一个文集3.2.3 案例3——制作一个格式丰富的文档3.3 表格的编辑3.3.1 案例4——创建并修饰表格3.3.2 案例5——对表格进行计算和排序3.4 图文混排3.4.1 案例6——图像处理与文字环绕3.4.2 案例7——图形处理3.4.3 案例8——报刊排版3.5 邮件合并案例9——制作个人考试成绩通知单3.6 课后作业第4章 Excel电子表格软件4.1 Excel基础知识介绍4.1.1 窗口基本组成4.1.2 工作簿、工作表和单元格4.1.3 单元格和数据的选定4.2 创建工作表案例1——工作表的创建4.3 工作表的编辑4.3.1 案例2——工作表中数据的编辑4.3.2 案例3——工作表的编辑4.4 工作表的格式化4.4.1 案例4——工作表的格式化4.4.2 案例5——工作表的打印4.5 公式与函数4.5.1 案例6——利用公式进行计算4.5.2 案例7——利用函数进行跨工作表的计算4.5.3 案例8——常用函数4.6 数据的图表化4.6.1 案例9——创建图表4.6.2 案例10——图表的格式化4.6.3 案例11——自定义图表类型4.7 数据管理和分析4.7.1 案例12——排序和筛选4.7.2 案例13——分类汇总和数据透视表4.8 课后作业第5章 PowerPoint演示文稿制作软件5.1 PowerPoint简介5.1.1 功能简介5.1.2 启动和基本操作界面5.1.3 PowerPoint与Word的主要区别5.2 设计演示文稿的基本原则5.2.1 典型结构5.2.2 设计原则5.3 演示文稿基本操作5.3.1 创建演示文稿5.3.2 案例1——利用内容提示向导创建演示文稿5.3.3 案例2——设置背景和项目符号5.4 使用表格和图形5.4.1 创建表格5.4.2 案例3——插入表格并设置表格样式5.4.3 案例4——插入图形5.5 自定义动画与幻灯片切换效果5.5.1 案例5——利用动画方案设置动画效果5.5.2 案例6——添加自定义动画效果5.6 母版应用与动作设置5.6.1 使用动作设置和链接5.6.2 案例7——为文字创建超链接5.6.3 案例8——使用配色方案5.6.4 案例9——使用动作按钮5.7 多媒体应用5.7.1 声音与视频5.7.2 案例10——插入MP3文件作为背景音乐5.7.3 案例11——插入视频剪辑5.8 放映演示文稿5.8.1 设置放映方式5.8.2 案例12——自动循环放映演示文稿5.8.3 放映幻灯片5.8.4 案例13——将演示文稿打包成CD5.9 发布演示文稿5.9.1 PowerPoint网页格式5.9.2 案例14——将演示文稿另存为网页5.10 课后作业第6章 浏览网上信息6.1 Internet Explorer简介6.1.1 功能简介6.1.2 网址的含义6.2 使用IE 7.0网页浏览器6.2.1 使用网页浏览器6.2.2 设置IE 7.06.3 常规浏览案例6.3.1 案例1——设置多个主页6.3.2 案例2——自定义IE工具栏6.3.3 案例3——快速输入网址6.3.4 案例4——快速查找页面内容6.3.5 案例5——使用快速导航选项卡6.4 使用“收藏夹”6.4.1 案例6——添加网址到收藏夹6.4.2 案例7——整理IE收藏夹6.4.3 案例8——快速添加网址到收藏夹6.5 安全性浏览案例6.5.1 案例9 启用IE内容审查程序6.5.2 案例10——屏蔽弹出广告窗口6.5.3 案例11——仿冒网站筛选功能6.6 订阅、查看RSS信息6.6.1 案例12——订阅RSS信息6.6.2 案例13——查看RSS信息6.7 高级使用技巧6.7.1 案例14——快速定位到地址栏6.7.2 案例15——快速打开IE的下拉列表6.7.3 案例16——让IE地址栏不留痕迹6.7.4 案例17——只保留当前选项卡6.8 课后作业第7章 搜索网上信息7.1 什么是搜索引擎7.2 常用的搜索引擎7.3 常规搜索案例7.3.1 案例1——搜索“北京鲜花店”相关网页7.3.2 案例2——搜索“北京晚报”相关网页7.3.3 案例3——利用搜索引擎搜索北京的银行网点7.4 搜索图片及音乐7.4.1 案例4——搜索“黑莓手机”的相关图片7.4.2 案例5——搜索“我和你

<<计算机应用基础教程>>

”的MP3格式文件7.5 搜索引擎的使用技巧7.5.1 使用双引号()7.5.2 使用加号(+)7.5.3 使用减号(-)7.5.4 案例6——搜索“MP5播放器”的相关信息7.6 将网站加入搜索引擎案例7——将“http://bjypc.edu.cn”网站加入搜索引擎7.7 典型搜索引擎推荐7.7.1 雅虎搜索引擎7.7.2 新浪搜索引擎7.7.3 搜狐搜索引擎7.7.4 一些著名的搜索引擎网址7.8 课后作业第8章 网络技术基础8.1 网络基础知识8.1.1 常见的网络结构8.1.2 TCP/IP简介8.1.3 计算机的网络标识8.1.4 常见的网络设备8.1.5 案例1——查看计算机网络标识8.2 接入Internet8.2.1 案例2——使用ADSL接入Internet8.2.2 案例3——使用小区宽带接入Internet8.2.3 案例4——接入无线网络8.2.4 案例5——使用手机上网卡接入Internet8.3 组建家庭局域网8.3.1 案例6——使用无线路由器组建家庭局域网8.3.2 案例7——共享Internet连接8.3.3 案例8——提高无线网络的安全性8.3.4 案例9——简单网络故障处理8.4 安全风险8.4.1 提高网络安全的手段8.4.2 个人隐私8.4.3 计算机病毒8.5 课后作业参考文献

<<计算机应用基础教程>>

编辑推荐

《中国高职院校计算机教育课程体系规划教材·非计算机专业计算机教材系列·计算机应用基础教程》从计算机应用技术的实际出发，结合多个实例，讲述计算机的操作过程及使用技巧，针对“高职”层次特点，按照“少理论”、“多应用”的思路，使初学者少走弯路，快速掌握计算机应用知识。

《中国高职院校计算机教育课程体系规划教材·非计算机专业计算机教材系列·计算机应用基础教程》图文并茂，通俗易懂，而且所有内容都经过了上机测试。

全书层次清晰、由浅入深、内容丰富、案例众多，便于读者学习。

《中国高职院校计算机教育课程体系规划教材·非计算机专业计算机教材系列·计算机应用基础教程》可以作为高职高专院校及成人高校相关专业的教材，也可供相关培训班使用。

<<计算机应用基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>