

<<电工技术基础与技能>>

图书基本信息

书名：<<电工技术基础与技能>>

13位ISBN编号：9787113112196

10位ISBN编号：7113112196

出版时间：2010-10

出版时间：中国铁道出版社

作者：杜德昌，金国砥 著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电工技术基础与技能>>

### 内容概要

《电工技术基础与技能（电类专业通用）》共设置了8个单元，围绕电工技术基础与技能的基本知识和技能展开介绍，主要包括认识实训室与安全操作、电的基本知识、直流电路、电容器与电感器、电与磁、单相正弦交流电、三相正弦交流电、变压器与电动机等。

每个单元包括：情景引入、学习目标、阅读材料、课后练习、实训园地、单元小结等。

《中等职业教育电类专业规划教材：电工技术基础与技能（电类专业通用）》适合作为中等职业学校电类相关专业的通用教材，也可作为初级电工岗前培训和自学参考用书。

## &lt;&lt;电工技术基础与技能&gt;&gt;

## 书籍目录

单元1 认识实训室与安全操作任务1 看一看实操场地课后练习任务2 认识并防范电气触电课后练习任务3 认识并防范电气火灾课后练习单元小结单元2 电的基本知识任务1 讲一讲自然界的电现象课后练习任务2 初识电路基本物理量课后练习任务3 分辨电路的模型课后练习任务4 学习并掌握欧姆定律及其应用课后练习任务5 了解负载的最大功率课后练习单元小结单元3 直流电路任务1 说一说电阻连接及其应用课后练习任务2 验证基尔霍夫定律课后练习任务3 进行电路的等效变换课后练习单元小结单元4 电容器和电感器任务1 认识电容器课后练习任务2 辨析电容器串联、并联和混联的规律课后练习任务3 认识电感器课后练习单元小结单元5 电与磁任务1 想一想神奇的磁现象课后练习任务2 研究电磁效应和物理现象课后练习任务3 探寻磁场对通电导体的作用课后练习任务4 研究电磁感应课后练习单元小结单元6 单相正弦交流电任务1 议一议正弦交流电的基本物理量课后练习任务2 分辨纯电阻、纯电感、纯电容电路课后练习任务3 认识谐振电路课后练习单元小结单元7 三相正弦交流电任务1 探究三相交流电路课后练习任务2 检测三相负载的连接课后练习单元小结单元8 变压器与电动机任务1 认识变压器课后练习任务2 认识电动机课后练习单元小结附录A 课后练习参考答案附录B 电工技术实训装置介绍参考文献

## <<电工技术基础与技能>>

### 章节摘录

如何认识并防范危害，这与一个人的安全素质有关。

只有通过学习，努力提高自身安全素质，才不会干出误人误己的蠢事。

为了共保安全，我们应在安全方面做到以下6点： 树立安全意识。

生命对每个人只有一次。

因此，应逐步提高“关爱生命，关注安全”的认识，逐步实现由“要我安全”向“我要安全，我会安全”的转变。

懂得安全知识。

掌握安全知识是正确行动和防范危险的前提。

为此，一定要学会相关的安全法律法规知识；掌握有关的安全生产技术知识，并在生产实践中正确应用，同时还要懂得公共安全方面的知识，如什么是危险场所、什么是危险因素等。

遵守有关安全的规章制度和操作规程。

规章制度和操作规程是安全生产法律法规的具体化，是前人经验和事故教训的总结，是我们的工作准则和行动指南。

因此，要认真学习，严格遵守，杜绝违章指挥和违章作业，克服习惯性违章行为，努力避免事故发生。

掌握安全技能。

正确和熟练的操作技能是确保安全生产和提高工作效率的重要保障。

为此，不仅要熟练掌握本岗位安全操作技能，以确保自身岗位和有关设备的安全，还要掌握一些基本的公共安全技能，如事故后的报警、灭火器的使用、遇险后的应急办法等。

遵守和维护公共秩序。

公共秩序是公共安全的重要保证和体现。

国内有几次大的公共安全事故都与公共秩序混乱有关。

大家应自觉遵守和维护道路交通、市场交易、企业生产、居民生活等公共秩序，以实际行动创造安全的工作和生活环境。

培养和提高紧急避险能力。

紧急避险能力也是一项重要的公民素质，培养和提高公民的避险能力刻不容缓。

现代社会发展的一个必然趋势是人们的生活、工作和学习越来越多地被规划到丰富而繁复的社会结构与功能区间中，公交车、地铁、高速公路、火车站、飞机场、电影院、购物中心、摩天大厦等，成了人群聚集流动的高密度场所。

由恐怖袭击、自然灾害、突发疫情、人为失误等引发的重大公共事件，都有可能对这些场所造成重创，并直接危及置身其中的人群的健康和生命安全。

……

<<电工技术基础与技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>