

<<信号工（列控车载设备维修）（铁）>>

图书基本信息

书名：<<信号工（列控车载设备维修）（铁路职工岗位培训教材）>>

13位ISBN编号：9787113114015

10位ISBN编号：7113114016

出版时间：2010-9

出版时间：中国铁道出版社

作者：《铁路职工岗位培训教材》编审委员会 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信号工（列控车载设备维修）（铁）>>

内容概要

本书为信号工（列控车载设备维修）岗位培训教材，分为CTCS2-200H、CTCS2-200C两篇编写。每篇分别分为两部分：基本知识和职业技能。

基本知识包括：列控车载设备的构成、外部接口、控车原理、人机界面等。

职业技能包括：维修检查、数据分析、静态和动态测试、故障分析及处理、安装等。

本书针对铁路职工岗位培训、职业技能鉴定进行编写，是各单位组织职工进行各类岗位培训、技能鉴定的必备用书，对各类职业学校相关师生也有重要的参考价值。

书籍目录

第一篇 CTCS2-200H型列控车载设备基本知识第一章 CTCS-2级列车运行控制系统概述第一节 列控系统简介第二节 列控系统地面设备和车载设备复习思考题第二章 CTCS2-200H型列控车载设备的组成第一节 主机第二节 列控车载设备的各单元第三节 插件、指示灯的定义第四节 拨码开关复习思考题第三章 CTCS2-200H型列控车载设备的外部接口第一节 列控车载设备与动车组的接口第二节 列控车载设备与LKJ的接口第三节 列控车载设备与地面设备的接口第四节 列控车载设备测试接口第五节 列控车载设备与其他设备间的结合部复习思考题第四章 CTCS2-200H型列控车载设备控车原理第一节 名词解释第二节 控车原理第三节 工作模式的转换和级间切换第四节 速度监控第五节 地面故障状态下的运行模式复习思考题第五章 人机界面(双显DMI)第一节 基本构成第二节 主显示基本功能第三节 辅显示基本功能第四节 显示切换第五节 语音及声音定义第六节 故障表示复习思考题职业技能第六章 CTCS2-200H型列控车载设备的使用第一节 设备参数设定第二节 DMI操作第三节 行车操作第四节 应急操作办法第七章 CTCS2-200H型列控车载设备的维修检查第一节 维护工作及标准第二节 LED表示灯的检查确认第三节 维护注意事项第四节 轮径等参数赋值第五节 安装注意事项第八章 CTCS2-200H型列控车载设备数据记录的分析第一节 数据记录内容第二节 数据分析第三节 数据管理第四节 数据分析案例第九章 CTCS2-200H型列控车载设备的静态、动态测试第一节 静态测试第二节 动态测试第十章 CTCS2-200H型列控车载设备故障分析及处理第一节 利用设备的自检功能判别故障第二节 PC卡记录信息和故障查找第三节 其他异常情况的故障查找第二篇 CTCS2-200C型列控车载设备基本知识第一章 CTCS2-200C型列控车载设备概述第一节 列控车载设备概述第二节 列控车载设备的系统结构复习思考题第二章 CTCS2-200C型列控车载设备的组成第一节 主机第二节 控制面板组匣第三节 PSTC-A、B主机组匣及电路板第四节 连续信息传感器和点式信息传感器第五节 应答器信息接收模块及天线第六节 列车接口单元(TIU)第七节 运行记录第八节 人机界面第九节 其他设备第十节 系统连接第十一节 200C型列控车载设备与动车组的接口复习思考题第三章 CTCS2-200C型列控车载设备组匣各电路板复习思考题第四章 CTCS2-200C型列控车载设备控车原理第一节 列控系统基本知识第二节 工作模式及转换第三节 行车许可计算第四节 其他功能复习思考题第五章 人机界面第一节 界面显示第二节 工作模式下DMI的显示及语音、声音复习思考题职业技能第六章 CTCS2-200C型列控车载设备的维护第一节 出入库检测作业第二节 二级检修第三节 三级检修第七章 数据读取及参数配置第一节 硬件准备及软件安装第二节 下载SAM和MID数据第三节 将列车参数写入CBAT板第八章 CTCS2-200C型列控车载设备的测试及检查第一节 请求测试(TAD)第二节 使用测试箱测试第三节 其他检查测试第四节 动态测试第九章 CTCS2-200C型列控车载设备故障分析及处理第一节 记录数据分析方法第二节 库内检测时发现故障的处理方法第三节 应急操作办法第四节 故障分析处理第十章 CTCS2-200C型列控车载设备的安装第一节 概述第二节 电缆和电线第三节 机柜第四节 组匣第五节 控制组匣第六节 继电器组匣第七节 组匣安装注意事项第八节 BTM和BTM天线第九节 信号传感器和接线盒第十节 速度传感器第十一节 DMI

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>