

<<公共心理学>>

图书基本信息

书名：<<公共心理学>>

13位ISBN编号：9787113116927

10位ISBN编号：7113116922

出版时间：2010-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：赵红英 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公共心理学>>

前言

在师范教育体系中，心理学是师范院校各专业学生的必修课，与教育学、各专业教学法构成了反映师范教育特色的课程体系。

在传统的师范教育体系中，心理学教学的目标是帮助师范生了解自己将来工作的对象和参照心理活动规律进行教育和教学工作，更好地领会其他教育学科的内容，自觉地改进学习方法，形成科学的世界观和进行自我教育等。

进入新世纪以后，随着教师教育的深化，心理学在我国的快速发展和人们对心理学的作用及心理学教学的认识的深化，心理学教学的目标有了新变化。

今天的心理学还要承担对学生进行心理健康教育，促进学生改善个性，改善人际关系，认识自我，发展潜能，提高社会适应能力，形成应对挫折的能力和情绪的自我调节能力等多方面的任务。

为了适应社会和高校对心理学教学的要求的变化，我们从本世纪初对心理学教学进行了大力改革，重新认识心理学教学的功能与目标，修订大纲，调整内容，改进方法，并进行相应的专题研究。

这些努力最终得到了肯定。

在我校，本课于2004年被评选为校级精品课，2006年被评为甘肃省省级精品课。

<<公共心理学>>

内容概要

公共课心理学是师范院校学生的必修课。

本书以问题为中心，以应用为目标，从普通心理学，教育心理学、社会心理学，心理健康，心理咨询等学科内容中选择相关的理论，组织教学内容。

使教学内容具有理论性、操作性、时代性，以适应基础教育改革的新要求。

本门课的基本任务是帮助学生掌握心理学的基本知识，为学生了解自己将来工作的对象和参照心理活动规律进行教育和教学工作，更好地领会其它教育学科的内容，自觉地改进学习方法，形成科学的世界观和进行自我教育等提供概念、原理和方法。

<<公共心理学>>

作者简介

赵红英，天水师范学院教育学院副教授。

长期从事心理学公共课、专业课，选修课教学和学生心理健康教育工作，有较丰富的教学经验及教研能力。

被学校评为优秀中青年教学骨干，获得“教书育人”“优秀教师”荣誉称号，先后发表论文20余篇。2006年负责建设的公共《心理学》课程被评为甘肃省精品课程。

<<公共心理学>>

书籍目录

前言教学建议第1章 绪论 1.1 心理学的对象 1.2 心理的实质 1.3 心理学的研究方法 复习思考题第2章 注意 2.1 注意概述 2.2 注意的种类、特征 2.3 注意规律的应用策略 复习思考题第3章 感觉与知觉 3.1 感觉 3.2 知觉 3.3 感知规律的应用 复习思考题第4章 记忆 4.1 记忆概述 4.2 记忆规律分析 4.3 提高记忆效果的策略和方法 复习思考题第5章 思维 5.1 思维概述 5.2 问题解决 5.3 表象与想象 5.4 学生创造性思维的培养 复习思考题第6章 情绪情感 6.1 情绪情感概述 6.2 情绪情感的种类 6.3 情绪调节与健康 复习思考题第7章 行为动力系统 7.1 需要 7.2 动机 7.3 意志过程 7.4 心理冲突与挫折调适 复习思考题第8章 能力 8.1 能力概述 8.2 能力的理论 8.3 能力的测量 8.4 能力的发展 复习思考题第9章 人格 9.1 人格概述 9.2 气质、性格、自我意识 9.3 人格的形成 9.4 人格的测量 复习思考题第10章 学习 10.1 学习概述 10.2 个体心理的发展 10.3 学习策略 复习思考题第11章 学校中的人际关系 11.1 人际关系概述 11.2 建立良好人际关系的策略 复习思考题第12章 心理健康教育 12.1 心理健康概述 12.2 学生心理问题的类型 12.3 学校心理咨询 复习思考题参考文献

<<公共心理学>>

章节摘录

插图：心理学的研究对象是对心理学研究内容的高度概括。

要充分理解心理学的特点，就必须较为深入、全面地了解心理学的内容。

科学研究的一个重要特点是要对研究对象加以分析，把整体的、抽象的现象分解成具体的、可观察的现象进行研究。

心理学一般从两个方面去研究人的心理现象。

一是共同的心理过程，即个体意识形成及其活动表现的一般过程；二是个性差异，即人与人之间在意识倾向和稳定的心理特征上的个别差异。

1.心理过程心理过程是指人脑对客观事物不同方面及其相互关系的反映过程，它是心理现象的动态形式，主要包括认识过程、情绪与情感过程及意志过程三个相互联系的方面。

心理过程反映了正常人心理现象的共同性。

(1) 认识过程（认知过程）。

认识过程是人们在实践活动中获得知识或应用知识的过程。

它是人类最基本的心理过程之一，主要包括感觉、知觉、记忆、思维、想象等心理过程。

在整个认识过程中，总是离不开一种独特的心理状态的参与和相伴，那就是注意，否则我们无法达到认识的目的。

注意是人在清醒状态下心理活动不可缺少的条件。

感觉是低级的心理活动过程，它反映客观事物的个别属性，如颜色、声音、气味等。

但是，日常生活中，单纯的感觉几乎是不存在的，许多事物总是由多种属性综合而成的整体。

例如，我们不只感觉红色，而且知道是一面红旗的红色；我们听到声音，同时还知道是电铃发出的声音，这就是知觉了。知觉是对事物整体的或各种属性之间关系的反映。

<<公共心理学>>

编辑推荐

《公共心理学》：面向“十二五”高等院校应用型人才培养规划教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>