

<<数据库管理与应用案例教程>>

图书基本信息

书名：<<数据库管理与应用案例教程>>

13位ISBN编号：9787113119690

10位ISBN编号：7113119697

出版时间：2010-10

出版时间：中国铁道出版社

作者：彭勇 编

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数据库管理与应用案例教程>>

### 内容概要

《数据库管理与应用案例教程》全面介绍了应用SQL Server 2005数据库管理系统进行数据库管理的各种操作以及数据库程序开发所需的各种技能。

《数据库管理与应用案例教程》主要内容包括数据库技术基础，数据库的创建与管理，表的创建与管理，数据查询，视图操作，存储过程和触发器，游标、事务和锁，数据库的安全，数据库的管理，数据库设计与应用程序开发。

《数据库管理与应用案例教程》通过一个真实的项目“图书管理系统”来介绍SQL Server 2005的管理和开发技术，基本概念结合项目案例，融“教、学、练、思”于一体，能使读者快速掌握数据库的知识。

同时配有教材中数据库的完整脚本、配套电子课件及教学资源。

《数据库管理与应用案例教程》适合作为高职高专以及计算机培训学校相关课程的教材，也可作为数据库系统开发从业人员与爱好者的参考用书。

## 书籍目录

第1章 数据库技术基础1.1 数据库技术概述1.1.1 基本概念1.1.2 数据库的发展史1.1.3 数据库系统的体系结构1.2 数据模型概述1.2.1 信息世界的的数据描述1.2.2 数据模型1.3 SQLServer2005基础1.3.1 soLServer2005简介1.3.2 soLServer2005的安装1.3.3 课堂案例1SQLServer-2005的简单使用课外实践思考与练习第2章 数据库的创建与管理2.1 SQLServer数据库简介2.1.1 课堂案例1——数据库文件的分类2.1.2 系统数据库2.2 课堂案例2——使用SSMS管理数据库2.3 使用T-SQL创建与管理数据库2.3.1 课堂案例3——创建数据库2.3.2 修改数据库2.3.3 查看数据库2.3.4 删除数据库2.3.5 更改数据库所有者课外实践思考与练习第3章 表的创建与管理3.1 设计表3.1.1 表的类型3.1.2 数据类型3.2 表的创建与管理3.2.1 课堂案例1——使用SSMS创建与管理表3.2.2 课堂案例2——使用T-SQL创建与管理表3.3 表数据操作3.3.1 课堂案例3——使用SSMS操作表数据3.3.2 课堂案例4——使用T-SQL操作表数据3.4 索引操作3.4.1 索引基础知识3.4.2 课堂案例5——使用SSMS操作索引3.4.3 课堂案例6——使用T-SQL操作索引3.5 数据完整性3.5.1 数据完整性概述3.5.2 课堂案例7——使用SSMS管理约束3.5.3 课堂案例8——使用T-SQL管理约束课外实践思考与练习第4章 数据查询4.1 简单查询4.1.1 SELECT语句的结构4.1.2 SQL的运算符与表达式4.1.3 课堂案例1——简单查询的应用4.2 连接查询4.2.1 交叉连接4.2.2 内连接4.2.3 外连接4.2.4.多表连接与自身连接4.2.5 课堂案例2——连接查询的应用4.3 子查询4.3.1 子查询分类4.3.2 课堂案例3——子查询的应用4.4 联合查询4.5 课堂案例4——在SSMS实现查询课外实践思考与练习第5章 视图操作5.1 视图概述5.1.1 视图的基本概念5.1.2 视图的作用5.2 课堂案例1——使用SSMS管理视图.....第6章 存储过程和触发器第7章 游标、事务和锁第8章 数据库的安全第9章 数据库的管理第10章 数据库设计与应用程序开发附录A 数据库说明附录B 综合实训目标、要求及内容参考文献

章节摘录

版权页：插图：1.第一代数据库——网状和层次数据库最早的数据存储是基于文件系统的，随着数据量不断增大和数据安全性问题，文件系统已不再适用。

数据库系统的萌芽出现于20世纪60年代。

当时计算机开始被广泛地应用于数据管理领域，对数据共享提出了越来越高的要求，传统的文件系统已经不能满足人们的需要，能够统一管理和共享数据的数据库管理系统（DBMS）应运而生。

数据模型是数据库系统的核心和基础，各种DBMS软件都是基于某种数据模型的。

最早出现的网状数据库和层次数据库成为第一代数据库。

1961年，通用电气公司开发出世界上第一个网状数据库管理系统，也是世界上第一个数据库管理系统——集成数据存储，奠定了网状数据库的基础，并在当时得到了广泛的应用。

之后，IBM公司在1968年开发的信息管理系统，是一种适合其主机的层次数据库。

2.第二代数据库——关系型数据库网状数据库和层次数据库已经很好地解决了数据的集中和共享问题，但是在数据独立性和抽象级别上仍有很大欠缺。

用户在对这两种数据库进行存取时，仍然需要明确数据的存储结构，指出存取路径。

后来出现的关系数据库则较好地解决了这些问题。

关系数据库是建立在关系模型之上的数据库。

关系模型的主要特点是表中的记录由属性之间的关系来进行连接，在保证数据集之间的逻辑关系的同时，保持数据集之间的独立性。

在关系模型中，数据存储是由行和列组成的表中。

使用关系数据库可以节省程序员的时间，以便将注意力尽量放在数据库的逻辑框架上，而不需要在物理框架方面花费太多精力。

3.第三代数据库——面向对象数据库随着信息技术和市场的发展，人们发现关系型数据库系统虽然技术很成熟，但其局限性也是显而易见的；它能很好地处理所谓的“表格型数据”，却对技术界出现的越来越多的复杂类型的数据无能为力。

此时，出现了“面向对象的数据库系统”。

然而，数年的发展表明，面向对象数据库系统产品的市场发展的情况并不理想。

理论上的完美并没有带来市场的热烈反应。

其不成功的主要原因在于：这种数据库产品的主要设计思想是企图用新型数据库系统来取代现有的数据库系统。

这种许多已经运用数据库系统多年来积累了大量工作数据的客户，尤其是对大客户来说，是无法承受新旧数据库间的转换而带来的巨大工作量及巨额开支的。

另外，面向对象数据库系统使查询语言变得极其复杂，从而使得无论是数据库的开发商家还是应用客户都视其复杂的应用技术为畏途。

因此，到目前为止，关系型数据库仍然是数据库应用的主流。

## <<数据库管理与应用案例教程>>

### 编辑推荐

《数据库管理与应用案例教程》：国家社会科学基金（教育学科）“十一五”规划课题研究成果。

基于真实数据库设计过程，选用典型的图书管理系统数据库作为教学载体。

教材按照数据库的创建、数据库对象的创建、数据库的安全管理及数据库应用程序开发的顺序来编排章节，由易到难，由浅入深，所有内容都以项目为载体，在完成图书管理系统数据库设计的过程中即可掌握SQL Server知识的具体运用。

基于学生的认知规律，精心设置教材内容和教材结构。

每一个章节的设计均按照“学习目标-学习导航-案例讲解-课堂案例 - 课外实践”的顺序进行。

将知识讲解与技能训练有机结合，符合高职高专学生的认知规律和职业技能的形成规律。

基于“理论实践一体化”教学模式，融“教、学、练、思”于一体。

强化技能训练，提高实战能力，让学习者在反复动手实践过程中，学会应用所学知识解决实际问题。

体现了“在做中学，学以致用”的教学理念。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>