

<<计算机应用基础上机实验与习题集>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础上机实验与习题集>>

13位ISBN编号：9787113132040

10位ISBN编号：7113132049

出版时间：2011-9

出版时间：中国铁道出版社

作者：李雪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

计算机应用基础上机实验与习题集（第二版），ISBN：9787113132040，作者：李雪 主编

书籍目录

第一部分上机实验指导 实验1计算机的基本操作 实验2 Windows XP的基本操作 实验3 Windows XP资源管理器的使用 实验4 Windows XP “ 控制面板 ” 和附件的基本操作 实验5 Word简单排版操作 实验6 Word复杂排版操作 实验7 Word制作贺卡和课表 实验8 Word中通过 “ 邮件合并 ” 制作成绩单 实验9 Excel工作簿与工作表的创建与编辑 实验10 Excel公式与函数的应用 实验11 Excel中图表的创建与编辑 实验12 Excel数据处理 实验13 演示文稿的建立与内容添加 实验14演示文稿的外观设置与动画设置 实验15 IE的使用及网上信息搜索 第二部分自我测试题 第1章初步认识计算机 第2章Windows XP操作系统 第3章计算机的基础知识 第4章 Word 2003文字处理系统 第5章Excel 2003电子表格 第6章PowerPoint 2003电子演示文稿 第7章计算机网络及多媒体基础知识 附录A 自我测试题参考答案 附录B实验报告样表 参考文献

章节摘录

版权页：插图：21.关于“开始”菜单，说法正确的是_____。

A.“开始”菜单的内容是固定不变的 B.可以在“开始”菜单添加应用程序，但不可以在“程序”菜单中添加 C.“开始”菜单和“程序”里面都可以添加应用程序 D.以上说法都不正确 22.Windows的整个显示屏幕称为_____。

A.窗口 B.操作台 C.工作台 D.桌面 23.在Windows中，按组合键_____可以打开“开始”菜单。

A.Ctrl+O B.Ctrl+Esc C.Ctrl+Space D.Ctrl+Tab 24.用Windows的“记事本”所创建文件的扩展名是_____。

A.TXT B.BAT C.DAT D.DOT 25.在Windows XP中，使用软键盘可以快速地输入各种特殊符号，当为了撤销弹出的软键盘时，正确的操作为_____。

A.单击软键盘上的【Esc】键 B.右击软键盘上的【Esc】键 C.右击中文输入法状态窗口中的“开启/关闭软键盘”按钮 D.单击中文输入法状态窗口中的“开启/关闭软键盘”按钮 26.在Windows XP中，选用中文输入法后，可以按_____实现中英文标点符号的切换。

A.Caps Lock键 B.Ctrl+ C.Shift+Space D.Ctrl+Space 27.Windows XP启动后，将自动执行“开始”菜单_____文件夹中的菜单项所对应的应用程序。

A.程序 B.附件 C.启动 D.游戏 28.Windows XP系统下，进入“MS-DOS方式”后，如需返回Windows XP，应使用_____命令。

A.Down B.Quit c.Exit D.Delete 29.在Windows XP中，一个应用程序窗口被最小化后，该应用程序将_____。

A.被终止执行 B.暂停执行 C.在前台执行 D.被转入后台执行 30.如果在Windows XP的资源管理器底部没有状态栏，那么增加状态栏的操作是_____。

A.选择“编辑” “状态栏”命令 B.选择“工具” “状态栏”命令 C.选择“查看” “状态栏”命令 D.选择“文件” “状态栏”命令 31.在Windows XP中，下列关于创建文件夹的操作中，错误的是_____。

A.在MS-DOS方式下用MD命令 B.在“资源管理器”的“文件”菜单中，选择“新建”命令 C.用“我的电脑”确定磁盘或上级文件夹，然后选择“文件” “新建”命令 D.在“开始”菜单中，选择“运行”命令，再执行MD命令 32.在Windows XP中，用来与用户进行信息交换的是_____。

A.菜单 B.工具栏 C.对话框 D.应用程序 33.在Windows XP中，对话框的形状是一个矩形框，其大小是_____的。

A.可以最大化 B.可以最小化 C.不能改变 D.可以任意改变 34.在Windows XP的下列操作中，_____不能启动一个应用程序。

编辑推荐

《高职高专计算机系列规划教材:计算机应用基础上机实验与习题集(第2版)》以掌握计算机操作技能为目的,将实验与上机操作紧密结合,与课程要求环环相扣,同时配有大量的习题,供学生练习,帮助学生掌握所学内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>