

<<Visual FoxPro 8.0程序设 >

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro 8.0程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787113133689

10位ISBN编号：7113133681

出版时间：2011-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：裴海红 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等职业教育计算机精品系列规划教材：Visual FoxPro8.0程序设计案例教程》立足于高职教材研究，根据学生的实际学习需要，从培养学生的应用能力出发，对VisualFoxPro进行了详细的讲解。

《高等职业教育计算机精品系列规划教材：Visual FoxPro8.0程序设计案例教程》共分11章，主要介绍了VisualFoxPro的基础知识、变量及常量、数据库及其操作、SQL语言、表单与常用控件的使用、查询与视图、菜单的设计与应用、报表的设计，最后对数据库应用系统开发涉及的知识进行介绍，同时将案例融入其中。

《高等职业教育计算机精品系列规划教材：Visual FoxPro8.0程序设计案例教程》内容深浅得当、重点突出，“案例描述”-“操作步骤”-“相关知识与技能”贯穿全书。

《高等职业教育计算机精品系列规划教材：Visual FoxPro8.0程序设计案例教程》配有的相关资源均可在中国铁道出版社的资源网站上下载。

《高等职业教育计算机精品系列规划教材：Visual FoxPro8.0程序设计案例教程》适合作为高等职业院校计算机相关专业的教材，也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro数据库程序设计的辅导教材。

书籍目录

第1章 Visual FoxPro基础1.1 数据库基础知识1.2 关系数据库1.3 数据库设计基础本章小结思考与练习第2章 Visual FoxPro关系数据库入门2.1 【案例1】安装VisualFoxPr08 . 02.2 【案例2】创建学生管理项目本章小结思考与练习第3章 常量、变量、表达式和函数3.1 【案例1】查看各种数据的输出结果3.2 【案例2】变量常用命令的应用3.3 【案例3】表达式的应用3.4 【案例4】常用函数的运算本章小结思考与练习第4章 Visual FoxPro数据库及其操作4.1 【案例1】“学生”数据库的创建4.2 【案例2】数据库的基本操作4.3 【案例3】创建“学生信息”数据表4.4 【案例4】表的基本操作4.5 【案例5】为“学生成绩”表排序4.6 【案例6】为“学生信息”表创建索引4.7 【案例7】使用索引4.8 【案例8】创建自由表4.9 【案例9】多工作区的使用与关联本章小结思考与练习第5章 VisualFoxPro程序设计基础5.1 【案例1】创建并运行一个简单的程序5.2 【案例2】用IF语句解一元二次方程5.3 【案例3】实现学生成绩等级的划分5.4 【案例4】使用FOR循环计算 $1+2+3+\dots+105$ 5.5 【案例5】判断一个数是否是素数5.6 【案例6】修改成绩表中的成绩5.7 【案例7】计算 $11+21+31+\dots+105$ 5.8 【案例8】用过程编程计算 $A!+B!+C!$ 本章小结思考与练习第6章 关系数据库标准语言SQL6.1 【案例1】使用SQL进行查询6.2 【案例2】使用SQL进行表的定义和操作6.3 【案例3】使用SQL进行数据的操作本章小结思考与练习第7章 查询与视图7.1 【案例1】在“成绩管理”数据库中创建查询7.2 【案例2】在“成绩管理”数据库中创建实例viewl视图本章小结思考与练习第8章 表单与常用控件的使用8.1 【案例1】创建一个表单8.2 【案例2】使用表单输出各类信息8.3 【案例3】使用表单进行歌曲的选择8.4 【案例4】设计一个可以显示时钟的表单8.5 【案例5】设计一个具有3个页面选项卡的页框本章小结思考与练习第9章 菜单的设计与应用9.1 【案例1】设计“学生管理系统”下拉式菜单9.2 【案例2】为表单设计快捷菜单本章小结思考与练习第10章 报表设计10.1 【案例1】使用报表向导创建报表10.2 【案例2】使用报表设计器创建报表本章小结思考与练习第11章 数据库应用系统开发实例11.1 【案例1】学生综合测评系统的开发过程11.2 【案例2】学生综合测评系统的设计思想11.3 【案例3】学生综合测评系统的需求分析11.4 【案例4】学生综合测评系统的数据库设计11.5 【案例5】学生综合测评系统的界面设计11.6 【案例6】学生综合测评系统代码的分析与实现11.7 【案例7】学生综合测评系统的编译与发布参考文献

章节摘录

版权页：插图：数据是事实、概念或指令的一种特殊表达形式，是能存储在计算机系统的物理介质上并能被计算机识别的物理符号。

它包括两类：一类是能参与数字运算的数值型数据；另一类是不能参与数字运算的非数值型数据，如文字、图画、声音、活动图像等。

数据处理是将数据转换成信息的过程，包括收集、存储、排序、计算、查询等。

通过对数据进行处理可以获得信息，从而提取对人们有用的信息。

（2）计算机数据管理随着计算机技术的不断进步和应用范围的不断拓展，数据库技术的发展使得数据处理进入了一个崭新的阶段。

计算机数据处理的发展经历了以下几个阶段。

人工管理阶段。

20世纪50年代中期以前，计算机主要用于科学计算，且计算处理的数据量较少，数据管理处于人工管理阶段。

该阶段的数据与程序不能分开，数据也不能共享。

文件系统阶段。

20世纪50年代后期至60年代中后期，数据管理进入文件系统阶段。

该阶段的数据与程序可以分开存储，但互相依赖，数据也不能共享。

数据库系统阶段。

20世纪60年代后期开始，随着计算机系统性价比的提高及软件技术的不断发展，数据管理进入了数据库管理阶段。

数据库技术使数据有了统一的结构，可以对所有的数据实行统一管理，数据与程序可以分开存储，且数据可以共享。

分布式数据库系统阶段。

20世纪70年代后期以后，网络技术的发展为数据库提供了分布式运行环境。

该阶段的数据与程序可以分开存储，通过网络集中管理数据，共享网络上的数据资源。

编辑推荐

《Visual FoxPro 8.0程序设计案例教程》是高等职业教育计算机精品系列规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>