第一图书网, tushu007.com

# <<小学语文>>

## 图书基本信息

书名：<<小学语文>>

13位ISBN编号：9787113136314

10位ISBN编号：7113136311

出版时间：2011-10

出版时间：中国铁道

作者：李燕

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

为了帮助广大考生尽早熟悉教师公开招聘考试的内在规律，了解教师公开招聘考试的命题思路和考试范围，从而达到更积极、更有效的备考效果，中国铁道出版社邀请多年从事教师公开招聘考试命题、阅卷工作的教育专家和学者，根据教师公开招聘的相关规定，结合全国各地市、县中小学及幼儿园教师和特岗教师招聘的具体要求，在总结近年来教师公开招聘考试命题规律及考试特点的基础上，结合全国各地教师公开招聘考试真题，精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、重点突出、紧贴考点的“教师公开招聘考试专用教材”。

该套教材是一套内容最全面、最系统、针对性最强的，最适用于全国中小学及幼儿园教师和特岗教师公开招聘、招录和上岗，以及代课教师转正、教师资格证等各类教师考试的专用辅导教材。
该套教材全面、系统地介绍了教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、新课程改革、教学技能、教材教法、教育法规、班级管理等教师录用考试必备的知识体系，还涵盖了教师资格认定考试的专业知识，即语文、数学、英语、物理和化学等，为考生提供了强大的实战平台。
该套教材不仅有助于考生掌握系统的教育理论知识体系，更有助于考生把握考试的重点、难点及考点，使考生真正做到胸有成竹。
该套教材还具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全
内容基本涵盖了教师公开招聘考试的全部内容与范围，从理论到实务，做了全方位的系统指导，旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准
从教师公开招聘考试的实际出发，以培养考生应试能力为落脚点，有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势，以实战为主线，结合编撰者多年来参与命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

新
在内容的编写上力求选择最新资料，结合教师公开招聘考试的真题，对最新命题的热点内容进行了重点阐述，对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题，以前瞻性模拟实战预测，查漏补缺快速提升考生的应试能力。

真
在采撷教师公开招聘考试历年真题精华的基础上，准确把握了当前教师考试命题的重点和趋势，无论是题型透析，还是考前的深度训练，均以最新、最典型的真题为模板，让考生通过反复演练真题，领悟试题真谛，洞悉命题规律。

透
参加该套教材编写的各位专家学者，均以快速提高考生成绩为己任，秉承对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实
详尽阐述了教师公开招聘考试需要掌握的基础知识和专业知识，言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路，举一反三突出题型训练的重点和难点，查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

第一图书网, tushu007.com


衷心希望该套教材能为广大考生的复习备考带来实质性的帮助，同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

第一图书网, tushu007.com



## 书籍目录

第一部分　教材教法
　第一章　小学语文课程与教学基础知识
　　重点内容提要
　第一节　小学语文课程基础知识
　第二节　小学语文教学基础知识
　经典考题
　参考答案及解析
　第二章　小学语文教学基本能力
　　重点内容提要
　第一节　小学语文课堂教学设计与运作能力
　第二节　小学语文教学与评价建议
　　经典考题
　　参考答案及解析
　附录　教案设计经典范例
　《我最喜欢春天》识字课教案设计
　《火烧云》教案设计
第二部分　专业知识
　第三章　现代汉语基础知识
　　重点内容提要
　第一节　现代汉语的基本概念与基本原理
　第二节　汉语拼音
　第三节　汉字
　第四节　词语
　第五节　句子与修辞
　经典考题
　参考答案及解析
　第四章　古诗文与现代文阅读
　　重点内容提要
　第一节　文言实词与虚词
　第二节　与现代汉语不同的文言句式及用法
　第三节　文言文的理解
　第四节　古诗词鉴赏
　第五节　现代文阅读
　……

## 章节摘录

学生是有差异的。
有差异的学生做无差异的作业，势必会造成有的学生“吃不饱”，有的学生“吃不了，，的现象。
这样，学生的语文能力的发展就会受到遏制。
承认并尊重这种差异性，是主体性学习的一个重要特点。
因此，教师在布置作业时，一定要重视学生的个体差异，体现学生的主体地位，使作业有一定的层次性和发挥性，便于学生选择练习的量度和难度。
在教学中，教师可以经常把作业设计成“快餐”型。
让学生根据自己的需要和能力去选择。
如a套餐的题型灵活多样，偏重于理解、想象、运用；b套餐的题型再低一层次；而c套餐多为比较简单的巩固性作业。
这样的作业布置能满足不同层次学生的要求，能力强的可选择较难做的，能力弱的，可以做简单的。
让学生自己根据自己的情况选择，使不同层次、不同水平的学生都能体会到成功的乐趣。
另外，在作业形式上实行了多样化，使作业从“写”的单一形式中走出来，听、说、读、写全面开花，将听、说、读、写与演、唱、画、游戏以及参观、访问等学生喜闻乐见的形式巧妙结合，让作业富有趣味性，具有吸引力。
另外，一刀切的作业往往是后进学生的课业负担，如果学生自己选择作业，就可以发挥学生的学习主动性，提高作业的针对性，让学业负担停留在适当的位置上。
另外，对于作业，过去片面强调独立思考，没有把“合作”作为必要的素质来培养。
自主性的作业应当允许学生选择完成的方式，可以在与爸爸妈妈的合作下完成，也可以和同学合作完成。
3.从学生的实际出发，变封闭性作业为开放性作业　　爱因斯坦说过：“学校的目标应当是培养独立行动和独立思考的人。
”独立性是创造者的必备品质，但在具有独立性的同时，创造者还应具有合作精神。
作为语文教学内容重要之一的作业，也不能局限于课内学习内容中，拘泥于课本知识中。
小学语文课本的内容虽然丰富，但是知识毕竟有限。
语文学习的天地很广阔，语文教学的触角要伸向小学生生活的每一个角落，让学生在熟悉的日常生活中汲取营养。
如学了《院子里的悄悄话》后，老师可以让学生到大自然中去观察，进一步了解年轮的三个作用；学了《火烧云》一课后，让学生利用傍晚时间观察火烧云的变化，并根据自己的观察写一篇观察日记；要求学生每天看新闻、说新闻；到大街小巷去收集广告语、警示语进行交流……这样把作业设计与儿童的家庭生活、社会生活及其他各科的学习活动结合起来，构成一个和谐的学习整体，以巩固、应用、深化所学的语文知识，使学生在社会实践中巩固语文知识，发展语文能力、创新能力，在丰富的社会生活中得到提高。
总之，语文作业的内容应是丰富多彩的，形式应是多种多样的，能极大地调动学生的学习兴趣，能引导学生关注生活，使学生在生活中应用语文知识形成综合能力，为学生的终身发展奠定坚实的基础。
在实施新课程标准的大背景下，语文课外作业观亟须转变，语文教师要以新课程标准精神为依据，确立以学生为本、新颖多样、面向全体、重视学以致用的语文作业观，要树立起新的语文作业设计理念，使学生的个性在这里得到张扬，使学生的人格在这里得到尊重，使学生的情感在这里得到体验，使学生的生命在这里得到发展。
多元智能理论认为：“充分提供情节背景下的学习是最有效的。
”人要实践由自然人向社会人的发展，必然将所学真正理解并能学以致用。
对此，实践性作业正可以发挥它的独特优势。
……

第一图书网, tushu007.com

## 编辑推荐

《教师公开招聘考试专用教材：小学语文（学科专业知识）（2012最新版）》紧扣大纲，精准把握命题趋势，体系创新，精确覆盖重点难点，经典真题，深入揭示考情规律，讲练结合，点拨实战应试技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com