

<<小学语文真题精解及全真模拟试卷>>

图书基本信息

书名：<<小学语文真题精解及全真模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787113136406

10位ISBN编号：7113136400

出版时间：2011-10

出版时间：中国铁道出版社

作者：李燕 主编

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文真题精解及全真模拟试卷>>

内容概要

该套教材是一套内容最全面、最系统、针对性最强的，最适用于全国中小学及幼儿园教师和特岗教师公开招聘、招录和上岗，以及代课教师转正、教师资格证等各类教师考试的专用辅导教材。

该套教材全面、系统地介绍了教育学、心理学、教育心理学、教师职业道德、新课程改革、教学技能、教材教法、教育法规、班级管理等教师录用考试必备的知识体系，还涵盖了教师资格认定考试的专业知识，即语文、数学、英语、物理和化学等，为考生提供了强大的实战平台。

该套教材不仅有助于考生掌握系统的教育理论知识体系，更有助于考生把握考试的重点、难点及考点，使考生真正做到胸有成竹。

该套教材还具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全

内容基本涵盖了教师公开招聘考试的全部内容范围，从理论到实务，做了全方位的系统指导，旨在帮助考生准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

准

从教师公开招聘考试的实际出发，以培养考生应试能力为落脚点，有效地帮助考生深度探究最新命题规律与趋势，以实战为主线，结合编撰者多年来参与命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

新

在内容的编写上力求选择最新资料，结合教师公开招聘考试的真题，对最新命题的热点内容进行了重点阐述，对所有题型和考点进行了深入的剖析并命制了相关试题，以前瞻性模拟实战预测，查漏补缺快速提升考生的应试能力。

真

在采撷教师公开招聘考试历年真题精华的基础上，准确把握了当前教师考试命题的重点和趋势，无论是题型透析，还是考前的深度训练，均以最新、最典型的真题为模板，让考生通过反复演练真题，领悟试题真谛，洞悉命题规律。

透

参加该套教材编写的各位专家学者，均以快速提高考生成绩为己任，秉承对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

书籍目录

第一篇 真题演练

- × × 省A市教师招聘考试小学语文真题
- × × 省B市教师招聘考试小学语文真题
- × × 省C市教师招聘考试小学语文真题
- × × 省D市教师招聘考试小学语文真题

第二篇 全真模拟试卷

- 小学语文全真模拟试卷(一)
- 小学语文全真模拟试卷(二)
- 小学语文全真模拟试卷(三)
- 小学语文全真模拟试卷(四)
- 小学语文全真模拟试卷(五)
- 小学语文全真模拟试卷(六)
- 小学语文全真模拟试卷(七)
- 小学语文全真模拟试卷(八)
- 小学语文全真模拟试卷(九)
- 小学语文全真模拟试卷(十)

第三篇 真题演练参考答案及详解

- × × 省A市教师招聘考试小学语文真题参考答案及详解
- × × 省B市教师招聘考试小学语文真题参考答案及详解
- × × 省C市教师招聘考试小学语文真题参考答案及详解
- × × 省D市教师招聘考试小学语文真题参考答案及详解

第四篇 全真模拟试卷参考答案及详解

- 小学语文全真模拟试卷(一)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(二)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(三)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(四)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(五)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(六)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(七)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(八)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(九)参考答案及详解
- 小学语文全真模拟试卷(十)参考答案及详解

章节摘录

《儒林外史》的深刻性不仅表现在对制度文化层面的批判，而且更深入到精神文化的层面，把创作的千钧之力放在对人性的深度解剖上，对生命意趣的探索追求上。

我们应当运用心理学、文化学的成果，把它作为一种精神现象，剖析作者和人物的心态，探究其文化历史内涵。

这对人类及其社会具有更恒久的意义，也是贯通古今的一条路径。

在作精神、心理的审视中，我注意到：士的精神安顿、精神解放问题，是《儒林外史》深层关注的冲心。

中国的封建统治者特别注意到把读书与做官联结在一起，“诱以官、禄、德”，通过科举制度使读书人“入我彀中”。

“学而优则仕”，成为封建时代读书人的群体价值取向，马二先生就是这个模子里刻出来的正宗产品。

他以拙朴的本性毫无讳饰地讲出老实话：念文章、做举业，就是为了做官。

只要能做官，朝廷叫做什么举业，就做什么举业。

至于这种举业是否合理，那他根本不去想，能做官就合理！

他把做官看作人生的唯一价值，而按朝廷功令做举业，就是做官的唯一正途。

封建统治者正是充分发挥权力的魔法，使读书人乖乖地做自己的奴才。

《儒林外史》没有停留在科举制度这个层面，而是继续深入下去，写到读书人的精神层面：思想如何被戕害，智能如何被斫伤，人格如何被奴化，结果形成了依附性和奴性，失去了独立思考能力。

正是痛心疾首于“马二精神”，吴敬梓让迟衡山斩钉截铁地说：“讲学问的只讲学问，不必问功名；讲功名的只讲功名，不必问学问。”

实践这种叛逆的，首先是“作者自况”的杜少卿。

他也像现实中的吴敬梓一样，写了一部《诗说》。

他批评“而今”“只依朱注”是“固陋”。

他常翻朱说，务要说出“前人不曾说过”的话，说出自己的话。

从学术上说，他是在提倡学术中的知性主体精神，具有学术启蒙的意义。

这是他追求人格独立、精神解放的一个组成部分。

在对待学问的态度上，杜少卿与马二首先形成对照。

在对待朝廷功令的态度上，杜少卿与马二也形成对照。

马二是八股举业的虔诚信徒和传教士，几十年科场不利，他非但毫无怨尤之心，而且弥久弥笃，自觉自愿地让功名的笼头越套越牢。

杜少卿则鄙弃八股举业。

当马二之辈把受朝廷征辟去做官视为无上荣宠时，他却冒着欺君之罪，“装病辞征辟”，执意不受朝廷的牢笼。

挣脱各种“爵禄之縻”后，他高兴地说：从此要“逍遥自在，做些自己的事”。

“做些自己的事”，反映了个体人格的觉醒和追求。

朱自清先生曾说：“旧知识分子——士大夫是靠皇帝生存的，新知识分子则不一定靠皇帝（或军阀）生存，所以新知识分子是比较自由的。

他们是‘五四’之后才有的。

”并说这表现着“中国现代化的过程的一段”。

“五四”之前一百多年出现的杜少卿，当然还不是新知识分子，他的社会政治理想和伦理观念还没有从传统中蜕变出来，但他已经表现出摆脱依附性和奴性、争取精神解放的历史要求，这与当时先进文化发展的方向是一致的。

杜少卿以及“市井四奇人”、女奇人沈琼枝的形象，都是《儒林外史》奏出的从传统向现代迈步的前进音符。

……

编辑推荐

《教师公开招聘考试专用教材：小学语文真题精解及全真模拟试卷（2012最新版）》紧扣大纲，精准把握命题趋势，体系创新，精确覆盖重点难点，经典真题，深入揭示考情规律，讲练结合，点拨实战应试技巧。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>