

图书基本信息

书名：<<农村经济管理专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787113141424

10位ISBN编号：7113141420

出版时间：中国铁道出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第一部分 中等职业学校农村经济管理专业教师教学能力标准 一、制定的背景和适用范围 (一) 制定的背景 (二) 适用范围 (三) 说明 二、教师实践能力标准 三、教师教学能力标准 (一) 职业道德教育和情感能力及绩效指标 (二) 职业基础能力及绩效指标 (三) 专业基本素养和拓展能力及绩效指标 (四) 从事专业建设、课程开发的能力及绩效指标 (五) 联系农村经济管理行业的能力及绩效指标

第二部分 中等职业学校农村经济管理专业教师培训方案 一、开发依据 (一) 培训需求分析 (二) 培训指导思想 (三) 培训原则 二、使用要求 三、编制工作 (一) 培训目的 (二) 培训对象 (三) 培训目标 (四) 培训内容 (五) 培训体系框架 (六) 培训考核 (七) 培训方法

第三部分 中等职业学校农村经济管理专业教师培训质量评价指标体系 一、内涵界定 二、指标体系编制依据 三、指标体系解释 四、指标体系构建 五、评价结果

章节摘录

版权页： 这些调研数据与分析结果，为培训方案的形成与核心课程的设计奠定了扎实的现实基础。

（二）培训指导思想 《中等职业学校农村经济管理专业教师培训方案》（以下简称《方案》）的编制主要以《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发[2005]35号）、《教育部财政部关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》（教职成[2006]13号）、中等职业学校教师素质提高计划重点专业师资培训项目办公室《培训包开发项目指南》、中等职业学校农村经济管理专业教师素质提高计划课题组《中等职业学校农村经济管理专业教师教学能力标准》、当前中等职业学校农村经济管理专业教师能力现状、农村经济体制改革和农村经济发展对中职农经人才的岗位需求以及湖南农业大学职教培训基地和项目单位培训班的反馈意见为依据，坚持“面向中职教育、了解中职教育、熟悉中职教

育、研究中职教育、服务中职教育”的宗旨，结合我国中等职业教育实际和社会发展对中职农村经济管理专业教师的需求，以中职农村经济管理专业教师的职业能力标准为指南，以提高能力为本位，以培养创新精神和实践能力为核心，遵循中职教师成长规律和农村经济管理学科特点，适应上岗培训、提高培训、骨干培训3个目标层次，充分发挥职教师资培训基地的作用和项目单位高教资源的优势，通过全方位、多元化、多层次、多形式、高效的培训，为中等职业学校培养一批批适应专业建设和经济社会发展需要的、具有现代教育素质和创新精神的、层次合理、结构优化的“双师型”农村经济管理专业教师队伍。

（三）培训原则 1.按需施教，注重“实用、够用、管用”原则 理论上讲，培训的效益可能是培训投入的数倍甚至更高。

要提高培训的投入产出比，就必须按需施教、注重实效。

按需施教，需要培训人员深入观察农村经济管理专业中职教师的特点与行为，客观分析培训重点。

在制定培训方案时，以“实用、够用、管用”为基本原则，并以某一项工作任务为出发点设定几个关键的工作过程，同时将这几个工作过程所需要的知识点和技能操作要点作为培训内容，确保培训的实效性。

编辑推荐

《农村经济管理专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》适合作为中等职业学校农村经济管理专业教师培训用书，也适用于社会相关领域人员阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>