

<<怎样看懂他人>>

图书基本信息

书名：<<怎样看懂他人>>

13位ISBN编号：9787113152024

10位ISBN编号：7113152023

出版时间：2012-8

出版时间：中国铁道出版社

作者：全国铁道团委，中国科学院心理研究所 编著

页数：193

字数：157000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样看懂他人>>

内容概要

作为铁路青年职工心理状况调研和试点干预项目的一部分，项目组在前期问卷和访谈调研的工作基础上，分别编制《怎样看懂他人——铁路团干部心理知识读本》和《怎样看懂自己——铁路青年心理知识读本》。

《怎样看懂他人——铁路团干部心理知识读本》这本团干部读本的内容侧重于如何将心理学的原理和技术应用于青年工作中，同时就不同群体的青年职工普遍关心、关注的人际沟通、职业发展、家庭关系、亲子教育等主题，从心理学视角进行解读和分析。

希望团干部藉此书能够掌握和遵

循个体心理活动和行为方式的基本规律，开展好分类引导青年工作，增强思想政治工作和相关管理工作的实效性。

本书由高文斌主编。

<<怎样看懂他人>>

书籍目录

第一章 如何运用心理学服务团组织工作——青年职工思想政治工作的新技术

- 一、新形势下的铁路青年思想政治工作
- 二、心理学和团组织工作
- 三、心理学技术在团组织工作中的应用
- 四、青年职工心理工作的三级体系

第二章 如何运用心理学服务团干部工作——用心理学知识技术提升工作效能

- 一、“心”视角：心理发展和心理能力
- 二、心理健康评估：“3+1”模型
- 三、心理技能提升之：人际沟通能力
- 四、心理技能提升之：问题解决能力
- 五、心理技能提升之：时间管理能力

第三章 如何运用心理学对职工工作进行指导——促进青年职工职业健康发展

- 一、职业发展的基本概念
- 二、职业健康发展指导
- 三、铁路青年职工的工作特征及职业发展期望
- 四、不同系统青年职工的职业发展现状及对策
- 五、不同工龄段青年职工的职业发展现状及对策

第四章 如何运用心理学对职工进行家庭关系指导——促进青年职工的家庭支持功能

- 一、职工家庭支持和指导
- 二、家庭人际关系的常见问题
- 三、婚恋关系中的常见问题及指导
- 四、亲子关系中的常见问题及指导

第五章 如何运用心理学指导职工进行压力应对——青年职工压力和情绪管理

- 一、铁路职工的压力源分析
- 二、铁路职工的压力风险特征
- 三、压力应激的表现和识别
- 四、认知取向的压力管理
- 五、情绪管理导向的压力管理
- 六、生活方式导向的压力管理

第六章 如何对职工的心理疾病早发现、早预防——常见心理问题的判别和心理急症的处理

- 一、心理健康与心理疾病
- 二、心理疾病的轻症与重症
- 三、常见心理疾病的症状识别
- 四、心理疾病的常见种类
- 五、心理急症的表现与处理原则
- 六、对心理疾病和心理咨询的基本态度

<<怎样看懂他人>>

章节摘录

3.时代发展所引发的青年职工职业价值观变迁 随着我国市场经济的发展和社会转型期所引发的政治、经济、文化、生活的变化，对原来传统的国有企业职工的职业价值观产生了很大的冲击。在项目组的访谈中，虽然大部分青年职工表示了对自身职业身份的基本认同，但原先作为铁路职工“铁老大”的职业优越感已基本丧失，只是一份“比较稳定，收入一般”的工作，甚至有些职工表示“都不好意思跟别人说自己在铁路上工作”，表现出对自我工作价值感的严重贬低。这种评价和目前社会阶层的分化和职业价值的评价标准变化有关，但也受到职工个人的人格特征、情绪状态的影响。

如有些青年职工心态浮躁、急功近利的思想强烈，如果近期内工作不能达到他们的期望，便会怨天尤人，牢骚满腹，在心理上则表现出一些情绪的波动和思想上的迷茫，从某种程度上这也反映了企业组织文化建设的一些薄弱环节。

在这种情形下，青年职工尤其是新入职的职工对“讲责任、讲奉献、讲纪律”的职业道德教育缺乏情感上的认同，自然不能充分调动青年职工的工作热情，也难以形成他们的职业自豪感。

因为基层站段的团委工作有一大部分是要配合段党委的宣传活动，所以在工作形式上，自主性不高，工作的平台也较单一，工作的成效有时会不尽如人意。

同时每个段只有一名专职团委干部，甚至可以说，站段团委书记兼职化已成为普遍现象。

日常性的工作力量更是以一线青年职工为主，所以团委的工作必须以保证生产任务正常完成为前提，许多活动需要在工作之余组织，组织难度自然加大；团委组织活动的经费受限，导致团组织的工作更要发挥个人的主观能动性，对团干部的个人素质也就提出了更高的要求。

.....

<<怎样看懂他人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>