

<<工程经济学学习指导与习题解析>>

图书基本信息

书名：<<工程经济学学习指导与习题解析>>

13位ISBN编号：9787114072055

10位ISBN编号：7114072058

出版时间：2008-7

出版时间：人民交通出版社

作者：宋伟 主编

页数：267

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《工程经济学》(人民交通出版社, 2007年2月)出版以后, 因其鲜明的特征——时代性、系统性和实用性——得到国内同行的肯定, 故很快被国内许多高校选用。

根据这些高校的建议和全国高校应用型本科教材编写委员会2007年8月烟台会议精神, 我们组织编写了这本《工程经济学学习指导与习题解析》, 以配合各校《工程经济学》的教授与学习。

本习题集编写中, 在顺序上, 我们参照了《工程经济学》教材的章节安排, 逐章编写练习题; 在内容上, 本书涵盖了各章节的教学内容和知识点; 在题型上, 除了高校教学需要的练习题外, 还参考了国内各种注册执业资格(造价工程师、房地产估价师、建造师、资产评估师)考试中“工程经济分析”的考题, 使习题集的应用性更加广泛。

《工程经济学学习指导与习题解析》共编入了1 000多题, 题型包括选择题、判断题、简答题和计算题, 并附有全部习题的解答。

为了便于读者使用, 附录编有复利系数表和相关性系数表, 供查阅选用。

使用本习题集不仅是对《工程经济学》内容的复习与巩固, 也是对教材内容的补充与扩展, 读者通过解题练习深化理解, 得到启发和拓展思路。

本书由四川大学宋伟教授提出编写大纲, 并负责统稿与定稿。

本书的分工如下: 第1章由宋伟编写; 第2章、第3章由徐杨忠编写; 第4章、第5章、第6章由梁刚编写; 第7章、第8章、第9章由黄丽编写; 第10章、第11章、第12章由王鑫编写。

本书在编写过程中, 参考了大量的文献资料, 在此向文献的作者表示感谢!

书中难免存在疏漏与不妥之处, 敬请读者批评指正。

<<工程经济学学习指导与习题解析>>

内容概要

本书是高等学校土建学科工程管理专业应用型本科教材《工程经济学》的辅助用书，也是教授“工程经济学”和“技术经济学”的教学辅助材料。

本习题集涵盖了“工程经济学”和“技术经济学”的基本原理与分析方法，编写和收集了1000多道练习题，题型包括选择题、判断题、简答题和计算题，并附有参考答案和解题步骤。

为了利于读者掌握工程经济分析的理论知识，我们提示了各章节的学习基本要求、教学内容与知识点。

本书是学生学习和老师教学必备的重要辅助材料。

它既是高校学生学习《工程经济学》的练习用书，也是考研人员的复习用书，而且，它还可作为国内各种执业资格（房地产估价师、建造师、造价工程师、资产评估师等）考试“工程经济”方面的复习参考书。

书籍目录

第1章 工程经济学概述第2章 现金流量与资金时间价值第3章 工程经济基本要素第4章 工程经济评价方法第5章 价值工程原理第6章 设备更新经济分析第7章 工程项目可行性研究第8章 工程项目财务评价第9章 工程项目国民经济评价第10章 工程项目不确定性分析第11章 公益性项目评价第12章 工程项目后评价附录1 相关性系数表附录2 复利系数表参考文献

章节摘录

工程经济分析的目的是为企业、事业和政府部门工作中的每一工程项目（技术方案）行动路线提供一种指导。

决策是从思维到做出决定的过程。

工程经济分析正是这一过程。

通过工程经济分析，帮助上述组织的工程技术人员、管理人员提高决策科学性。

管理学的决策理论无疑是本课程的理论基础。

决策理论的创始人埃伯特·西蒙（Herbert A.Simon）教授指出：“管理的重心在于经营，经营的重心在于决策，决策的重心在于方案的比较与选优”。

这说明了决策在企业和社会经济活动中的重要性，也强调了方案比较对正确决策是至关重要的。

同时，埃伯特·西蒙教授提出的“令人满意的准则”的决策原则，是我们进行方案决策的指导原则。

方案比较法是贯穿于工程（项目）技术方案规划与实施全过程的常用决策方法。

通过多方案的优化与选择，帮助人们获得较为理想的行动方案。

计划与预测理论是工程技术项目可行性研究的基本思想，做好这一工作，工程项目的前期决策科学性才能得到保障。

综上所述，管理学确实是工程经济学的理论基础。

48.答：技术经济学是研究技术与经济的关系及其发展规律的学科，它的研究内容包括技术实践的经济效益；技术进步、技术创新对经济增长的作用；技术与经济的相互促进、协调发展。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>