

<<桥面系和附属结构施工>>

图书基本信息

书名：<<桥面系和附属结构施工>>

13位ISBN编号：9787114082214

10位ISBN编号：7114082215

出版时间：2010-3

出版时间：人民交通出版社

作者：毛海涛，李铁强 著

页数：147

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<桥面系和附属结构施工>>

### 前言

教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）明确指出：“高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命”。

探索类型发展道路、构建高技能人才培养模式、开发特色教学资源，是高职院校的历史责任。

2006年，辽宁省交通高等专科学校进入国家首批高等职业教育示范院校建设行列，道路桥梁工程技术专业是重点建设专业之一。

几年来，该专业团队积极在“类型”概念下探索高等职业教育教学资源建设模式和“高技能人才”培养规格及培养模式。

通过对公路建设工程整个过程各阶段的职业岗位和典型工作任务的调研、分析、论证，确定了面向施工一线的道路桥梁工程技术专业高技能人才的专业能力规格，即工程勘察与初步道桥设计、工程概算与招投标、材料试验与检测、道桥工程施工与组织、质量验收与评定“五项能力”规格，并结合北方地域气候特点，构建了教学安排与施工季节相结合、教学内容与施工过程相结合、校内实训与企业顶岗实习相结合的“三个结合”人才培养模式。

针对“五项能力”，按照“三个结合”，着眼于实际操作、技术跟踪和综合素质的提高，系统开展课程体系、课程内容改革，并进行相应的教学资源建设，力图通过“在学习中工作，在工作中学习”的教学过程，实现高技能人才的培养目标。

本次出版的系列教材，是专业课程改革和教学资源建设的阶段性成果，是国家示范性建设成果的组成部分，也是全体专业教师、一线工程技术人员共同的智慧结晶和劳动成果。

在教材的开发过程中，得到教育部、国家示范性高等职业院校建设工作协作委员会、辽宁省教育厅等各级领导和诸多专家的关注指导，得到众多企业、行业及兄弟院校的大力支持，在此一并致以崇高的谢意！

由于开发时间短，教学检验尚不充分，错误和不当之处难免，敬请专家、同行指！

## <<桥面系和附属结构施工>>

### 内容概要

《国家示范性高等职业院校课程改革教材：桥面系和附属结构施工》为国家示范性高等职业院校课程改革教材，是以职业能力培养为核心，基于行动导向的教育理念，以施工过程为主线所编写。全书共七个学习情境，分别是：识读施工图纸，核算工程量；原材料试验及混凝土配合比设计；施工组织设计方案的编制；施工测量；桥面系施工；桥面附属结构物施工；桥面系和附属结构质量检验与评定。

《国家示范性高等职业院校课程改革教材：桥面系和附属结构施工》为高职高专院校道路桥梁工程技术专业教学用书，也可供从事道路桥梁工程施工或监理人员学习参考。

## <<桥面系和附属结构施工>>

### 书籍目录

引言学习情境1 识读施工图纸，核算工程量任务1 识读施工图任务2 审核施工图纸，核算工程量学习情境2 原材料试验及混凝土配合比设计任务1 原材料及技术指标任务2 原材料试验任务3 混凝土配合比设计学习情境3 施工组织设计方案的编制学习情境4 施工测量任务1 桥面高程控制任务2 锥坡放样学习情境5 桥面系施工任务1 桥面铺装任务2 桥面防排水任务3 伸缩缝任务4 人行道与栏杆学习情境6 桥面附属结构施工任务1 桥梁支座任务2 桥头搭板任务3 砌石工程学习情境7 桥面系和附属结构质量检验与评定任务1 质量检验的目的与意义任务2 桥面系质量检验与评定任务3 桥梁附属结构质量检验与评定附录一 桥面系和附属结构施工组织设计编制实例附录二 桥面系和附属结构质量检验评定表参考文献

## &lt;&lt;桥面系和附属结构施工&gt;&gt;

## 章节摘录

一、初识施工图 桥梁的类型很多，以最常见的钢筋混凝土结构为例，无论哪种形式的桥梁，其主要工程图样一般包括两类图样，一类是一般构造图（图1.1.1），用来表示构件的形状和大小，但不涉及构件内部钢筋的布置情况，另一类是钢筋结构图（又称钢筋构造图或钢筋布置图，图1-1-2），主要表示构件内部钢筋的布置情况。

1.读图方法 读桥梁图的基本方法是形体分析的线面分析法。

桥梁虽然是庞大而又复杂的建筑物，但它总是由许多构件所组成。

如果我们了解了每一个构件的形状和大小，再通过总体布置图把它们联系起来，弄清彼此之间的关系，就不难了解整个桥梁的形状和大小。

因此，读图时必须运用形体分析与线面分析法，把桥梁由大化小、由繁化简，各个击破，再由零到整，也就是先整体后局部，再由局部到整体的反复过程。

读图时，决不能单看一个投影图，而要将平面图、立面图、侧面图联系起来看，再结合总图、详图、钢筋明细表及说明等，互相对照，直至弄清全部。

2.读图步骤 （1）看图纸的设计说明及标题栏和附注，了解桥梁名称、种类、主要技术指标、施工措施及注意事项、比例、尺寸单位等。

（2）看桥位平面图、桥位地质断面图，了解所建桥梁的位置、水文、地质状况。

（3）看总体布置图，弄清各投影图的关系，如有剖面、断面，则要找出剖切线位置和观察方向。

看图时，应先看立面图（包括纵剖面图），了解桥梁类型、孔数、跨径大小、墩台数目、总长、总高；了解河床断面及地质情况。

再对照看平面图和侧面、横剖面等投影图，了解桥的宽度、人行道的尺寸和主梁的断面形式等。

这样，对桥梁的全貌便有一个初步的了解。

（4）分别阅读各构件的构造图、大样图及钢筋图，搞清构件的详细构造。

（5）了解桥梁各部分所使用的建筑材料，并阅读工程数量表、钢筋明细表及说明等。

（6）看懂桥梁结构图后，再读尺寸，进行复核，检查有无错误或遗漏。

（7）各构件图看懂后，再回过头来阅读总体图，了解各构件的相互配置及装配尺寸，看是否有矛盾或不对应之处，直至全部看懂为止。

<<桥面系和附属结构施工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>