

图书基本信息

书名：<<交通类专业大学生职业发展与就业指导>>

13位ISBN编号：9787114087714

10位ISBN编号：7114087713

出版时间：2011-5

出版时间：人民交通出版社

作者：全国公路交通类专业毕业生就业工作协作组 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《交通类专业大学生职业发展与就业指导》是一本交通特色鲜明的大学生就业指导教材，在涵盖职业发展与就业指导基本内容的前提下，着重强化了对交通行业及企业的介绍。

主要包括：当代大学生就业状况、大学生职业发展规划、自我探索、交通行业认知、交通类专业认知、交通行业企业认知、大学生就业准备、大学生就业的基本程序、笔试与面试、职业适应与发展

。本书对交通类专业学生就业具有一定指导意义。

《交通类专业大学生职业发展与就业指导》主要供交通土建、汽车、信息(交通工程与控制)、交通运输、筑路机械以及涉及交通土建及运输的经济管理类专业师生使用，亦可供其他相关专业师生参考使用。

书籍目录

绪论

第一章 当代大学生就业状况

第一节 就业制度

第二节 就业形势与环境

思考题

第二章 大学生职业发展规划

第一节 大学生职业发展规划概述

第二节 职业发展规划的制订与实施

第三节 职业概述

思考题

第三章 自我探索

第一节 认识自我的维度和方法

第二节 职业心理探索

思考题

第四章 交通行业认知

第一节 交通行业现状及发展

第二节 交通行业职业资格

思考题

第五章 交通类专业认知

第一节 交通类专业的设置情况

第二节 交通类专业培养特点

第三节 交通类专业教育发展

第四节 交通类专业学生就业情况及分析

思考题

第六章 交通行业企业认知

第一节 交通类专业服务行业概述

第二节 交通类专业服务企业概述

第三节 交通行业企业文化及人才培养(企业战略、文化及人才培养等)

思考题

第七章 大学生就业准备

第一节 树立正确的就业观与职业道德

第二节 就业心理及调适

第三节 就业信息获取

第四节 求职材料准备

思考题

第八章 大学生就业的基本程序

第一节 就业管理部门工作程序及其服务

第二节 大学生择业程序及途径

第三节 就业协议与劳动合同的签订

思考题

第九章 笔试与面试

第一节 笔试

第二节 面试的方法与技巧

思考题

第十章 职业适应与发展

第一节 完成角色的转换

第二节 主动适应职业生活

第三节 职场新人职业发展设计

附录一 自我认识工具

附录二 交通行业关键专业技术岗位职业资格制度建设实施方案(试行)

附录三 中国道路运输诚信企业100强(2010)

附录四 全国公路交通类专业毕业生就业工作协作组成员单位

参考文献

后记

章节摘录

二年级就业指导教育，侧重在职业分类和职业发展规划。

进入二年级，会逐步涉及专业课程，有必要考虑职业的细化分类、职业发展并结合自身进行必要的职业发展规划，使目标更加趋于清晰明白。

通过就业指导教育使大学生充分、科学地认识自己，摆正自身的位置；帮助大学生全面了解社会职业对人才的知识 and 能力素养提出的要求；指导学生根据个人个性特点制订职业生涯规划，并从职业素养的角度明确个人知识和能力培养目标；根据社会形势及发展，帮助学生结合自己职业生涯规划调整择业期望值，树立正确的择业价值观。

三年级就业指导教育，侧重在行业企业认知，就业准备与就业方式、就业基本程序以及面试、笔试等就业技巧的学习。

进入三年级，在掌握一定的专业和职业知识的基础上，针对所学专业进行必要的行业和企业认知教育，使学生对将要投身的行业和供职的企业有一个较为系统的了解。

一方面根据行业的背景（过去、现在、未来）特点在思想上做好就业准备；另一方面在全面了解企业的过程中根据自身特点做出大致的就业选择。

通过就业技巧的学习，指导大学生掌握获取、运用就业信息的手段和技术；通过指导帮助学生了解相关职业的特点及就业过程中所必备的知识；指导学生制作求职材料，以增加就业过程中的主动性和成功率。

四年级就业指导教育，侧重在就业制度及政策、当年就业形势与就业信息、未来的职业适应与发展等方面。

通过指导帮助学生了解当前的就业政策、程序；组织学生学习劳动法等法律法规，使其能运用法律保护自身权益；帮助毕业生根据自身优势，积极收集就业信息，主动就业；促使毕业生面对就业形势的变化，及时调整心态，积极面对职场竞争；帮助学生进行角色转换，为跨入社会做好心理和认识准备；在工作岗位上能够尽快适应角色转换，努力适应以促成功。

（2）教学方法 在教学过程中，应当充分利用多媒体技术，将就业指导的理论体系分解为比较直观的课件、影视资料、网络数据等资料形式，通过案例分析、现场观摩、情境模拟、测试等直观的方式，使大学生潜移默化地接受新的观念，了解现实情况，掌握基本的技术技能。

就业指导应用性很强，仅仅掌握理论认知是远远不够的，教师布置作业、测试和安排实习环节的时候，要强调学生的实际动手和练习训练。

一二三年级的课程考核应为论文的形式，目的是考察大学生对择业、就业基本知识、技能、职业规划等的认识和掌握的程度，学会基本的收集信息、查阅资料等自我教育技能。

四年级的考核应为笔试，主要目的是让毕业生了解最基本的就业政策等就业基本知识以及对毕业生就业期望值的引导。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>