

<<微观经济学>>

图书基本信息

## <<微观经济学>>

### 前言

本书把经济学作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。

本书的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何使经济运行得更好。

。

我写这本书的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。

我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。

我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。

我在每章开始时简单说明学习的目的，这是引起现实中学生注意的友善说明与简介。

我用所选择的一些例子说明原理，以使学生感兴趣，并使内容生动活泼。

而且，我还通过运用原理来说明..

## &lt;&lt;微观经济学&gt;&gt;

## 内容概要

《微观经济学（第5版）》是培生教育出版集团（Pearson Education，全球最大的教育出版机构）当前最为畅销并被广泛采用的经济学教材。

被国内外专家公认为最好的四本经济学教材之一。

它以体系完整、内容全面，逻辑严谨、论述详细而著称。

被誉为最适合课堂教学，同时也是最符合中国人教学思维习惯的当代领导者的经济学教材。

“一图胜千言”。

作者帕金教授将萨缪尔森讲解经济学的方法进一步发扬光大，近千幅彩图把经济学的核心原理及现实中的经济问题展示得淋漓尽致，形象生动，简洁易懂。

《微观经济学（第5版）》的编写主导思想是以学生为中心，着力帮助学习者开发“经济学的思维方法”；理解市场经济如何运行，并深度思考如何使经济运行得更好。

诺贝尔经济学奖获得者、理性预期学派的奠基人卢卡斯教授通过作者在《微观经济学（第5版）》中不无动情地坦言：“经济学是一门伟大的专业，它是引导你学好几乎其他一切学科的基础。

” 《微观经济学（第5版）》全面地反映了经济学理论与实践中的最新进展，比如对动态比较优势、博弈论、现代企业理论、公共选择理论、理性预期、新增长理论，以及实际经济周期理论等都有详细的阐释。

## <<微观经济学>>

### 作者简介

作者：(英国)迈克尔·帕金  
迈克尔·帕金(Michael Parkin)在英国埃塞克斯的莱斯特大学接受经济学教育。

现在加拿大西安大略大学任教。

迈克尔·帕金教授曾在布朗大学、曼彻斯特大学、埃塞克斯大学和波德大学任教。

他曾任加拿大经济学会主席，在《美国经济评论》和《货币经济学杂志》编辑部工作，并任《加拿大经济学杂志》执行主编。

帕金教授研究宏观经济学、货币经济和国际经济学，已在包括《美国经济评论》、《政治经济学杂志》、《经济研究评论》、《货币经济学杂志》和《货币、信用与银行杂志》在内的各种杂志上发表文章160篇以上，并编辑了一些书。

他在公众中最有影响的是关于不相信工资与价格控制可以抑制通货膨胀的研究。

迈克尔·帕金是欧洲货币联盟运动的千金锋。

帕金教授也是一位经验丰富而又有奉献精神的基础经济学教育。

<<微观经济学>>

书籍目录

第一编 导言第1章 什么是经济学？  
第2章 绘制与运用图形第3章 经济问题第二编 市场如何运行第4章 需求与供给第5章 弹性第6章 效率与公平第7章 现实中的市场第三编 家庭选择第8章 效用与需求第9章 可能性、偏好与选择第四编 企业与市场第10章 组织生产第11章 产量与成本第12章 完全竞争第13章 垄断第14章 垄断竞争与寡头第五编 资源市场第15章 资源市场的需求与供给第16章 劳动市场第17章 不平等、再分配，以及医疗第六编 市场失灵与政储第18章 市场失灵与公共选择第19章 管制与反托拉斯法第20章 外部性、环境和知识第21章 不确定性与信息术语表索引

## <<微观经济学>>

### 媒体关注与评论

书评本书把经济作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。

本书的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何命名经济运行得更好。

我的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。

我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。

我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。

我在每章开始时简单说明学习的目的。

这是引起现实中学生注意怕友善说明与简介。

## <<微观经济学>>

### 编辑推荐

《微观经济学》(第5版)把经济作为一门严肃的、令人喜爱而又正在发展的科学。

《微观经济学》(第5版)的目的是帮助学生开发“经济学思考方法”，并了解经济如何运行以及如何命名经济运行得更好。

我的目的是尽可能提供这门学科全面而完整的内容，而不是片面或过分简单的节选。

我意识到许多学生感到经济学难学，因此，我把学生放在中心地位，并为学生而写。

我用了不使人畏惧的形式与语言，并使学生集中在实质性内容上。

我在每章开始时简单说明学习的目的。

这是引起现实中学生注意怕友善说明与简介。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>