

图书基本信息

书名：<<计算机专业研究生入学考试全真题解>>

13位ISBN编号：9787115112903

10位ISBN编号：7115112908

出版时间：2003-6-1

出版时间：第1版(2003年6月1日)

作者：前沿考试研究室

页数：204

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《计算机专业研究生入学考试全真题解》共分5册，分别是： 数据结构与程序设计分册。

离散数学分册。

操作系统分册。

编译原理分册。

硬件分册（包括数字逻辑、计算机组成原理、计算机系统结构）。

这5册内容基本覆盖了计算机专业研究生入学考试涉及的7大部分。

书中对知识点和考点之间的关系进行了深入挖掘，对典型例题进行了深入剖析，以求达到举一反三的目的。

本书为操作系统分册，包括如下几部分内容： 试题分析和解题方法。

这部分体现了全书的指导思想。

主要内容概述。

常考知识点及复习方法建议。

真题详细解析。

这部分是本书重点，汇集了近年来全国20余所著名院校计算机专业研究生入学考试的试题，对其进行了细致、深入的分析、解答和扩展。

习题精选及部分答案。

部分学校最新考研试题汇编。

本书适合报考计算机专业研究生的考生有针对性地进行专业课的复习，也适合希望深入学习计算机专业知识的高校学生作为辅导书参考。

同时，本书还可以作为习题集使用。

## 书籍目录

第0章 操作系统试题分析和解题方法	0.1 操作系统原理课程的特点	0.2 操作系统原理部分的题型																	
第1章 引论	1.1 操作系统基本概念	1.1.1 主要内容概述	1.1.2 常考知识点及复习方法建议																
	1.1.3 真题详细解析	1.2 操作系统的逻辑结构	1.2.1 主要内容概述	1.2.2 常考知识点及复习方法建议	1.2.3 真题详细解析														
	1.3 用户界面与OS实例	1.3.1 主要内容概述	1.3.2 常考知识点及复习方法建议	1.3.3 真题详细解析	1.4 习题精选及部分答案	1.4.1 习题精选	1.4.2 部分习题参考答案与提示												
第2章 进程的同步、互斥、通信	2.1 进程的描述与控制	2.1.1 主要内容概述	2.1.2 常考知识点及复习方法建议	2.1.3 真题详细解析	2.2 进程的同步、互斥与通信	2.2.1 主要内容概述	2.2.2 常考知识点及复习方法建议	2.2.3 真题详细解析	2.3 习题精选及部分答案	2.3.1 习题精选	2.3.2 部分习题参考答案与提示								
第3章 进程调度与死锁	3.1 进程调度	3.1.1 主要内容概述	3.1.2 常考知识点及复习方法建议	3.1.3 真题详细解析	3.2 死锁	3.2.1 主要内容概述	3.2.2 常考知识点及复习方法建议	3.2.3 真题详细解析	3.3 习题精选及部分答案	3.3.1 习题精选	3.3.2 部分习题参考答案与提示								
第4章 作业管理	4.1 作业管理的基本概念	4.1.1 主要内容概述	4.1.2 常考知识点及复习方法建议	4.1.3 真题详细解析	4.2 作业调度	4.2.1 主要内容概述	4.2.2 常考知识点及复习方法建议	4.2.3 真题详细解析	4.3 习题精选及附解	4.3.1 习题精选	4.3.2 部分习题参考答案与提示								
第5章 存储管理	5.1 存储管理基本概念	5.1.1 主要内容概述	5.1.2 常考知识点及复习方法建议	5.1.3 真题详细解析	5.2 分区存储管理	5.2.1 主要内容概述	5.2.2 常考知识点及复习方法建议	5.2.3 真题详细解析	5.3 分页存储管理	5.3.1 主要内容概述	5.3.2 常考知识点及复习方法建议	5.3.3 真题详细解析	5.4 段式存储管理	5.4.1 主要内容概述	5.4.2 常考知识点及复习方法建议	5.4.3 真题详细解析	5.5 习题精选及附解	5.5.1 习题精选	5.5.2 部分习题参考答案与提示
第6章 设备管理	6.1 设备管理的基本概念	.....																	
第7章 文件管理																			
第8章 UNIX系统																			
实例附录	部分学校最新考研试题汇编历年试题学校与年份分类索引																		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>