

<<网络课程的设计与实践>>

图书基本信息

书名：<<网络课程的设计与实践>>

13位ISBN编号：9787115117168

10位ISBN编号：7115117160

出版时间：2003-10-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：唐清安

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网络课程的设计与实践>>

内容概要

《网络课程的设计与实践》重点介绍什么是网络课程，网络课程的组成与功能，如何设计和实现网络课程，如何对网络课程进行评价，并为读者了解网络课程的相关理论及设计技巧提供帮助。

《网络课程的设计与实践》注重开发思想的探讨，理论与实践的结合，力求提供给读者一些务实适用的技术，帮助读者走出对网络课程认识上的误区，从整体上了解网络课程的开发技术，推进我国远程教育资源建设的发展。

《网络课程的设计与实践》适合从事网络教育的教师以及网络教育产业的相关从业人员阅读，同时也可作为高等院校教育技术专业的师生做教学参考书。

<<网络课程的设计与实践>>

书籍目录

第1章 概述	11.1 我国网络教学的现状	11.1.1 政策现状	11.1.2 研发现状	11.1.3 应用现状
	31.2 网络课程在网络教学中的作用	41.3 网络课程建设过程中存在的问题	51.4 网络课程的发展趋势	7第2章 网络课程的基本理论
	82.1 网络课程的基本概念	82.1.1 课程的定义	82.1.2 网络课程的定义	92.1.3 网络课程的基本构成
	102.1.4 网络课程的功能	112.2 网络课程的特点	112.2.1 网络教学环境的基本特点	122.2.2 网络课程的基本特点
	122.3 网络课程的教学内容	142.4 网络课程中的教学结构与教学模式	152.4.1 理想的网络课程教学结构	162.4.2 教学模式
	182.5 网络课程的教学支撑平台	212.5.1 网络课程中教学支撑平台的设计原则	212.5.2 网络课程教学支撑平台的基本构成	222.6 网络课程的制作要求
	242.6.1 网络课程的基本要求	242.6.2 技术要求	252.6.3 卸载与运行环境	25第3章 网络课程的设计内容
	273.1 网络课程的设计原则	273.2 网络课程的教学目标设计	283.2.1 教学目标的功能	283.2.2 教学目标设计的原则
	293.2.3 教学目标的编写方法	303.2.4 教学目标设计的范例	323.3 网络课程的教学内容设计	323.3.1 教学内容与教学目标的关系
	333.3.2 教学内容设计的原则	333.3.3 教学内容设计的步骤	343.4 网络课程的学习评价设计	373.4.1 学习评价设计的意义
	373.4.2 学习评价设计的原则	383.4.3 学习评价设计的内容	393.5 网络课程的交互设计	473.5.1 交互设计的意义
	473.5.2 交互设计的要求	483.5.3 交互设计的实现	483.6 网络课程的结构设计	553.6.1 结构设计意义
	553.6.2 结构设计的步骤	553.6.3 基本功能模块的设计	573.7 网络课程的导航设计	863.7.1 导航设计的作用
	863.7.2 导航设计的内容	863.7.3 导航设计的要求	933.8 网络课程的艺术设计	933.8.1 艺术设计的原则
	933.8.2 构图设计	963.8.3 色彩设计	99第4章 网络课程的素材分类与描述	1024.1 网络课程的素材种类
	1024.2 素材的表征要素	1044.2.1 媒体素材的表征要素及说明	1044.2.2 课件的表征要素及说明	1074.2.3 想定(案例)的表征要素及说明
	1084.2.4 题库的表征要素及说明	1084.3 网络课程素材表征要素的分类	1094.4 素材表征体系	1104.5 素材表征要素的分级
	1104.6 素材分类与描述的指导意义	112第5章 网络课程的数据库设计	1135.1 数据库产品选型	1135.2 数据完整性分析
	1145.3 表的设计	1155.4 存储过程与触发器的设计原则	124第6章 网络课程的文档编写	1266.1 概述
	1266.1.1 文档的形成过程及作用	1276.1.2 文档编写的一般要求	1286.2 文字稿本	1296.2.1 文字稿本的定义及编写目的
	1296.2.2 文字稿本的编写要求	1306.2.3 文字稿本的构成	1316.2.4 文字稿本范例	1326.3 制作稿本
	1326.3.1 制作稿本的定义及编写目的	1326.3.2 制作稿本的编写要求	1336.3.3 制作稿本的构成	1336.3.4 制作稿本编写范例
	1356.4 用户手册	1436.4.1 用户手册定义和作用	1436.4.2 用户手册构成	1436.4.3 范例
	144第7章 网络课程的制作实例	1517.1 概述	1517.2 网络课程的前期设计	1527.2.1 教学目标设计
	1537.2.2 教学内容设计	1547.2.3 确定交互方式	1547.2.4 学习效果评价和信息反馈	1547.2.5 确定资源的类别
	1567.2.6 数据库结构设计	1577.3 网络课程功能模块的实现	1577.3.1 资源管理功能模块	1577.3.2 备课功能模块
	1607.3.3 授课功能模块	1637.3.4 辅导答疑功能模块	1647.3.5 作业发布与批阅功能模块	1727.3.6 讨论学习功能模块
	1727.3.7 题库管理功能模块	1827.3.8 考试与自测功能模块	1847.4 网络课程的资源准备	1907.4.1 素材的准备
	1907.4.2 教材的准备	1927.5 网络课程的构建	1957.5.1 创建课程结构	1957.5.2 配置教材
	1977.5.3 配置相关资源	1977.5.4 添加习题和布置作业	1987.5.5 添加常见问题	1987.5.6 组织试卷
	1997.5.7 启用交互手段	200第8章 网络课程的评价	2018.1 国内外网络课程评价的相关标准	2018.1.1 国外网络课程评价的相关标准
	2018.1.2 国内网络课程评价现状	2028.2 国外网络课程评价标准的分析	2038.3 教育资源评价	2048.3.1 教育资源评价的功能与作用
	2048.3.2 教育资源评价的类型	2048.3.3 教育资源评价的基本程序和方法	2058.3.4 几种教育资源评价的指标体系	2068.4 网络课程的评价体系
	2118.4.1 网络课程评价的基本原则	2128.4.2 网络课程的评价指标体系	2138.4.3 网络课程的评价指标评分表	216参考文献
	218			

<<网络课程的设计与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>