

<<中学历史教师计算机教学应用教程>>

图书基本信息

书名：<<中学历史教师计算机教学应用教程>>

13位ISBN编号：9787115117229

10位ISBN编号：7115117225

出版时间：2004-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：方其桂

页数：225

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在教学中熟练使用计算机是新世纪中学历史教师必须掌握的技能之一。

本书详细讲解了中学历史教师在教学各个环节应用计算机的方法与技巧。

其中包括收集中学历史教学资料,编写中学历史教案,应用专业软件辅助历史教学,制作多媒体CAI课件辅助教学,制作中学历史考试卷,以及统计、分析中学历史考试成绩的方法。

全书以中学历史计算机教学应用为主线,以实例操作为支撑,具有较强的可读性和可操作性。

通过详细的介绍、实际的演示操作,使中学历史教师可以快速成为应用计算机教学的行家里手。

本书内容翔实、结构清晰、图文并茂、通俗易懂,适合学习计算机的中学历史教师使用,也可作为中学历史教师的培训教材,还可供师范院校教学使用。

书籍目录

备课篇 第1章 收集中学历史教学资料 1.1 中学历史教师必备的网络知识 1.1.1 浏览历史网站的准备
1.1.2 浏览“人教网----中学历史”网页 1.1.3 通过电子邮件交流历史教学资料 1.2 通过网络获取历史
教学资料 1.2.1 查询历史教学资料 1.2.2 下载历史教学资料 1.3 收集图像素材 1.3.1 图像基本知
识 1.3.2 浏览历史图像 1.3.3 采集历史图像 1.4 收集声音素材 1.4.1 声音基本知识 1.4.2 播放声
音 1.4.3 获取声音 1.5 收集视频、动画素材 1.5.1 视频、动画基本知识 1.5.2 播放视频、动画
1.5.3 获取视频、动画 1.6 小结和习题 1.6.1 小结 1.6.2 习题 第2章 编写历史备课教案 2.1 新建教案
2.1.1 认识编写教案工具 2.1.2 设置教案页面 2.1.3 保存与打开教案 2.2 输入教案标题 2.2.1 输入
文字 2.2.2 编辑文字 2.2.3 设置字体 2.3 输入教案内容 2.3.1 输入正文内容 2.3.2 设计板书 2.4
打印教案 2.4.1 设置页眉页脚 2.4.2 打印教案 2.5 使用模板创建新教案 2.5.1 创建模板 2.5.2 用
模板创建新教案 2.6 小结和习题 2.6.1 小结 2.6.2 习题 上课篇 第3章 应用专业软件辅助历史教学
3.1 应用专业软件辅助历史教学 3.1.1 历史上的今天 3.1.2 历史年号转换 3.2 使用电子书籍软件辅助
历史教学 3.2.1 辅助中国历史教学 3.2.2 辅助世界历史教学 3.3 小结与习题 3.3.1 小结 3.3.2 习
题 第4章 制作多媒体CAI课件辅助教学 4.1 课件制作入门 4.1.1 初识PowerPoint 4.1.2 为“目录”幻
灯片添加标题和正文 4.1.3 将正文对齐和均匀分布 4.1.4 添加和编辑新的幻灯片 4.1.5 课件播放和
退出 4.2 添加多媒体素材和美化课件 4.2.1 利用艺术字和图片制作课件封面 4.2.2 利用自选图形制
作路线图 4.2.3 添加“赤壁怀古”朗读声音 4.2.4 添加“三国演义”视频 4.2.5 制作“历史大事记
”表格 4.2.6 调整课件背景 4.3 使用动画或超级链接展示课件 4.3.1 设置预设动画效果 4.3.2 设置
自定义动画效果 4.3.3 通过幻灯片切换控制 4.3.4 通过超级链接控制播放顺序 4.4 小结和习题
4.4.1 小结 4.4.2 习题 考试篇 第5章 制作中学历史考试卷 5.1 设置试卷 5.1.1 设置试卷纸张大小
5.1.2 设置分栏 5.2 制作试卷内容 5.2.1 制作试卷 5.2.2 制作试卷 5.3 打印试卷 5.3.1 设置页眉
页脚 5.3.2 打印试卷 5.4 小结和习题 5.4.1 小结 5.4.2 习题 第6章 统计、分析中学历史考试成绩
6.1 创建学生历史成绩表 6.1.1 输入成绩 6.1.2 编辑成绩表 6.2 统计计算和分析成绩 6.2.1 统计计
算成绩 6.2.2 分析学生成绩 6.3 制作成绩报告单 6.3.1 美化成绩表 6.3.2 打印成绩单 6.4 小结和习
题 6.4.1 小结 6.4.2 习题 配套光盘内容 读者意见反馈表为中小学教师编写的计算机图书书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>