

<<Java程序设计实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Java程序设计实用教程>>

13位ISBN编号：9787115132765

10位ISBN编号：7115132763

出版时间：2005-6

出版时间：人民邮电出版社

作者：沈昕等编

页数：230

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Java程序设计实用教程>>

内容概要

全书共分为6章。

第1章主要介绍Java语言的历史、开发工具、特点和安装方法等，以及与Java语言相关的DOS命令和HTML，并且通过项目简单介绍Java应用程序和Java小程序。

第2章主要介绍Java语言编程的基础知识，包括数据类型、变量与常量、运算符与表达式、输入与输出、绘图，以及如何创建简单的图形用户界面等内容。

第3章主要介绍Java语言中的基本算法、分支结构语句、循环结构语句、结构嵌套、数组和方法等知识，以及如何综合应用这些知识点。

第4章面主要介绍面向对象的概念、面向对象程序设计过程、如何在Java语言中实现面向对象程序设计、类的继承和多态，以及与面向对象相关的接口和包等知识。

第5章主要介绍Java语言的图形用户界面设计，主要包括组件的创建和应用、布局管理、Java事件处理机制、菜单的创建和应用，以及播放音乐等内容。

第6章主要介绍编程中常见的错误，以及在程序运行过程中出现错误或者异常现象时，Java语言的处理机制和方法，包括异常的概念、异常的处理方法等内容。

此外，还简单介绍线程的概念和基本应用。

本书可以作为中等职业学校计算机专业的教材，也可以作为培训班的教材，还适于作为初学者的自学用书。

<<Java程序设计实用教程>>

书籍目录

第1章 初识Java语言	1.1 第一个Java应用程序	1.1.1 Java语言简介	1.1.2 安装Java	1.1.3 项目实现	1.1.4 项目拓展
	1.2 第一个Java小程序	1.2.1 Java应用程序和Java小程序	1.2.2 Java源程序的组成	1.2.3 HTML	1.2.4 项目实现
	1.2.5 项目拓展——编写一个简单的网页程序	思考与练习	第2章 Java语言编程基础	2.1 输出产品简介	2.1.1 变量和常量
	2.1.2 注解语句和打印语句	2.1.3 转义符号和统一码	2.1.4 项目实现	2.1.5 项目拓展	1.输出字符图形
	2.2 计算数学试题	2.2.1 读取外部数据	2.2.2 运算符和表达式	2.2.3 转换数据类型	2.2.4 项目实现
	2.2.5 项目拓展	1.小写字母转换为大写字母	2.变量值互换	2.3 绘制彩色圆盘	2.3.1 绘制基本图形
	2.3.2 设置颜色	2.3.3 编辑文字	2.3.4 项目实现	2.3.5 项目拓展——绘制公司的Logo	2.4 创建图形界面
	2.4.1 图形用户界面简介	2.4.2 文本框和文本区	2.4.3 按钮	2.4.4 标签	2.4.5 综合使用组件和Graphics类中的方法
	2.4.6 项目实现	2.4.7 项目拓展——捕获用户单击的按钮	思考与练习	第3章 流程控制和数组	3.1 健康测试
	3.1.1 算法	3.1.2 if语句	3.1.3 switch语句	3.1.4 项目实现	3.1.5 项目拓展
	1.判断一个数是否为7的倍数	2.输出属相	3.2 字数统计	3.2.1 while语句	3.2.2 String类的应用
	3.2.3 Math类的应用	3.2.4 项目实现	3.2.5 项目拓展	1.求 $1+(1+2)+\dots+(1+2+\dots+100)$ 的值	2.求 $2!$
	$+4!$				$+\dots+10!$
	3.求二元一次方程式的根	4.随机产生一个数字	3.3 输出数字菱形图案	3.3.1 for语句	3.3.2 跳转语句
	3.3.3 多重循环语句	3.3.4 项目实现	3.3.5 项目拓展	1.输出1000以内的完全数	2.输出“九九乘法表”
	3.多位精确加法计算	3.4 输出杨辉三角形	3.4.1 数组	3.4.2 多维数组	3.4.3 数字排序
	3.4.4 项目实现	3.4.5 项目拓展	1.矩阵变换	2.计算矩阵	3.选举统计
	3.5 数制转换	3.5.1 方法	3.5.2 递归	3.5.3 项目实现	3.5.4 项目拓展
	1.哥德巴赫猜想	2.求组合数	思考与练习	第4章 面向对象的程序设计第5章 Java图形用户界面设计
	第6章 异常处理和线程	附录1 综合试题	225	附录2 部分参考答案	228

<<Java程序设计实用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>