

<<钳工技能实训>>

图书基本信息

书名：<<钳工技能实训>>

13位ISBN编号：9787115138262

10位ISBN编号：7115138265

出版时间：2005-12

出版时间：人民邮电出版社

作者：王德洪

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;钳工技能实训&gt;&gt;

## 前言

对职业院校而言,技能培训才是职业教育真正的主题,理论教学应该围绕着专业技能的需要而展开,这不仅是就业市场的需求,也是高职办学理念上的回归。

因此,国家要求高等职业院校构建理论教学体系和实践教学体系的办学格局,指明了高等职业教育改革前进的方向。

职业院校“以就业为导向”的办学方针,意味着职业办学者必须树立向市场靠拢的职教理念,探索全新的职教模式,在具体教学科目、教学内容选择上必须以市场需求为己任,要“有所为,有所不为”,而不是砍课程、减内容或等比例削减课时等简单化行为。

本系列教材是我们学习教育部“教高[2004]1号”文件,借鉴加拿大CBE(Competency-Based Education)教学思想的一次实践,也是借DACUM方法来开发教学计划的具体探索。

新编教材忠实贯彻了“以就业为目标”的指导思想,扭转了“过多强调学科性”及“盲目攀高升格”的倾向,重视知识、技能传授的宏观设计及整体效果,改变了过去高职教材在学科体系基础上加加减减的编写方法。

本系列教材主要特点有:(1)教材结构“模块化”。

一个模块一个知识点,重点突出,主题鲜明。

模块化课程结构以其良好的弹性和便于综合的特点适应了职业教育市场化的多种需求。

(2)注重“方法论”的教学思想。

“授之以鱼,不如授之以渔”。

教材是教学之本,故而方法也应是实践教材的主题,决不能简单地、狭义地认为技能实训就是学生的实际操作。

技能实训教材以传授经过提炼、加工、升华的专家经验(方法论)为主,这也是与传统实验报告相比的区别所在。

(3)教学内容“本体化”。

一套教材由多本内涵不同的单科教材构成,就是教育“本体化”的体现,故而单个科目不向其他学科扩展渗透,追求单科教学内容单纯化,追求系列教材的组合效应是本系列教材的一个基本思想。

(4)中、高职教材的梯度衔接。

《世界21世纪高等教育宣言》指出:“教育内部层次的衔接是社会各种工作规范层次的需要,教育与就业的衔接,就是教育本身体现其价值的必然性要求。”

编写中、高职教材涉及的问题很多,但中、高职教材有梯度的合理衔接应为首要问题,因为它对学校是一个教学的定位问题,对技术是一个标准问题,对企业是一个用人的问题,对社会则是一个公平问题,本系列教材为中职同类教材的生存留下了足够的空间。

(5)合理控制教学成本。

若实践教学以教授做事方法为主导,则教学成本不会很高,但若以学生实践为主题,则教学成本会增加许多。

如今,不计教学成本的时代即将离去,故而,本系列教材要求作者对每一个技能实训的成本作出估算,以免“曲高和寡”,最终难以得到教学双方的认可。

## <<钳工技能实训>>

### 内容概要

《钳工技能实训》以介绍钳工操作步骤和方法为重点，突出钳工职业能力，以图表为主要编写形式，大量采用立体实物图，对实例进行剖析，文字简明扼要，便于教学和实训。

《钳工技能实训》主要实训内容有钳工测量、划线、锯削、錾削、锉削、钻孔、铰孔、攻丝、套丝、刮削、铰配、连接件的装配和拆卸、铆接、滚动轴承的装配和拆卸、滑动轴承的装配和拆卸、制冷压缩机的装配和拆卸及数控车床简介等。

《钳工技能实训》可供高职高专机电类、电工电子类等相关专业作为实训教材使用，也可供中职学校相关专业及钳工培训使用。

## <<钳工技能实训>>

### 书籍目录

技能训练一 钳工测量 1技能训练二 划线 7技能训练三 锯削 17技能训练四 錾削 24技能训练五 锉削 32技能训练六 钻孔 39技能训练七 铰孔 50技能训练八 铰孔 55技能训练九 攻丝 61技能训练十 套丝 68技能训练十一 刮削 73\*技能训练十二 锉配 80技能训练十三 连接件的装配和拆卸 85技能训练十四 铆接 98技能训练十五 滚动轴承的装配和拆卸 106技能训练十六 滑动轴承的装配和拆卸 117\*技能训练十七 制冷压缩机的装配和拆卸 124\*技能训练十八 数控车床简介 132

<<钳工技能实训>>

章节摘录

插图：

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>