

<<理解孩子的成长>>

图书基本信息

书名：<<理解孩子的成长>>

13位ISBN编号：9787115138811

10位ISBN编号：7115138818

出版时间：2006-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：[英] 彼得·史密斯,[英] 海伦·考伊,[英] 马克·布莱兹

页数：428

译者：寇彧等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理解孩子的成长>>

内容概要

这是一本被广泛采用的儿童心理学教科书，因其广泛的覆盖面和以研究为基础严谨作风而备受赞誉。全书包括三个部分，分别从“理论与方法”、“儿童的社会世界”、“儿童的心智发展”按照17个专题论述分析了儿童的成长过程。

本书具有很强的前沿性和可读性，其最突出的特点——专题性——使读者能对儿童心理学某一相关领域的理论和研究进展有全面的把握。

本书的这些特点使其非常适合作为儿童心理学领域的研究者、学生以及教师和家长的参考读物。

“孩子从出生到长大，是一个漫长而又短暂的过程。

在这个过程中，每个孩子、每个家庭、每个教师甚至学校都会经历成长的欢欣与烦恼，都会体验抚养、教育孩子所感到困扰的问题和矛盾。

年长者或许会觉得孩子的某些做法不可理喻，面对孩子的言行，常常百感交集又不知所措。

《理解孩子的成长》将为您破解儿童成长、特别是儿童心理成长之谜。

”

<<理解孩子的成长>>

作者简介

彼得·史密斯，教授是英国伦敦大学金史密斯学院（Goldsmiths Collage)心理系学校及家庭研究单元主任，他从事学校欺负研究数年并有诸多著作发表。他负责的研究小组主要研究学校欺负及其校内干预。

<<理解孩子的成长>>

书籍目录

第一编 理论和方法

第1章 发展的研究

对发展的观察

什么是“发展”

获得行为和发展的信息

让资料说话：量化和质性方法

心理学知识对社会的意义

心理学的科学地位

课外阅读文献

讨论要点

第2章 个体发展的生物和文化理论

遗传和遗传图谱对发展的影响

行为如何发展：天性和养育

进化和人类行为

文化和发展

社会建构主义的研究

课外阅读文献

讨论要点

专栏2.1 在Gombe河流域何护区自由生存的黑猩猩的行为

专栏2.2 在参与社会文化活动的过程中获得发展

第二编 儿童的社会世界

第3章 孕期发展与出生

从受孕到出生

出生

早期的社会行为和社会交往

课外阅读文献

讨论要点

专栏3.1 新生儿和胎儿对人类声音的反应

专栏3.2 过早产儿及其同伴在6岁时的认知状况、语言获得和前阅读技能：巴伐利亚的纵向研究

第4章 父母和家庭

依恋关系的发展

鲍尔比的“母爱剥夺”学说

家庭以外的照料：托儿所和他人代看

和其他家庭成员的关系

教养方式

离婚和继父（母）

严厉的体罚及虐待

教养方式的模型

课外阅读文献

讨论要点

专栏4.1 马里Dogon人中的母—婴依恋关系

专栏4.2 早期公共机构抚养对4岁儿童行为问题和情感关系的影响

第5章 同伴群体

早期的同伴关系

兄弟姐妹

<<理解孩子的成长>>

学龄前和学龄期的同伴关系

友谊

同伴关系和友谊的重要性

儿童中的统治性和攻击性

校园中的欺负

群体社会化理论和同伴群体的作用：家庭有多么重要

课外阅读文献

讨论要点

专栏5.1 社会地位的维度和类型：一个跨年龄的观点

专栏5.2 学校儿童中的欺负/被欺负问题：基本的事实以及学校为基础的干预效果

第6章 社会意识的形成

儿童对自我和他人的理解

情绪的发展

理解他人的情绪、意愿和信念

.....

第7章 游戏

第8章 助人与道德发展

第9章 青少年期

第三编 儿童的心智发展

第10章 知觉

第11章 语言

第12章 认知：皮亚杰的理论

第13章 认知：信息加工研究

第14章 儿童对心理的理解

第15章 社会情境中的学习

第16章 智力和成就

第17章 剥夺与丰富：风险与恢复

附录A 以人类为研究对象的心理学研究的伦理原则

附录B 与心理学有关的职业

参考文献

主题索引

<<理解孩子的成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>