

<<阅读障碍与阅读困难>>

图书基本信息

书名：<<阅读障碍与阅读困难>>

13位ISBN编号：9787115160072

10位ISBN编号：7115160074

出版时间：2007-4

出版单位：人民邮电出版社

作者：(加)J.P.达斯

页数：244

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阅读障碍与阅读困难>>

内容概要

本书主要是对阅读障碍和阅读困难进行解释。

它是一个应用手册，给教师提供了一些精心挑选的、最新的、压缩的知识材料。

它们的理论基础是著名的并被广泛公认的PASS（计划 - 注意 - 同时 - 继时）加工的观点。

在实践方面，本书为教师对阅读困难学生的识别提供了帮助，介绍了有针对性的矫治方案，并于本书最后附上了较为详细的PREP任务举例。

本书最后两章综述了我国学者在汉语阅读方面的一系列重要研究成果，因此，本书不仅是教师的一个重要应用参考手册，同时对相关领域的研究学者也有一定的参考价值。

<<阅读障碍与阅读困难>>

作者简介

达斯 (J.P.Das) 目前是艾伯塔大学“ 达斯发展性障碍研究中心 ”的研究教授 (Research Professor) , 他自1968年起就在该大学担任教授。

他在英国伦敦大学精神病研究所获得博士学位。

在相关著作和专业期刊杂志中, 他发表了许多关于认知过程、学习障碍和智力落后的研究成果, 包括《认知过程评估》(J.P.Das, J.A.Naglieri, &J.R.Kirby, 1994) 和《同时和继时认知加工》(J.P.Das, J.R.Kirby, &R.F.Jarman, 1979)。

<<阅读障碍与阅读困难>>

书籍目录

中文版序前言第一编 解释 第1章 好的阅读者与差的阅读者 第2章 从童谣到语音编码 第3章 阅读发展阶段 第4章 用智力解释阅读 第5章 阅读理解 第6章 拼写和书写 第二编 矫治 第7章 阅读和学习困难的矫治：理论和实践 第8章 PREP：基于PASS理论的矫治方案 第9章 PREP体验：词语和图片 第10章 个案记录第三编 接鸪的步骤 第11章 下面的步骤 第12章 当代阅读观点的整合：这与鲁利亚有关吗第四编 汉语阅读 第13章 汉语阅读与阅读发展 第14章 汉语发展性阅读障碍附录 PREP任务举例注释与参考文献后记

<<阅读障碍与阅读困难>>

章节摘录

插图

<<阅读障碍与阅读困难>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>