

图书基本信息

书名：<<AutoCAD 2008中文版机械制图基础教程>>

13位ISBN编号：9787115184979

10位ISBN编号：7115184976

出版时间：2008-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：李兆宏，隋凌燕，姜勇 编著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

目前, 高职高专教育已经成为我国普通高等教育的重要组成部分。在高职高专教育如火如荼的发展形势下, 高职高专教材也百花齐放。根据教育部发布的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(简称16号文)的文件精神, 本着为进一步提高高等教育的教学质量服务的根本目的, 同时针对高职高专院校机电一体化、数控、模具类专业教学思路和方法的不断改革和创新, 人民邮电出版社精心策划了这套高质量、实用型的教材——“21世纪高等职业教育机电类规划教材”。

本套教材主要遵循“以就业为导向, 工学结合”的原则, 以实用为基础, 根据企业的实际需求进行课程体系设置和相应教材内容的选取, 注重提高案例教学的比重, 突出培养机械类应用型人才解决实际问题的能力, 满足高等职业教育“社会评估”的教学特征。

本套教材中的每一部作品都特色鲜明, 集高质量与实用性为一体。

本套教材中绝大多数品种是我社多年来高职高专机电类精品教材的积淀, 经过了广泛的市场检验, 赢得了广大师生的认可。

为了适应新的教学要求, 紧跟新的技术发展, 我社再一次组织了广泛深入的调研, 组织了上百名教师、专家对原有教材做认真的分析和研讨, 在此基础上重新修订出版。

本套教材中还有一部分品种是首次出版, 其原稿也在教学过程中多次使用, 是教师们多年来教学经验的总结, 集中反映了高等职业教育近几年来教学改革的成果。

本套教材的作者都具有丰富的教学经验和写作经验, 思路清晰, 文笔流畅。

教材充分体现了高职高专教学的特点, 深入浅出, 言简意赅。

理论知识以“够用”为度, 突出工作过程导向, 突出实际技能的培养。

本套教材配套的教学辅助包充分利用现代技术手段, 提供丰富的教学辅助资料, 其中包括由电子教案、实例素材、习题库及答案、试卷及答案等组成的一般教辅资料, 部分教材还配有由图片、动画或视频等组成的电子课件。

内容概要

本书共12章，主要内容包括AutoCAD用户界面及基本操作、创建及设置图层、绘制二维基本对象、编辑图形、书写文字及标注尺寸、查询图形信息、图块及外部参照的应用、绘制典型零件图及装配图的方法和技巧、创建三维实体模型、图形输出及AutoCAD证书考试练习题等。

本书在讲解知识点的同时，给出相应实例，使学生能够快速掌握操作技能。

本书可作为高职高专院校机械、电子及工业设计等专业“计算机辅助设计与绘图”课程的教材，也可作为工程技术人员及计算机爱好者的自学参考书。

书籍目录

第1章 AutoCAD绘图环境及基本操作	11.1 了解用户界面并学习基本操作	11.1.1 AutoCAD用户界面	11.1.2 用AutoCAD绘图的基本过程	31.1.3 切换工作空间	51.1.4 调用命令	61.1.5 选择对象的常用方法	71.1.6 删除对象	81.1.7 撤销和重复命令	91.1.8 取消已执行的操作	91.1.9 快速缩放及移动图形	91.1.10 利用矩形窗口放大视图及返回上一次的显示	91.1.11 将图形全部显示在窗口中	101.1.12 设定绘图区域的大小	101.1.13 上机练习——布置用户界面及设定绘图区域大小	111.2 设置图层、线型、线宽及颜色	121.2.1 创建及设置机械图的图层	131.2.2 控制图层状态	141.2.3 修改对象图层、颜色、线型和线宽	151.2.4 修改非连续线的外观	161.2.5 上机练习——使用图层及修改线型比例	161.3 机械CAD制图的一般规定	171.3.1 图纸幅面、标题栏及明细栏	171.3.2 标准绘图比例及用AutoCAD绘图时采用的比例	191.3.3 图线规定、AutoCAD中的图线和线型比例	191.3.4 国标字体及AutoCAD中的字体	201.4 习题	20第2章 绘制线段、平行线及圆	232.1 绘制线的方法(一)	232.1.1 输入点的坐标绘制线	232.1.2 使用对象捕捉精确绘制线	242.1.3 利用正交模式辅助绘制线	262.1.4 剪断线条	262.1.5 延伸线条	282.1.6 上机练习——输入点的坐标及利用对象捕捉绘制线	292.2 绘制线的方法(二)	292.2.1 结合对象捕捉、极轴追踪及自动追踪功能绘制线	292.2.2 绘制平行线	312.2.3 打断线条	322.2.4 调整线条长度	332.2.5 上机练习——用LINE、OFFSET及TRIM命令绘图	342.3 绘制斜线、切线、圆及圆弧连接	352.3.1 用LINE及XLIME命令绘制任意角度斜线	352.3.2 绘制切线、圆及圆弧连接	372.3.3 倒圆角及倒角	382.3.4 上机练习——图形布局及形成圆弧连接关系	402.4 工程实例——绘制曲轴零件图	422.5 习题	43第3章 绘制多边形、椭圆及填充剖面图案	453.1 绘制矩形、多边形及椭圆	453.1.1 绘制矩形	453.1.2 绘制正多边形	463.1.3 绘制椭圆	473.1.4 上机练习——用RECTANG、POLYGON及ELLIPSE命令绘图	483.2 移动、复制、阵列及镜像对象	503.2.1 移动对象	503.2.2 复制对象	513.2.3 矩形阵列对象	523.2.4 环形阵列对象	523.2.5 镜像对象	533.2.6 上机练习——用ARRAY、MIRROR等命令绘图	543.3 绘制有剖面图案的图形	563.3.1 填充封闭区域	563.3.2 填充复杂图形的方法	583.3.3 剖面图案的比例	583.3.4 剖面图案的角度	593.3.5 编辑图案填充	593.3.6 绘制工程图中的波浪线	603.3.7 上机练习——绘制断裂线及填充剖面图案	613.4 工程实例一——绘制具有均布特征的图形	623.5 工程实例二——绘制轮芯零件图	643.6 习题	65第4章 编辑图形	694.1 旋转及对齐对象	694.1.1 旋转对象	694.1.2 对齐图形	704.1.3 上机练习——利用复制、旋转及对齐命令绘图	724.2 对已有对象进行修饰	744.2.1 拉伸对象	744.2.2 按比例缩放对象	744.2.3 上机练习——利用复制、旋转及拉伸命令绘图	754.3 关键点编辑方式	774.3.1 利用关键点拉伸	784.3.2 利用关键点移动及复制对象	794.3.3 利用关键点旋转对象	794.3.4 利用关键点缩放对象	804.3.5 利用关键点镜像对象	814.4 编辑图形元素属性	824.4.1 用PROPERTIES命令改变对象属性	824.4.2 对象特性匹配	834.5 工程实例一——利用编辑命令绘图的技巧	834.6 工程实例二——绘制定位板零件图	864.7 习题	87第5章 二维高级绘图	905.1 创建及编辑多段线	905.2 创建多线	925.3 多线样式	935.4 编辑多线	945.5 分解多线及多段线	955.6 点对象	965.6.1 设置点样式	965.6.2 创建点	965.6.3 绘制测量点	965.6.4 绘制等分点	975.7 绘制圆环及圆点	975.8 绘制复杂平面图形的一般方法及技巧	985.8.1 创建图形主要定位线	985.8.2 绘制主要已知线段	995.8.3 绘制主要连接线段	995.8.4 绘制次要细节特征定位线	1005.8.5 绘制次要特征已知线段	1005.8.6 绘制次要特征连接线段	1015.8.7 修饰平面图形	1015.9 面域对象及布尔操作	1025.9.1 创建面域	1025.9.2 并运算	1025.9.3 差运算	1035.9.4 交运算	1035.9.5 上机练习——利用面域对象绘图	1045.10 工程实例一——掌握绘制复杂平面图形的一般方法	1045.11 工程实例二——绘制弹性夹零件图	1085.12 习题	109第6章 书写文字及标注尺寸	1126.1 书写文字的方法	1126.1.1 创建国标文字样式及书写单行文字	1126.1.2 修改文字样式	1156.1.3 在单行文字中加入特殊符号	1166.1.4 创建多行文字	1166.1.5 添加特殊字符	1206.1.6 创建分数及公差形式文字	1226.1.7 编辑文字	1236.2 上机练习——填写明细表及创建多行文字	1246.3 创建表格对象	1256.3.1 表格样式	1256.3.2 创建及修改空白表格	1276.3.3 用TABLE命令创建及填写标题栏	1286.4 标注尺寸的方法	1296.4.1 创建国标尺寸样
----------------------	--------------------	--------------------	------------------------	---------------	-------------	------------------	-------------	----------------	-----------------	------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------	---------------------	---------------------	----------------	-------------------------	-------------------	---------------------------	--------------------	----------------------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------	----------	------------------	-----------------	-------------------	---------------------	---------------------	--------------	--------------	--------------------------------	-----------------	-------------------------------	---------------	--------------	----------------	-------------------------------------	----------------------	-------------------------------	---------------------	----------------	-----------------------------	---------------------	----------	-----------------------	-------------------	--------------	----------------	--------------	--	---------------------	--------------	--------------	----------------	----------------	--------------	----------------------------------	------------------	----------------	-------------------	-----------------	-----------------	----------------	--------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------	----------	------------	---------------	--------------	--------------	------------------------------	-----------------	--------------	-----------------	------------------------------	---------------	-----------------	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	-----------------------------	----------------	--------------------------	-----------------------	----------	--------------	----------------	------------	------------	------------	----------------	-----------	---------------	-------------	---------------	---------------	---------------	------------------------	-------------------	------------------	------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-----------------	------------------	---------------	--------------	--------------	--------------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------	------------	------------------	----------------	--------------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------	---------------	---------------------------	---------------	---------------	--------------------	---------------------------	----------------	------------------

式 1306.4.2 创建长度型尺寸 1326.4.3 创建对齐尺寸标注 1336.4.4 创建连续型和基线型尺寸标注 1346.4.5 创建角度尺寸 1356.4.6 标注直径和半径型尺寸 1366.5 利用角度尺寸样式簇标注角度 1376.6 标注尺寸公差及形位公差 1386.7 引线标注 1406.8 编辑尺寸标注 1426.9 上机练习——尺寸标注综合训练 1446.9.1 标注平面图形 1446.9.2 插入图框、标注零件尺寸及表面粗糙度 1466.10 习题 148第7章 查寻信息、块及外部参照 1507.1 获取图形信息的方法 1507.1.1 获取点的坐标 1507.1.2 测量距离 1507.1.3 计算图形面积及周长 1517.1.4 列出对象的图形信息 1527.1.5 查寻图形信息综合练习 1527.2 图块 1537.2.1 定制及插入标准件块 1537.2.2 创建及使用块属性 1557.2.3 编辑块的属性 1577.2.4 块及属性综合练习 1587.3 使用外部参照 1587.3.1 引用外部图形 1587.3.2 更新外部引用文件 1607.3.3 转化外部引用文件的内容为当前图样的一部分 1617.4 习题 162第8章 零件图 1648.1 绘制典型零件图 1648.1.1 轴套类零件 1648.1.2 盘盖类零件 1678.1.3 叉架类零件 1698.1.4 箱体类零件 1718.2 上机练习——绘制零件图 1748.3 习题 176第9章 AutoCAD产品设计方法及装配图 1799.1 用AutoCAD进行产品设计的步骤 1799.1.1 绘制1:1的总体方案图 1799.1.2 设计方案的对比及修改 1809.1.3 绘制装配图——详细的设计 1809.1.4 由装配图拆画零件图 1819.1.5 “装配”零件图以检验配合尺寸的正确性 1829.1.6 由零件图组合装配图 1839.2 标注零件序号 1859.3 编写明细表 1869.4 习题 187第10章 打印图形 18810.1 打印图形的过程 18810.2 设置打印参数 19010.2.1 选择打印设备 19010.2.2 使用打印样式 19110.2.3 选择图纸幅面 19110.2.4 设定打印区域 19210.2.5 设定打印比例 19310.2.6 设定着色打印 19310.2.7 调整图形打印方向和位置 19410.2.8 预览打印效果 19510.2.9 保存打印设置 19510.2.10 打印图形实例 19610.3 将多张图纸布置在一起打印 19710.4 习题 198第11章 三维建模 20011.1 三维建模空间 20011.2 观察三维模型 20111.2.1 用标准视点观察模型 20111.2.2 三维动态旋转 20111.2.3 视觉样式 20311.3 创建三维基本立体 20311.4 将二维对象拉伸成实体或曲面 20511.5 旋转二维对象形成实体或曲面 20611.6 通过扫掠创建实体或曲面 20711.7 通过放样创建实体或曲面 20811.8 3D移动 20911.9 3D旋转 21011.10 3D阵列 21211.11 3D镜像 21311.12 3D对齐 21411.13 3D倒圆角及倒角 21411.14 编辑实体的表面 21511.15 旋转面 21611.15.1 压印 21711.15.2 抽壳 21711.16 与实体显示有关的系统变量 21811.17 用户坐标系 21911.18 使坐标系的xy平面与屏幕对齐 22011.19 利用布尔运算构建复杂实体模型 22011.20 实体建模综合练习 22211.21 习题 224第12章 AutoCAD证书考试练习题 226

编辑推荐

《21世纪高等职业教育机电类规划教材：AutoCAD2008中文版机械制图基础教程》中增加的实例均为工程实例，使学生能在课堂学习实际的工作技能。

每章按照“知识+工程实例”的模式编写，讲解完知识点后即给出相应操作实例，符合目前教师的需求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>