

<<全国计算机等级考试教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试教程>>

13位ISBN编号：9787115190543

10位ISBN编号：7115190542

出版时间：2009-1-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：全国计算机等级考试编写组，未来教育教学与研究中心 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1.1 程序设计的基本概念C语言是一种程序设计工具，用C语言进行编程的过程就是程序设计的过程，因此，讲C语言的用法之前，先上我们一起来了解一些有关程序和程序设计的基础知识。人们将需要计算机做的工作写成一定形式的指令，并把它们存储在计算机的内部存储器中，当人为地给出命令之后，它就被计算机按指令操作顺序自动运行，这样程序就被执行了。广义上说，程序设计是用计算机解决一个实际应用问题时的整个处理过程，包括提出问题确定数据结构、确定算法、编程、调试程序及书写文档等一系列的过程。

<<全国计算机等级考试教程>>

内容概要

本书依据教育部考试中心最新发布的《全国计算机等级考试大纲》以及作者多年对等级考试的研究编写而成，旨在帮助考生（尤其是非计算机专业的初学者）学习相关内容，顺利通过考试。

全书共有13章，主要内容包括：程序设计和C语言基础，数据类型，运算符和表达式，顺序结构程序设计、选择结构程序设计和循环结构程序设计，数组、函数、变量的作用域和存储类别，指针，编译预处理，结构体、共用体和用户定义类型，位运算以及文件等。

本书配套光盘中提供多媒体课堂，以动画的方式讲解重点和难点，为考生营造轻松的学习环境。此外，还提供了供考生熟悉笔试和上机考试的模拟系统。

本书可作为全国计算机等级考试培训教材和自学用书，也可作为学习C语言的参考书。

书籍目录

第1章 程序设计和C语言1.1 程序设计的基本概念1.1.1 程序和程序设计1.1.2 计算机语言1.1.3 算法的概念1.1.4 结构化程序设计1.2 Visual C++ 6.0集成开发环境简介1.2.1 VC6.0的启动1.2.2 VC 6.0的退出1.2.3 VC 6.0集成开发环境介绍1.2.4 修改已有的源程序1.2.5 编译、连接信息的处理1.3 C语言简介1.3.1 如何学习C语言1.3.2 C程序的构成1.3.3 C程序的书写格式1.3.4 C程序的开发过程1.4 C程序的上机步骤课后总复习第2章 数据类型、运算符和表达式2.1 常量、变量和标识符2.1.1 标识符2.1.2 关键字2.1.3 常量2.1.4 符号常量2.1.5 变量2.2 数据类型2.3 整型数据2.3.1 整型变量2.3.2 整型常量2.4 实型数据2.4.1 实型变量2.4.2 实型常量2.5 字符型数据2.5.1 字符变量2.5.2 字符常量2.5.3 字符型数据的运算2.5.4 字符串常量2.6 不同数据类型之间的转换2.7 算术运算符和算术表达式2.7.1 算术运算符2.7.2 算术表达式2.8 赋值运算符和赋值表达式2.8.1 赋值运算符和赋值表达式 . 2.8.2 复合的赋值表达式2.9 自增和自减运算符2.10 逗号运算符和逗号表达式课后总复习第3章 顺序结构程序设计3.1 C语句分类3.2 赋值语句3.3 数据的输入与输出3.4 数据的输入与输出——scanf函数3.4.1 scanf函数的调用格式3.4.2 scanf函数的格式字符3.4.3 scanf函数的使用说明3.5 数据的输入与输出——printf函数3.5.1 printf函数的调用格式 . 3.5.2 printf函数的格式字符 . 3.5.3 printf函数的使用说明3.6 数据的输入与输出——getchar函数和putchar函数3.6.1 字符输入函数getchar3.6.2 字符输出函数putchar3.7 顺序结构程序举例课后总复习第4章 选择结构程序设计4.1 关系运算符和关系表达式4.1.1 关系运算符4.1.2 关系表达式4.2 逻辑运算符和逻辑表达式4.2.1 逻辑运算符4.2.2 逻辑表达式4.3 条件运算符和条件表达式4.4 if语句4.4.1 if语句的基本形式4.4.2 if语句的嵌套4.5 switch语句课后总复习第5章 循环结构程序设计5.1 用for语句构成的循环结构5.1.1 for循环语句的一般形式5.1.2 for循环语句的执行过程5.2 用while语句构成的循环结构5.2.1 while循环语句的一般形式5.2.2 while循环语句的执行过程5.3 do-while语句构成的循环结构5.3.1 do-while循环语句的一般形式5.3.2 do-while循环语句的执行过程5.3.3 3种循环结构小结5.4 循环结构的嵌套5.5 break语句和continue语句在循环体中的作用5.5.1 break语句5.5.2 continue语句5.5.3 break语句和continue语句的区别5.6 goto语句课后总复习第6章 数组第7章 函数第8章 变量的作用域和存储类别第9章 指针第10章 预编译处理第11章 结构体、共用体和用户定义类型 . 第12章 位运算第13章 文件附录

<<全国计算机等级考试教程>>

章节摘录

全国计算机等级考试由教育部考试中心主办，是国内影响最大，参加考试人数最多的计算机水平考试。

它的根本目的在于以考促学，这决定了它的报考门槛较低，考生不受年龄、职业、学历等背景的限制，任何人均可根据自己学习和使用计算机的实际情况，选考不同级别的考试。

一、为什么编写本丛书计算机等级考试的准备时间短，一般从报名到参加考试只有近4个月的时间，留给考生的复习时间有限，并且大多数考生是非计算机专业的学生或社会人员，基础比较薄弱，学习起来比较吃力。

通过对考试的研究和对数百名考生的调查分析，我们逐渐摸索出一些减少考生（尤其是初学者）学习困难的方法，以帮助考生提高学习效率和学习效果。

因此我们编写了本套图书，将我们多年研究出的教学和学习方法贯穿全书，帮助考生巩固所学知识，顺利通过考试。

二、丛书特色1. 一学就会的教程本套图书的知识体系都经过巧妙设计，力求将复杂问题简单化，将理论难点通俗化，让读者一看就懂，一学就会。

针对初学者和考生的学习特点和认知规律，精选内容，分散难点，降低台阶。

例题丰富，深入浅出地讲解和分析复杂的概念和理论，力求做到概念清晰、通俗易懂。

采用大量插图，并通过生活化的实例，将复杂的理论讲解得生动、易懂。

精心为考生设计学习方案，设置各种栏目引导和帮助考生学习。

2. 衔接考试的教程我们深入分析和研究历年考试真题，结合考试的命题规律选择内容，安排章节，坚持多考多讲、少考少讲、不考不讲的原则。

在讲解各章节的内容之前，都详细介绍了考试的重点和难点，从而帮助考生安排学习计划，做到有的放矢。

<<全国计算机等级考试教程>>

编辑推荐

《全国计算机等级考试教程:2级C语言(新大纲)》配套光盘中提供多媒体课堂,以动画的方式讲解重点和难点,为考生营造轻松的学习环境。

此外,还提供了供考生熟悉笔试和上机考试环境的模拟系统。

《全国计算机等级考试教程:2级C语言(新大纲)》可作为全国计算机等级考试培训教材和自学用书,也可作为学习C语言的参考书。

<<全国计算机等级考试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>