

<<电工实用线路300例>>

图书基本信息

书名：<<电工实用线路300例>>

13位ISBN编号：9787115191854

10位ISBN编号：7115191859

出版时间：2009-2

出版时间：人民邮电

作者：王兰君

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电工实用线路300例>>

前言

承蒙广大电气工作人员的厚爱,《电工实用线路300例》自出版发行以来,创下了重印37次、累计发行42万余册的辉煌成绩,一举成为同类图书中的经典之作,图书市场的畅销书、畅销书。

该书构思新颖、内容实用、图文并茂,融实用性、启发性、趣味性、资料性于一体,真正体现了贴近生活、贴近实际需要,为广大电气工作人员提供了一顿丰富的线路“大餐”。

近几年来,电工技术领域出现了很多新技术,相应地产生了很多新型电路。

为了紧跟技术的发展,为广大电气工作者提供及时的线路资料,我们对《电工实用线路300例》一书进行了第二次全面修订。

本次修订保留了原书中经典的线路,增加了一些近几年来应用广泛的电动机软启动控制线路及变频调速线路,同时按照最新国家标准规范了电路图形的图形符号和文字符号。

希望保留原“味”、新添“活力”的《电工实用线路300例》能更好地服务于新老读者,成为广大电气工作人员的良好益友,伴随大家生活、工作的每一天。

本书在成书过程中,山东威海市广播电视台的黄海平先生做了大量的工作,在此表示衷心的感谢。

除署名的编著者以外,参加本书编写的还有王文婷、张铮、凌玉泉、黄鑫、张康建、朱雷雷、凌珍泉、刘守真、凌万泉、高惠瑾、贾贵超、李霞、刘彦爱、谭亚林等,在此一并向他们表示感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在错误和不当之处,敬请广大读者批评指正。

<<电工实用线路300例>>

内容概要

本书是《电工实用线路300例》的第3版，书中除了保留第2版中经典、实用的线路外，还专门增加了一些近几年来应用广泛的软启动控制线路和变频调速线路，同时按照最新国家标准规范了电路图中的图形符号和文字符号。

书中对每个线路都从其工作原理、线路特征以及应用中的注意事项几个方面做了简要说明。

本书图文并茂、通俗易懂，具有较强的启发性和实用性，可供广大电工人员，电气专业技术学院、职业技能培训学校的师生以及电子爱好者阅读参考。

<<电工实用线路300例>>

书籍目录

一、照明灯、广告彩灯线路 1.一只单连开关控制一盏灯 2.一只单连开关控制一盏灯并另外连接一只插座 3.一只单连开关控制三盏灯或控制多盏彩灯 4.两只单连开关控制两盏灯 5.两种用两只双连开关在两地控制一盏灯线路 6.用三个开关控制一盏灯 7.五层楼单元照明灯开关控制方法 8.将两只110V灯泡接在220V电源上使用 9.低压小灯泡在220V电源上使用 10.延长白炽灯寿命线路 11.用二极管延长白炽灯寿命线路 12.简易调光灯 13.简单的晶闸管调光灯 14.无级调光台灯 15.探照灯、红外线灯、碘钨灯、钠灯接线方法 16.紫外线杀菌灯接线方法 17.高压水银灯接线方法 18.管形氙灯接线方法 19.黑光灯接线方法 20.日光灯的一般连接方法 21.双日光灯接线方法(户外广告双灯管接法) 22.用直流电点燃日光灯线路 23.日光灯电子快速启辉器 24.具有无功功率补偿的日光灯 25.日光灯四线镇流器接法 26.日光灯调光器 27.自制20W日光灯调光器 28.日光灯兼做电视机交流稳压器线路 29.简易的节能指示灯 30.电子日光灯镇流器线路 31.简易闪光指示灯 32.路灯光电控制线路 33.另一种光控路灯线路 34.汽车转弯闪光指示灯 35.照明灯自动延时关灯线路 36.楼房走廊照明灯自动延时关灯线路 37.晶闸管自动延时照明开关 38.简易流动闪光灯 39.大功率“流水式”广告彩灯控制线路 40.广告霓虹灯线路 二、电动机控制线路 41.手动正转控制 42.采用转换开关的控制 43.用倒顺开关的正反转控制 44.具有自锁的正转控制 45.具有过载保护的正转控制 46.按钮连锁正反转控制 47.接触器连锁的正反转控制 48.按钮、接触器复合连锁的正反转控制 49.限位控制 50.用按钮点动控制电动机启停线路三、电动机降压启动线路四、电动机制动线路 五、楼房装修布线线路六、电气保护线路七、自动控制线路八、常用电子线路九、农村电工常用线路十、电工经验线路十一、功率因数补偿线路十二、节电电气线路十三、电工仪表线路十四、电动机软启动线路 十五、变频调速线路附录

<<电工实用线路300例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>