

<<网络设备安装与调试>>

图书基本信息

书名：<<网络设备安装与调试>>

13位ISBN编号：9787115197016

10位ISBN编号：7115197016

出版时间：2009-4

出版时间：人民邮电出版社

作者：电子行业职业技能鉴定指导中心组 编

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;网络设备安装与调试&gt;&gt;

## 前言

本书根据职业能力培养的要求，引入工作过程系统化的理念，以面向应用为目标，以项目为中心，以能力培养和实践操作为主线来讲解内容。

书中内容的选取和安排按照理论必需、够用的原则，侧重网络实用技术及实际技能的介绍与训练，以组建、调试、使用网络为主。

全书强调计算机网络互连和网络协议的基础知识学习，并注重实际组网技能的培养。

本书共分8个项目，分别介绍了网络的规划与设计、网络综合布线、交换机的安装与配置、路由器的安装与配置、网络服务的安装与配置、防火墙的安装与配置、网络故障的分析与排除、网络的测试与验收等内容。

本书注重基础知识与实际应用的紧密结合，全书采用了一个真实的大学校园网建设项目作为主线，贯穿整个教材的始终，并将该项目分解为多个小项目。

书中项目从校园网的规划设计、综合布线、设备安装调试、服务器安装与配置到网络工程测试验收，全部紧密跟踪先进技术，与真实的工作过程相一致，完全符合企业需求，贴合生产实际。

本书注重学习者技能训练和创新能力的培养，采取以训练职业能力为本位的课程设计理念，从职业行动能力、工作过程知识和职业素养培养这3个方面培养学习者的实际就业能力和真实工作经验。

本书在学习质量评价系统上，注重学习者是否具备适应职业岗位的核心职业能力，包括关键性的技术应用能力及创新、创业能力。

我们在本书编写过程中提出了“能力为本、工学交替、重在综合”、“岗位工作过程化”、“行动导向”的实践教学理念，希望学习者通过课程的学习主要达到以下的职业能力目标。

- 会安装：学会主流网络设备的安装方法。
- 会配置：学会网络设备的配置方法。
- 会管理：学会熟练管理计算机网络及各种网络设备的方法。
- 会维护：学会各种网络设备的维护方法。

本书由杨欣斌担任主编并对全书进行了统稿，周连兵担任副主编。

周连兵编写项目1和项目7，蒋莉莉编写项目2，孙艳玲编写项目3，姜宏志编写项目4，夏磊编写项目5，王象刚编写项目6，杨欣斌编写项目8。

“网络设备安装与调试”是一门实践性很强的课程，学习者在学习过程中一定要结合实际应用，参与到实践中去。

教学中可参考以下学时分配表。

## <<网络设备安装与调试>>

### 内容概要

本书内容根据“网络设备调试员”考试大纲编写，包括初级工、中级工和高级工3个等级的知识点与技能考核要求。

本书将考核内容安排到8个项目中以不同的任务形式进行讲解和训练，帮助学员全面掌握上岗所需掌握的职业技能。

本书可供参加“网络设备调试员”职业资格考试的人员和相关专业的学生参考使用。

## <<网络设备安装与调试>>

### 书籍目录

项目1 网络的规划与设计 任务1 需求分析 任务2 网络总体设计 项目2 网络综合布线 任务1 校园网综合布线方案设计 任务2 双绞线制作 任务3 信息插座的制作 项目3 交换机的安装与配置 任务1 接入层交换服务的实现——配置接入层交换机 任务2 汇聚层交换服务的实现——配置汇聚层交换机 任务3 核心层交换服务的实现——配置核心层交换机 项目4 路由器的安装与配置 任务1 路由器的基本配置 任务2 动态路由协议配置 任务3 广域网接入模块配置 任务4 远程访问模块配置 项目5 网络服务的安装与配置 任务1 网络操作系统的安装与配置 任务2 网络服务的安装与配置 任务3 网络代理服务器的安装与配置 项目6 防火墙的安装与配置 任务1 网络地址转换NAT的配置 任务2 数据包过滤的配置 任务3 虚拟专用网VPN的配置 项目7 网络故障的分析与排除 任务1 认识网络故障检测工具 任务2 网络故障的排除 项目8 网络的测试与验收 任务1 线缆的测试 任务2 网络设备的测试 任务3 网络工程项目的验收

## &lt;&lt;网络设备安装与调试&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：项目1网络的规划与设计任务1需求分析1.1任务描述该项目是建成一个具有高可靠性和开放性的校园网络，用户提出它应支持流行的SNMP等网络管理协议；采用Internet上的标准协议——TCP/IP协议，提供校园内部及面向全球的WWW服务、FTP服务、NEWS服务、电子邮件服务，实现与国际互联网的完全接轨；同时它还应具有支持通用大型数据库的功能，支持多种协议，具有良好的软件支持功能；采用模块化结构设计，容易升级；还应针对学校的教学特点，具有一些基本的教学功能，以完成学校的基本教学任务。

依据所确定的校园网的建设目标和原则，针对以上用户提出的基本需求，下面将对该网络工程进行详细的需求分析，从而确定该网络工程的应用背景、业务需求、管理需求、安全性需求、通信量需求、网络扩展性需求以及网络环境需求等。

需求分析的过程是网络工程设计的起点，也是网络设计的基础，跨出这一步，后面的工作才能开展。

1.2任务分析需求分析是从软件工程和管理信息系统引入的概念，是任何一个工程实施的第一个环节，也是关系一个网络工程成功与否最重要的砝码。

如果网络工程需求分析做得透彻，网络工程方案的设计就会赢得用户方的青睐。

需求分析并不是一件简单的事情，在进行需求分析的过程中，常常面临以下困难。

(1)需求分析是模糊的一般用户不清楚需求，或者是有些用户虽然心里非常清楚想要什么，但却表达不清楚。

(2)需求是变化的需求自身常常会变动，这是很正常的事情。

需求分析人员要先接受“需求是变化的”这个事实，才不会在需求变动时手忙脚乱。

(3)分析人员对用户的需求理解有偏差用户表达的需求，不同的分析人员可能有不同的理解。

如果需求分析人员理解错了，可能会导致网络工程设计走入误区。

因此需求分析人员写好需求说明书后，务必要请用户方的各个代表验证。

如果网络工程设计方没有对用户方的需求进行充分的调研，不能和用户方达成共识，那么随意需求就会贯穿网络工程的始终，从而破坏网络工程项目的计划和预算。

任何单位和个人组建网络时总有自己的要求，即要达到何种目的、满足什么要求、解决哪些问题、这些就是所谓的需求分析。

在需求分析的过程中，要替用户从多方面、多角度考虑，主要表现在以下几个方面。

## <<网络设备安装与调试>>

### 编辑推荐

《网络设备安装与调试》：基于工作过程的学习领域系列教材。

<<网络设备安装与调试>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>